

SASTAVNICE OCJENJIVANJA	ODLIČAN (5)	VRLO DOBAR (4)	DOBAR (3)	DOVOLJAN (2)
SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM	<p>-razumije i reagira na jednostavne upute i naredbe na njemačkome jeziku</p> <p>-povezuje vidni i slušni jezični sadržaj</p> <p>-izvrsno razumije govor normalne brzine i artikulacije te osnovnu namjeru sugovornika</p> <p>-razumije kraće jednostavne izjavne rečenice i pitanja</p> <p>-globalno razumije kratki poznati slušni tekst</p> <p>-uočava razliku u izgovoru glasova i glasovnih skupina njemačkoga jezika u odnosu na hrvatski jezik</p>	<p>-uglavnom razumije i reagira na jednostavne upute i naredbe na njemačkome jeziku</p> <p>-djelomično povezuje vidni i slušni jezični sadržaj</p> <p>-uglavnom razumije osnovnu namjeru sugovornika i govor normalne brzine i artikulacije</p> <p>-uglavnom razumije kraće jednostavne izjavne rečenice i pitanja</p> <p>-uglavnom globalno razumije kratki poznati slušni tekst</p> <p>u izgovoru glasova i glasovnih skupina njemačkoga jezika u odnosu na hrvatski jezik</p>	<p>-djelomično razumije i reagira na jednostavne upute i naredbe na njemačkome jeziku</p> <p>-ponekad povezuje vidni i slušni jezični sadržaj</p> <p>-uglavnom razumije osnovnu namjeru sugovornika te govor normalne brzine i artikulacije</p> <p>- djelomično razumije poznate kraće jednostavne izjavne rečenice i pitanja</p> <p>-povremeno globalno razumije kratki poznati slušni tekst</p> <p>-uz pomoć uočava razliku u izgovoru glasova i glasovnih skupina njemačkoga jezika u odnosu na hrvatski jezik</p>	<p>-vrlo rijetko razumije i reagira na jednostavne upute i naredbe na njemačkome jeziku</p> <p>-vrlo rijetko povezuje vidni i slušni jezični sadržaj</p> <p>-uglavnom ne razumije osnovnu namjeru sugovornika kao ni govor</p> <p>normalne brzine i artikulacije</p> <p>- samo uz dodatnu pomoć razumije kraće jednostavne izjavne rečenice i pitanja</p> <p>-rijetko globalno razumije kratki poznati slušni tekst</p> <p>-vrlo rijetko uočava razliku u izgovoru glasova i glasovnih skupina njemačkoga jezika u odnosu na hrvatski jezik</p>
ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM	<p>-globalno razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove</p> <p>-uočava osnovnu poruku u kratkim i vrlo jednostavnim tekstovima</p> <p>-samostalno pronalazi ključne informacije te ih povezuje s osobnim iskustvom i znanjem</p>	<p>-uglavnom globalno razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove</p> <p>-uglavnom uočava osnovnu poruku u kratkim i vrlo jednostavnim tekstovima</p> <p>-uglavnom samostalno pronalazi ključne informacije te ih povezuje s osobnim iskustvom i znanjem</p>	<p>-uz pomoć globalno razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove</p> <p>-uz pomoć uočava osnovnu poruku u kratkim i vrlo jednostavnim tekstovima</p> <p>-uz pomoć pronalazi ključne informacije te ih povezuje s osobnim iskustvom i znanjem</p>	<p>-samo uz pomoć globalno razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove</p> <p>-samo uz pomoć uočava osnovnu poruku u kratkim i vrlo jednostavnim tekstovima</p> <p>-samo uz pomoć pronalazi ključne informacije te ih povezuje s osobnim iskustvom i znanjem</p>

GOVORENJE	<p>-pravilno izgovara specifične glasove njemačkoga jezika, prepoznaje i oponaša rečeničnu intonaciju</p> <p>-često sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji u okviru poznate teme, uspješno postavlja jednostavna pitanja i odgovara na njih</p> <p>-često sudjeluje u kratkim i jednostavnim dramatizacijama i igrama uloga</p> <p>-nizom kratkih, jednostavnih rečenica samostalno opisuje svoje okružje, jednostavne radnje i tijek događaja prema predlošku</p> <p>-samostalno upotrebljava vrlo jednostavna jezična sredstva</p> <p>-samostalno opisuje osnovne karakteristike zemalja njemačkoga govornog područja i njihovih običaja te ih uspoređuje s hrvatskim</p> <p>-često opisuje neke aktivnosti iz svakodnevice djece i mladih u zemljama njemačkoga govornog područja i uspoređuje ih s onima u vlastitoj zemlji</p>	<p>-uglavnom pravilno izgovara specifične glasove njemačkoga jezika, uglavnom prepoznaje i oponaša rečeničnu intonaciju</p> <p>-ponekad sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji u okviru poznate teme, uglavnom uspješno postavlja jednostavna pitanja i odgovara na njih</p> <p>-ponekad sudjeluje u kratkim i jednostavnim dramatizacijama i igrama uloga</p> <p>-nizom kratkih, jednostavnih rečenica uglavnom samostalno opisuje svoje okružje, jednostavne radnje i tijek događaja prema predlošku</p> <p>-uglavnom samostalno upotrebljava vrlo jednostavna jezična sredstva</p> <p>-uglavnom samostalno opisuje osnovne karakteristike zemalja njemačkoga govornog područja i njihovih običaja te ih uspoređuje s hrvatskim</p> <p>-povremeno opisuje neke aktivnosti iz svakodnevice djece i mladih u zemljama njemačkoga govornog područja i uspoređuje ih s onima u vlastitoj zemlji</p>	<p>-djelomično pravilno izgovara specifične glasove njemačkoga jezika, rijetko prepoznaje i oponaša rečeničnu intonaciju</p> <p>-rijetko sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji u okviru poznate teme, povremeno uspješno postavlja jednostavna pitanja i odgovara na njih</p> <p>-rijetko sudjeluje u kratkim i jednostavnim dramatizacijama i igrama uloga</p> <p>-nizom kratkih, jednostavnih rečenica uz pomoć opisuje svoje okružje, jednostavne radnje i tijek događaja prema predlošku</p> <p>-uz pomoć upotrebljava vrlo jednostavna jezična sredstva</p> <p>-uz pomoć opisuje osnovne karakteristike zemalja njemačkoga govornog područja i njihovih običaja te ih uspoređuje s hrvatskim</p> <p>-uz pomoć opisuje neke aktivnosti iz svakodnevice djece i mladih u zemljama njemačkoga govornog područja i uspoređuje ih s onima u vlastitoj zemlji</p>	<p>-vrlo rijetko pravilno izgovara specifične glasove njemačkoga jezika, vrlo rijetko prepoznaje i oponaša rečeničnu intonaciju</p> <p>-vrlo rijetko sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji u okviru poznate teme, rijetko uspješno postavlja jednostavna pitanja i odgovara na njih</p> <p>-vrlo rijetko sudjeluje u kratkim i jednostavnim dramatizacijama i igrama uloga</p> <p>- nizom kratkih, jednostavnih rečenica samo uz pomoć opisuje svoje okružje, jednostavne radnje i tijek događaja prema predlošku</p> <p>-samo uz pomoć upotrebljava vrlo jednostavna jezična sredstva</p> <p>-samo uz pomoć opisuje osnovne karakteristike zemalja njemačkoga govornog područja i njihovih običaja te ih uspoređuje s hrvatskim</p> <p>-samo uz pomoć opisuje neke aktivnosti iz svakodnevice djece i mladih u zemljama njemačkoga govornog područja i uspoređuje ih s onima u vlastitoj zemlji</p>
------------------	--	--	--	--

PISANO IZRAŽAVANJE I STVARANJE	<p>-samostalno piše vrlo kratke jednostavne rečenice povezane s ranije usvojenim sadržajima i temama prema predlošku</p> <p>-samostalno dopunjava tekstove riječima koje nedostaju pod uvjetom da su te riječi ranije uvježbane i tekstovi poznati</p> <p>-samostalno dopunjava različite jednostavne obrasce (prenosi informacije) poznatim riječima</p> <p>-točno upotrebljava vrlo jednostavna jezična sredstva</p> <p>-samostalno uočava osnovne razlike u pisanju hrvatskoga i njemačkoga jezika</p> <p>-samostalno povezuje pisani oblik riječi s njezinom zvučnom slikom</p> <p>-samostalno piše pozivnicu, čestitku ili kratku poruku</p>	<p>-uglavnom samostalno piše vrlo kratke jednostavne rečenice povezane s ranije usvojenim sadržajima i temama prema predlošku</p> <p>-uglavnom samostalno dopunjava tekstove riječima koje nedostaju pod uvjetom da su te riječi ranije uvježbane i tekstovi poznati</p> <p>-uglavnom samostalno dopunjava različite jednostavne obrasce (prenosi informacije) poznatim riječima</p> <p>-uglavnom točno upotrebljava vrlo jednostavna jezična sredstva</p> <p>-uglavnom samostalno uočava osnovne razlike u pisanju hrvatskoga i njemačkoga jezika</p> <p>-uglavnom samostalno povezuje pisani oblik riječi s njezinom zvučnom slikom</p> <p>-uglavnom samostalno piše pozivnicu, čestitku ili kratku poruku</p>	<p>-rijetko samostalno piše vrlo kratke jednostavne rečenice povezane s ranije usvojenim sadržajima i temama prema predlošku</p> <p>-rijetko samostalno dopunjava tekstove riječima koje nedostaju pod uvjetom da su te riječi ranije uvježbane i tekstovi poznati</p> <p>-rijetko samostalno dopunjava različite jednostavne obrasce (prenosi informacije) poznatim riječima</p> <p>-uz pomoć upotrebljava vrlo jednostavna jezična sredstva</p> <p>-rijetko samostalno uočava osnovne razlike u pisanju hrvatskoga i njemačkoga jezika</p> <p>-rijetko samostalno povezuje pisani oblik riječi s njezinom zvučnom slikom</p> <p>-rijetko samostalno piše pozivnicu, čestitku ili kratku poruku</p>	<p>-samo uz pomoć piše vrlo kratke jednostavne rečenice povezane s ranije usvojenim sadržajima i temama prema predlošku</p> <p>-samo uz pomoć dopunjava tekstove riječima koje nedostaju pod uvjetom da su te riječi ranije uvježbane i tekstovi poznati</p> <p>-samo uz pomoć dopunjava različite jednostavne obrasce (prenosi informacije) poznatim riječima</p> <p>-samo uz pomoć upotrebljava vrlo jednostavna jezična sredstva</p> <p>-vrlo rijetko uočava osnovne razlike u pisanju hrvatskoga i njemačkoga jezika</p> <p>-vrlo rijetko povezuje pisani oblik riječi s njezinom zvučnom slikom</p> <p>-samo uz pomoć piše pozivnicu, čestitku ili kratku poruku</p>
---	---	--	--	---

Elementi i kriteriji ocjenjivanja za Njemački jezik izborni (II. strani jezik)

Nastavnik: Mihaela Mavrek, Lorena Belač
OŠ Ante Starčević
2023./2024

Potpis učitelja: