

Prijedlog kriterija vrednovanja odgojno-obrazovnih ishoda u nastavnome predmetu Informatika u šestom razredu osnovne škole

Napomena: Priloženi kriteriji vrednovanja samo su prijedlozi vrednovanja odgojno-obrazovnih ishoda u nastavnome predmetu Informatika u šestom razredu osnovne škole koje će svaka učiteljica/svaki učitelj prilagoditi, dopuniti i izmijeniti. Ovaj prijedlog po potrebi će se mijenjati sukladno smjernicama Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Nastavne cjeline udžbenika #mojportal6:

1. Život na mreži
2. Pletemo mreže, prenosimo, štitimo, pohranjujemo i organiziramo podatke
3. Računalno razmišljanje i programiranje
4. Kako stvoriti i urediti digitalni tekst
5. Digitalna suradnja i istraživanje
6. Umjetničko izražavanje
7. Predstavi se i prezentiraj

Nastavna cjelina: 1. Život na mreži

| | Usvojenost znanja | Rješavanje problema | Digitalni sadržaji i suradnja |
|-----------------------|---|---|--|
| <i>Dovoljan (2)</i> | <p>Prisjeća se osnovnih pojmove uz pomoć učitelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • E-učenje • AAI identitet | <i>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</i> | <i>Koristi se najosnovnijim mogućnostima mrežne zajednice učenja uz pomoć učitelja</i> |
| <i>Dobar (3)</i> | <p>Poznaje osnovne pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none"> • E-učenje • AAI identitet • Digitalni identitet • Internet bonton | <i>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</i> | <i>Na inicijativu učitelja koristi se osnovnim mogućnostima mrežnih zajednica učenja</i> |
| <i>Vrlo dobar (4)</i> | <p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • E-učenje • Mrežne zajednice učenja • AAI identitet • Digitalni identitet • cyberbullying • Internet bonton | <i>Primjenjuje stečeno znanje, uočava pogreške, objašnjava ulogu i važnost digitalnih tragova, stvara svoje pozitivne digitalne tragove, prepoznaže vrste električnog nasilja, analizira ih i odabire preventivne načine djelovanja za različite slučajeve električnog nasilja</i> | <i>Na inicijativu učitelja koristi se mogućnostima mrežnih zajednica učenja. Prepoznaže opasnosti od pretjeranog korištenja ekranom, pronalazi mrežne zajednice učenja koje su od osobnog interesa i pridružuje im se.</i> |
| <i>Odličan (5)</i> | <p>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • E-učenje • Mrežne zajednice učenja • AAI identitet • Digitalni identitet • cyberbullying • Internet bonton | <i>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama - objašnjava ulogu i važnost digitalnih tragova, stvara svoje pozitivne digitalne tragove prepoznaže vrste električnog nasilja, analizira ih i odabire preventivne načine djelovanja za različite slučajeve električnog nasilja.</i> | <i>Samostalno se koristi mogućnostima mrežnih zajednica učenja Prepoznaže opasnosti od pretjeranog korištenja ekranom, pronalazi mrežne zajednice učenja koje su od osobnog interesa i pridružuje im se.</i> |

| <h2 style="text-align: center;">Nastavna cjelina: 2. Pletemo mreže, prenosimo, štitimo, pohranjujemo i organiziramo podatke</h2> | | | |
|--|---|---|--|
| | Usvojenost znanja | Rješavanje problema | Digitalni sadržaji i suradnja |
| Dovoljan (2) | <p>Prisjeća se osnovnih pojmoveva uz pomoć učitelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Računalna mreža | <p>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</p> | <p>Uz pomoć učitelja koristi online pohranu podataka</p> |
| Dobar (3) | <p>Poznaje osnovne pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Računalna mreža • IP adresa • Računalna sigurnost • Maliciozni program • Online pohrana | <p>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih - koristi mrežne hijerarhijske organizacije.</p> | <p>Na inicijativu učitelja koristi se online pohranom podataka.</p> |
| Vrlo dobar (4) | <p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Računalna mreža • Vrste računalnih mreža • Paketni prijenos podataka • IP adresa <input type="checkbox"/> Protokoli • Računalna sigurnost • Maliciozni program • Antivirusni program, vatrozid • Sigurnosne kopije • Online pohrana | <p>Primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama - <input type="checkbox"/> planira i stvara vlastite hijerarhijske organizacije • opisuje načine povezivanja uređaja u mrežu, analizira prednosti i nedostatke mrežnoga povezivanja</p> | <p>Na inicijativu učitelja učenik se koristi online pohranom podataka i primjerenum programima kao potporom u učenju i istraživanju te suradnji, osigurava računalnu sigurnost računala.</p> |
| Odličan (5) | <p>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Računalna mreža • Vrste računalnih mreža • Paketni prijenos podataka • IP adresa <input type="checkbox"/> Protokoli • Računalna sigurnost • Maliciozni program • Antivirusni program, vatrozid • Sigurnosne kopije • Online pohrana | <p>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama - <input type="checkbox"/> planira i stvara vlastite hijerarhijske organizacije te analizira organizaciju na računalnim i mrežnim mjestima • opisuje načine povezivanja uređaja u mrežu, analizira prednosti i nedostatke mrežnoga povezivanja te odabire i primjenjuje postupke za zaštitu na mreži</p> | <p>Učenik se koristi online pohranom podataka i primjerenum programima kao potporom u učenju i istraživanju te suradnji, osigurava računalnu sigurnost računala.</p> |

Nastavna cjelina: 3. Računalno razmišljanje i programiranje

| | Usvojenost znanja | Rješavanje problema | Digitalni sadržaji i suradnja |
|---------------------------|--|---|---|
| Dovoljan (2) | <p>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mogućnosti interaktivnog sučelja • Naredbe za ispis izlaznih vrijednosti • Primjena matematičkih operatora • Naredbe za crtanje | <p>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške | Prisjeća se mogućnosti programskog jezika i načina rada. |
| Dobar (3) | <p>Poznaje osnovne pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naredbe za uređivanje i ispis izlaznih vrijednosti • Primjena matematičkih operatora • Varijable u programu • Jednostavno grananje • Struktura ponavljanja • Kornjačina grafika | <p>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka koristeći matematičke operatore te jednostavnu strukturu grananja, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške | Osmišljava plan izrade jednostavnog digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova uz pomoć te uočava i ispravlja pogreške. |
| Vrlo dobar (4) | <p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jednostavno grananje • Struktura ponavljanja • Odluke i petlje • Kornjačina grafika • Struktura ponavljanja | <p>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka grananja, i ponavljanja, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške | Osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova. |
| Odličan (5) | <p>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jednostavno grananje • Složeno grananje • Struktura ponavljanja • Odluke i petlje • Kornjačina grafika | <p>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama. Proučava, primjenjuje i prilagođava algoritam zadatom problemu. Pronalazi slične probleme na koje se odabrani algoritam može primijeniti i utvrđuje važna obilježja algoritma grananja i ponavljanja. Primjenjuje kreativno naredbe kornjačine grafike</p> | Samostalno i kreativno osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova i vrednuje ga. Koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojem se koristi naredbama grananja i ponavljanja te naredbama kornjačine grafike. |

Nastavna cjelina: 4. Kako stvoriti i urediti digitalni tekst

| Nastavna cjelina: 4. Kako stvoriti i urediti digitalni tekst | | | |
|---|---|--|--|
| Usvojenost znanja | | | |
| Rješavanje problema | | | |
| Dovoljan (2) | <p>Prisjeća se osnovnih pojmove uz pomoć učitelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> tablica | <p>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</p> | <p>Koristi se najosnovnijim mogućnostima alata za obradu uz pomoć nastavnika - kreira tablicu.</p> |
| Dobar (3) | <p>Poznaje osnovne pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tablica <input type="checkbox"/> Ispis dokumenta | <p>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</p> | <p>Koristi se osnovnim mogućnostima alata za obradu uz pomoć nastavnika, kreira i oblikuje tablicu</p> |
| Vrlo dobar (4) | <p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tablica • Sortiranje • Zaglavlje i podnožje • Pisanje teksta u stupcima • Ispis dokumenta | <p>osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova i vrednuje ga.</p> | <p>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih. Kreira i oblikuje tablicu. Ispisuje dokument uz samostalnu prilagodbu postavki - stavlja tekst u stupce te izrađuje tekst u obliku novinskog članka - istražuje nove načine oblikovanja - istražuje i otkriva nove vrste objekata te iste umeće u tekstove te oblikuje.</p> |
| Odličan (5) | <p>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tablica • Sortiranje • Zaglavlje i podnožje • Pisanje teksta u stupcima • Ispis dokumenta | <p>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</p> | <p>Upotrebljava program za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkome okruženju</p> |

Nastavna cjelina: 5. Digitalna suradnja i istraživanje

| | Usvojenost znanja | Rješavanje problema | Digitalni sadržaji i suradnja |
|-----------------------|--|--|--|
| Dovoljan (2) | <p>Prisjeća se osnovnih pojmoveva uz pomoć učitelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Digitalno istraživanje</i> • <i>Online bilježnica</i> | Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške. | <input type="checkbox"/> Koristi se najosnovnijim mogućnostima digitalne bilježnice i digitalnog istraživanja |
| Dobar (3) | <p>Poznaje osnovne pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Digitalni identitet</i> • <i>Digitalno istraživanje</i> • <i>Online bilježnica</i> | Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja. | <input type="checkbox"/> Na inicijativu učitelja koristi se osnovnim mogućnostima digitalnog istraživanja i digitalne bilježnice |
| Vrlo dobar (4) | <p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Digitalni identitet</i> • <i>Digitalno istraživanje</i> • <i>Online bilježnica</i> • <i>Sekcije stranice</i> | Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške objašnjava ulogu i važnost digitalne bilježnice i digitalnog istraživanja. | <input type="checkbox"/> Koristi se mogućnostima digitalnog istraživanja i online bilježnice, izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje te surađuje s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja . |
| Odličan (5) | <p>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Digitalni identitet</i> • <i>Digitalno istraživanje</i> • <i>Online bilježnica</i> • <i>Sekcije, stranice</i> | Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama - objašnjava ulogu i važnost digitalnih tragova, digitalnog istraživanja te online bilježnice. | <input type="checkbox"/> Samostalno i kreativno se koristi mogućnostima digitalnog istraživanja i online bilježnice. izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu poštuje uvjete korištenja programom te postavke privatnosti. Surađuje s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja. |

Nastavna cjelina: 6. Umjetničko izražavanje

| | Usvojenost znanja | Rješavanje problema | Digitalni sadržaji i suradnja |
|-----------------------|---|---|--|
| Dovoljan (2) | <p>Prisjeća se osnovnih pojmoveva uz pomoć učitelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Program fotografije | <i>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</i> | <i>Koristi se najosnovnijim mogućnostima alata uz pomoć učitelja.</i> |
| Dobar (3) | <p>Poznaje osnovne pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Program fotografije • Videozapis | <i>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</i> | <i>Učenik primjenjuje postupak obrade fotografija i videozapisa stvarajući jednostavne digitalne radove.</i> |
| Vrlo dobar (4) | <p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Program fotografije • Videozapis • Ploča scenarija • kadar | <i>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.</i> | <i>Učenik primjenjuje postupak obrade fotografija i videozapisa stvarajući konkretne digitalne radove.</i> |
| Odličan (5) | <p>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Program fotografije • Slikovne datoteke • Videozapis • Ploča scenarija • kadar | <p><i>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</i></p> <p><i>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama. Preporuča i argumentira. Istražuje, odabire i primjenjuje dodatne načine rješavanja postavljenog zadatka.</i></p> | <i>Samostalno i kreativno izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje pri čemu poštuje uvjete korištenja programom te postavke privatnosti, surađuje s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja</i> |

Nastavna cjelina: 7. Predstavi se i prezentiraj

| | Usvojenost znanja | Rješavanje problema | Digitalni sadržaji i suradnja |
|-----------------------|---|--|--|
| Dovoljan (2) | <p>Prisjeća se osnovnih pojmoveva uz pomoć učitelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alat za izradu prezentacija • Poveznica • Grafički elementi | <i>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</i> | <i>Koristi se osnovnim mogućnostima alata za izradu prezentacija.</i> |
| Dobar (3) | <p>Poznaje osnovne pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grafički i dodatni elementi • Tablica, grafikon • SmartArt • Poveznice • Akcijski gumbi • Matrica slajda | <i>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</i> | <i>Učenik izrađuje prezentacije koristeći grafičke i dodatne elemente, poveznice, akcijske gumbe i matricu slajda, pohranjivanje ih u mapu digitalnih radova uz pomoć učitelja</i> |
| Vrlo dobar (4) | <p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grafički i dodatni elementi • Tablica, grafikon • SmartArt • Poveznice • Akcijski gumbi • Matrica slajda | <i>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.</i> | <i>Učenik izrađuje prezentacije koristeći grafičke i dodatne elemente, poveznice, akcijske gumbe i matricu slajda, pohranjivanje ih u mapu digitalnih radova.</i> |
| Odličan (5) | <p>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grafički i dodatni elementi • Tablica, grafikon • SmartArt • Poveznice • Akcijski gumbi • Matrica slajda | <i>Kreativno primjenjuje usvojene znanja u novim situacijama.</i> | <i>Učenik samostalno i kreativno izrađuje prezentacije koristeći grafičke i dodatne elemente, poveznice, akcijske gumbe i matricu slajda, pohranjivanje ih u mapu digitalnih radova, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje, surađuje s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja</i> |

Učiteljica: Nevenka Harjač