

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA VARAŽDINSKA
OŠ ANTE STARČEVIĆA LEPOGLAVA
Hrvatskih pavlina 42
42250 Lepoglava

KLASA:602-02/12-01/47

URBROJ:2186-016-001-12-1

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor **Osnovne škole Ante Starčevića Lepoglava** na sjednici održanoj 12. rujna 2012. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i po razmatranju na sjednici Vijeća roditelja, donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvod

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

Karakteristike školskog kurikuluma

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja,
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju,
- usmjerenost ka kvaliteti rezultata ,
- usmjerenost na učenika i proces učenja,
- samostalnost i razvoj škole,
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja,
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

Sastavnice školskog kurikuluma

- aktivnost, program ili projekt,
- ciljevi,
- namjena,

- nositelji i njihova odgovornost,
- način realizacije,
- vremenik ,
- detaljan troškovnik,
- način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja.

Vizija škole

Vizija je sretno, zdravo i kreativno dijete koje raste i razvija svoje potencijale u sigurnom i poticajnom okruženju.

Misija škole

Odgojem i kvalitetnim obrazovanjem osposobljavati učenike za samostalan i odgovoran život, cjeloživotno učenje, poštivanje osnovnih ljudskih vrijednosti, suradnju, zajedništvo i toleranciju i nenasilno rješavanje sukoba i problema.

Strategija

Osmišljavanje, odabir i primjena nastavnih načela, metoda i aktivnosti koje će poticati učenike i pružati mogućnost razvoja na svim područjima njihove osobnosti.

PREPOZNATLJIVOST ŠKOLE

Kako bismo mogli zadovoljiti visoke kriterije u obrazovnom i odgojnom radu okrenuti smo trajnom stručnom usavršavanju i zapošljavanju kvalitetnih učitelja. Uz redovito stručno usavršavanje u organizaciji AZOO i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, većina učitelja i zaposlenika završila je projekt informatičke izobrazbe prema ECDL standardu. Nekoliko učitelja škole su mentori u varaždinskom „Centru izvrsnosti“.

Humanistička edukacija kao načelo rad u našoj školi u središte nastavnog procesa stavlja učenika, respektirajući ne samo njegove kognitivne sposobnosti nego emocije i ponašanje. Uloga učitelja nije samo davanje informacija nego se od njega traži da posjeduje organizacijske i kreativne sposobnosti, te dovoljno vremena i volje da prihvati nešto nestereotipno i novo. Posebno se naglašava važnost dobre komunikacije i timski rad učitelja.

Škola radi u jednoj smjeni od 2004. godine, a učenicima osigurava mliječni redoviti, kuhani obrok.

Učenje stranih jezika od rane školske dobi je višegodišnja tradicija. Naša škola je među prvima uvela rano učenje 2. stranog jezika. Za to je pokazala interes naša lokalna zajednica. Grad Lepoglava jedini u Hrvatskoj sufinancira rano učenje 2. stranog jezika.

Škola je prepoznatljiva po uvažavanju različitih potreba učenika. Stručna služba škole već nekoliko godina provodi projekt „Daroviti učenici- snaga naše škole“.

Pored redovne i izborne nastave škola provodi kontinuirano i druge programe s učenicima: terenska nastava, škola u prirodi, ekskurzije, izleti, kulturna djelatnost, školski list „Koraci“. Učenici su uključeni u brojne grupe dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti. Vrijedni rezultati na državnoj razini ostvarivani su na natjecanjima iz hrvatskog jezika, likovne kulture, geografije i njemačkog jezika.

Škola je uključena u UNICEF-ov projekt „Stop nasilju među djecom“ i bila je među prvih 12 škola u Hrvatskoj koje su dobile to priznanje.

Škola pripada 2. generaciji EKO-Škola i prošle školske godine je stekla trajni status.

Učenici i učitelji redovito se uključuju u međunarodno natjecanje iz matematike „Klokan“ i osvajaju nagrade.

Škola ima veliki voćnjak sa cca 500 stabala voćaka i voćarska grupa ima pune ruke posla.

Zahvaljujući aktivnosti cvjećarske grupe škola ima predivno uređen okoliš škole a školski prostor je prepun cvijeća. Škola je dobila brojna priznanja Turističke zajednice grada i Turističke zajednice Varaždinske županije za okoliš škole. Škola je i nositelj „Cvjetne zastave“ za najljepši vrt kontinentalne Hrvatske.

Školska Zadruga „Stezica“ redovito osvaja priznanja na državnim smotrama učeničkog zadrugarstva. Učenička grupa „Dubravka“ njeguje izradu lepoglavske čipke na bateke, a školski suvenir ima status suvenira grada i županije.

O svim aktivnostima obavještavamo roditelje, javnost i medije te vodimo video zapise i foto dokumentaciju. Iznimno je dobra suradnja s gradom Lepoglava uz čiju pomoć su realizirani Škola košarke, Međunarodna škola nogometa i Informatičke radionice.

RAZREDNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – 1. razred				VREMENIK: jedan sat tjedno	
Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju početnog čitanja i pisanja	Pomoć kod usvajanja nastavnog gradiva	Učiteljica : Snježana Krnic	Prema planu i programu	Izrada dopunskog materijala prilagođenog učenicima	Usmena i pismena provjera, opisno praćenje napredovanja učenika

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – 2. razred				VREMENIK: jedan sat tjedno	
Razvijanje vještine čitanja i pisanja i usvajanje gramatičkih i pravopisnih sadržaja	Pomoć pri usvajanju slova, riječi, rečenica i pomoć pri čitanju i razumijevanju pročitanih sadržaja	Učiteljice: Štefanija Dretar i Vesna Gal	Prema planu i programu	Izrada dopunskog materijala prilagođenog učenicima	Usmena i pismena provjera, opisno praćenje napredovanja učenika
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – 3. razred				VREMENIK: jedan sat tjedno	
Razvijanje vještine čitanja i pisanja i usvajanje gramatičkih i pravopisnih sadržaja	Pomoć pri usvajanju slova, riječi, rečenica i pomoć pri čitanju i razumijevanju pročitanih sadržaja	Učiteljica: Ljubica Vuglač	Prema planu i programu	Izrada dopunskog materijala prilagođenog učenicima	Opisno praćenje napredovanja učenika prema individualnim sposobnostima
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – 4. razred				VREMENIK: jedan sat tjedno	
Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovne nastave, pomoć pri usvajanju novog gradiva, točno i izražajno čitanje	Razvijanje jezičnih vještina, točnog i izražajnog čitanja, usmenog i pismenog izraza	Učiteljica: Marica Kišiček	Prema planu i programu	Izrada dopunskog materijala prilagođenog učenicima	Usmene provjere (čitanje, prepričavanje), pismene provjere (sastavci, provjera gramatike i pravopisa)

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – 1. razred				VREMENIK: jedan sat tjedno	
Usvajanje brojevnog niza do 20 i računskih radnji zbrajanja i oduzimanja uz pomoć didaktičkih materijala	Pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 20	Učiteljica :Vesna Geček	Prema planu i programu	Izrada dopunskog materijala prilagođenog učenicima	Listići, usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – 2. razred				VREMENIK: jedan sat tjedno	
Razvoj sposobnosti matematičkog mišljenja, usvajanje zbrajanja i oduzimanja do 100 i usvajanje svih četiriju računskih operacija u skupu brojeva do 100	Pomoć pri usvajanju i razumijevanju matematičkih spoznaja u skupu brojeva do 100	Učiteljica :Ana Šumečki	Prema planu i programu	Izrada dopunskog materijala prilagođenog učenicima	Listići, usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – 3. razred				VREMENIK: jedan sat tjedno	
Razvoj sposobnosti matematičkog mišljenja, usvajanje zbrajanja i oduzimanja do 100	Pomoć pri usvajanju i razumijevanju matematičkih spoznaja u skupu	Učiteljica:Danica Maček	Prema planu i programu	Izrada dopunskog materijala prilagođenog učenicima	Listići, usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika

(1000) i usvajanje svih četiriju računskih operacija u skupu brojeva do 1000	brojeva do 1000				
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – 4. razred				VREMENIK: jedan sat tjedno	
Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva	Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja, razvoj samostalnosti	Učiteljica: Dragica Bajsić	Prema planu i programu	Izrada dopunskog materijala prilagođenog učenicima	Listići, usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – 1. razred				VREMENIK: jedan sat tjedno	
Individualni i grupni rad s učenicima koji pokazuju interes za dodatno znanje, ljubav prema jeziku	Proširivanje znanja i vještina u usmenom i pismenom izrazu	Učiteljica: Snježana Krnic	Prema planu i programu	Izrada dodatnog materijala prilagođenog učenicima	Razgovorom, prepričavanjem, usmenim i pismenim izrazom, dramaturgijom i sl.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – 2. razred				VREMENIK: jedan sat tjedno	
Individualni i grupni rad s učenicima koji pokazuju interes za dodatno znanje, ljubav prema jeziku	Proširivanje znanja i vještina u usmenom i pismenom izrazu	Učiteljica: Štefanija Dretar	Prema planu i programu	Izrada dodatnog materijala prilagođenog učenicima	Razgovorom, prepričavanjem, usmenim i pismenim izrazom, dramatizacijom i sl.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – 3. razred				VREMENIK: jedan sat tjedno	
Individualni i grupni rad s učenicima koji pokazuju interes za dodatno znanje, ljubav prema jeziku	Proširivanje znanja i vještina u usmenom i pismenom izrazu	Učiteljica: Ljubica Vuglač	Prema planu i programu	Izrada dodatnog materijala prilagođenog učenicima	Razgovorom, prepričavanjem, usmenim i pismenim izrazom, dramatizacijom i sl.

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – 1. razred				VREMENIK: jedan sat tjedno	
Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih zadataka i razvijanje matematičkog logičkog mišljenja i zaključivanja	Proširiti znanje, vještine i sposobnosti	Učiteljica :Vesna Geček	Prema planu i programu	Izrada dodatnog materijala prilagođenog učenicima	Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – 2. razred				VREMENIK: jedan sat tjedno	
Razvoj sposobnosti u rješavanju složenijih brojčanih i tekstualnih zadataka	Pomoć u vođenju učenika u što svestranijem napredovanju	Učiteljica: Ana Šumečki i Vesna Gal	Prema planu i programu	Izrada dodatnog materijala prilagođenog učenicima	Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – 3. razred				VREMENIK: jedan sat tjedno	
Razvoj sposobnosti u rješavanju složenijih brojčanih i tekstualnih zadataka	Pomoć u vođenju učenika u što svestranijem napredovanju	Učiteljica: Danica Maček	Prema planu i programu	Izrada dodatnog materijala prilagođenog učenicima	Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – 4. razred				VREMENIK: dva sata tjedno	
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više	poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja	Učiteljice: Dragica Bajsić i Marica Kišiček	Prema planu i programu	Izrada dodatnog materijala prilagođenog učenicima	Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: SPORTSKA GRUPA 1.- 4. RAZRED (DJEČACI)				VREMENIK: jedan sat tjedno	
Razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima	Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena	Učiteljica Ljubica Vuglač i članovi grupe	Prema planu i programu	Nabava sportske opreme	Opisno praćenje napredovanja učenika
Naziv aktivnosti: DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA 1. i 4. razred				VREMENIK: jedan sat tjedno	
Razvijanje samostalnog stvaralaštva, poticanje izražajnosti u čitanju i izgovoru, međusobno druženje i zajedničko stvaranje, ljubav prema ljepoti našeg jezika	Izražajno čitanje, govorenje, učenje i uvježbavanje dramskih djela i poezije, gluma	Učiteljica Snježana Krnic i članovi grupe	Prema planu i programu grupe	Različiti rekviziti potrebni za realizaciju plana rada	Opisno praćenje napredovanja učenika, pohvale i nagrade
Naziv aktivnosti: RECITATORSKO – DRAMSKA GRUPA 2. i 3. razred				VREMENIK: jedan sat tjedno	
Razvijanje samostalnog stvaralaštva, poticanje izražajnosti u čitanju i izgovoru, međusobno druženje i	Izražajno čitanje, govorenje, učenje i uvježbavanje dramskih djela i poezije, gluma	Učiteljica Štefanija Dretar i članovi grupe	Prema planu i programu	Različiti rekviziti potrebni za realizaciju plana rada	Opisno praćenje napredovanja učenika, pohvale i nagrade

zajedničko stvaranje, ljubav prema ljepoti našeg jezika					
---	--	--	--	--	--

Naziv aktivnosti: EKOLOŠKA GRUPA 1. DO 4. RAZRED

Razvijanje pozitivnih stavova prema prirodi, okolišu, razvijanje znanja iskustava.	Učenici će sudjelovati u akcijama uređenja okoliša škole, sudjelovati u „ekopatrolama“, učiti o suživotu s prirodom.	Učiteljica Vesna Geček	Različiti rekviziti potrebni za realizaciju plana i programa	Opisno praćenje napredovanja učenika
--	--	------------------------	--	--------------------------------------

Naziv aktivnosti: VOĆARSKA GRUPA

Razvijanje radnih navika, razvijanje pozitivnih stavova prema radu, prirodi, okolišu, suradnja, rad u timu, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje znanja, iskustava, poticanje na zajedništvo, djelotvoran način razvoja odgovornosti i sprečavanja društveno neprihvatljivog ponašanja.	Učenici će upoznavati stare sorte jabuka, sudjelovati u aktivnostima u školskom voćnjaku, izrađivati table, panoe, razvijati radne navike i učiti o radu u timu.	Učiteljica Vesna Gal	Različiti rekviziti potrebni za rad i za realizaciju plana i programa.	Opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika.
---	--	----------------------	--	--

ŠKOLSKA ZADRUGA „STEZICA“

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: CVJEČARSKA GRUPA				VREMENIK: jedan sat tjedno	
Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, razvijati želju za samostalnim uzgajanjem biljaka, čuvati tradiciju poznavanjem i njegovanjem različitih biljaka, razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama, razvijati pravilan odnos prema biljkama, razvijati ekološku svijest, razvijati odgovorna ponašanja u očuvanju okoliša	Učenici će uzgajati i njegovati sobno bilje, učenici će ukrašavati prostor biljkama, aranžiranjem cvijeća pratiti zbivanja i događanja u školi	Učiteljice Danica Maček i Ana Šumečki i članovi grupe	Učenici će se okupljati jednom tjedno te raditi na temama: - osnovne upute za razvoj i negu bilja - život biljaka - biljke u vrtu - ljekovite biljke	Zemlju, posude, pribor za rad i gnojivo osigurava škola	Ljubav prema cvijeću, zadovoljstvo učenika i učitelja zbog uspjeha, analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja
Naziv aktivnosti: „MAK-ovci“				VREMENIK: dva sata tjedno	
Pomoći učenicima steći vještinu izrade	Izrada čestitaka, slika i dr. za potrebe	Vjeroučiteljica Josipa Samaržija Mežnarić i	Prema planu i programu	Potrošni materijal za izradu čestitaka (konci,	Pismeno praćenje učenika

čestitaka, slika i dr. od konca i papira	škole i župnog karitasa	učenici od 3. do 8. razreda		ukrasni papir, hamer-papir)	
Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI VRT				VREMENIK: jedan sat tjedno	
Uzgoj biološki zdrave hrane u voćnjaku i vrtu, uzgoj i značaj ljekovitog i aromatičnog bilja	Raznolikost u prehrani korištenjem biološki zdrave hrane i ljekovitog i aromatičnog bilja	Učiteljica Marica Kišiček i učenici, vanjski suradnici agronomi poljoprivrednog odjela Čret KZ Lepoglava	Prema planu i programu	Nabava sjemena i sadnica, nabava sredstava za ekološko gnojivo, nabava alata	Individualno zalaganje učenika u radu, samostalna proizvodnja zdrave biološke hrane
Naziv aktivnosti: ČIPKARSKA GRUPA „DUBRAVKA“				VREMENIK: jedan sat tjedno	
<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje povijesti lepoglavske čipke - upoznavanje pribora za izradu lepoglavske čipke - učenje tehnike izrade lepoglavske čipke - upoznavanje motiva čipke - povezivanje detalja u cjelinu - izrada suvenira „dedek i bateki“ - izrada broševa i 	<ul style="list-style-type: none"> - čipka kao suvenir - čipka kao modni detalj na odjeći - čipka kao nakit - čipka kao umjetnička, ekološka i dekorativna tvorevina - promicanje lokalne prepoznatljivost i u Republici Hrvatskoj i u svijetu - izradom i prodajom 	<p>Učenička zadruga „Stežica“ Čipkarska grupa „Dubravka“ Učenici od 1. do 8. razreda Ravnatelj i voditeljice sekcije Grad Lepoglava Vanjski suradnici: starije čipkarice, Čipkarsko društvo „Danica Bressler“, Zadruga lepoglavske čipke Učiteljice Dragica Bajsić i Valentina Končevski</p>	<p>Kroz satove izvannastavne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u čipkarskim radionicama u školi - na čipkarskim radionicama sa starijim čipkaricama Čipkarskog društva „Danica Bressler“ - promoviranje čipke na web stranicama škole - pokazivanje 	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za izradu čipke - prijevoz za sudjelovanje na sajmovima i festivalima 	<ul style="list-style-type: none"> - godišnje vrednovanje pojedinca u skupini, uočavanje napredaka u izradi detalja naučenih tijekom godine - zaštita Lepoglavske čipke kao kulturne baštine pri Zavodu za zaštitu spomenika kulture Republike Hrvatske - pravo na uporabu znaka „izvorno hrvatsko“ - čipka kao nematerijalna kulturna baština uključena u registar Unesco-a

<p>ogrlica</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje ostalih hrvatskih čipaka (paške, svetomarovske) i uočavanje sličnosti i različitosti 	<p>stjecati prihod škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - stjecati poduzetnički duh – otvaranjem obrta - pomoć razvoju gospodarstva pojedinog domaćinstva - posebnošću Lepoglave (čipke) promicati rodoljubnu i domoljubnu svijest 		<p>izrade i prodaja čipke grupama turista koje posjećuju Lepoglavu</p> <ul style="list-style-type: none"> - prodaja čipke i suvenira na školskim skupovima, festivalima i sajmovima - prodaja čipke i suvenira Lepoglavskoj zadruzi čipke - povezivanje škole sa čipkarskim središtima (Pag, Sveta Marija) - povezivanje i posjećivanje čipkarskih središta u Republici Sloveniji (Idrija i Žirje) - povodom Dana planete Zemlje organizirati „Dan posebnosti 		
---	---	--	---	--	--

			<p>Lepoglave“ , druženje mladih i starih čipkarica, posjet Muzeju čipke u Lepoglavi i posjet Etnokući - organizacija okruglih stolova svih etno i eko sekcija Lepoglave poradi valorizacije uspjeha i dogovora po zajedničkim aktivnostima, projektima</p>		
--	--	--	--	--	--

PLANIRANE AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: POSJET POSEBNOSTIMA LEPOGLAVE				VREMENIK: tijekom školske godine	
Upoznavanje posebnosti Lepoglave	Upoznavanje kulturnog blaga Lepoglave	Učiteljice RN, učenici nižih razreda	Poludnevni izleti		Razgovor o viđenom
Naziv aktivnosti: JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET				VREMENIK: svibanj 2013.	
Upoznavanje užeg i šireg zavičaja	Upoznavanje ljepote i znamenitosti užeg i šireg zavičaja	Učiteljice RN, učenici nižih razreda	Jednodnevni izlet	Troškovi realizacije izleta	Primjena naučenog znanja
Naziv aktivnosti: ŠKOLA U PRIRODI				VREMENIK: svibanj-lipanj 2013.	
Upoznavanje primorskog zavičaja	Upoznavanje ljepota i znamenitosti gorskog i primorskog zavičaja	Učiteljice 4. razreda i učenici 4. razreda	Odlazak i boravak u hotelu	Troškovi organizacije i realizacije Škole u prirodi	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

Škola je također uključena u projekt „VOLIM POMAGATI“ – projekt kojeg provodi HRVATSKI CRVENI KRIŽ, GRADSKO DRUŠTVO CRVENOG KRIŽA IVANEC.

Projekt se provodi od 1. – 4. razreda na satovima razredne zajednice, prirode i društva i tjelesne i zdravstvene kulture. provodi ga voditeljica za rad s mladima GDCK Ivanec, Barbara Klapčić, prof.

PREDMETNA NASTAVA I STRUČNI SURADNICI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava – hrvatski jezik (8. razred)	Dodatnim sadržajima darovitim učenicima proširiti znanje, sposobnosti i vještine u području hrvatskoga jezika.	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.	Učiteljica hrvatskoga jezika – Ivana Vrček.	Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama.	Tijekom cijele nastavne 2012./2013. godine, dva sata tjedno.	Troškovi nabavke knjiga za dodatnu nastavu.	Uobičajeni didaktički instrumentarij za praćenje uspjeha. Natjecanja, rezultati s natjecanja.
Dopunska nastava – hrvatski jezik (6. razred)	Neposrednim individualnim radom olakšati postizanje očekivane razine uspjeha i dopuna stečenoga znanja, sposobnosti i vještina učenja.	Učenici s posebnim potrebama, učenici koji iz opravdanih razloga dulje izostaju s nastave, učenici koji pojedina područja predmeta svladavaju otežano.	Učiteljica hrvatskog jezika – Branka Kuća	Neposrednim individualnim radom.	Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno.	Nema predviđenih troškova.	Uobičajeni didaktički instrumentarij za praćenje postizanja uspjeha.

Dopunska nastava – hrvatski jezik (8. razred)	Neposrednim individualnim radom olakšati postizanje očekivane razine uspjeha i dopuna stečenoga znanja, sposobnosti i vještina učenja.	Učenici s posebnim potrebama, učenici koji iz opravdanih razloga dulje izostaju s nastave, učenici koji pojedina područja predmeta svladavaju otežano.	Učiteljica hrvatskog jezika Ivana Vrček. Učenici 8. razreda.	Neposrednim individualnim radom.	Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno.	Nema predviđenih troškova.	Uobičajeni didaktički instrumentarij za praćenje postizanja uspjeha.
Dodatna nastava – hrvatski jezik (7. razred)	Dodatnim sadržajima darovitim učenicima proširiti znanje, sposobnosti i vještine u području hrvatskoga jezika.	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.	Učiteljica hrvatskoga jezika – Mirjana Vusić.	Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama.	Tijekom cijele nastavne 2012./2013. godine, jedan sat tjedno.	Troškovi nabavke knjiga za dodatnu nastavu.	Uobičajeni didaktički instrumentarij za praćenje uspjeha. Natjecanja, rezultati s natjecanja.
Dodatna nastava matematike	-rad s učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više. -proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom, naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka, provesti školska natjecanja.	-priprema za školsko/ županijsko natjecanje	-nastavnica matematike Martina Putanec, učenici 6. i 7.. razreda	- dodatna nastava matematike	- 35 sati godišnje, od rujna do lipnja tekuće godine	-časopis Matka, papiri i materijali za učenje - troškovi vezani uz prijevoz učenika do škole gdje će se održati županijsko natjecanje	-školsko natjecanje - pismeno praćenje učenika u za to predviđenu bilježnicu

Dodatna nastava matematike	<p>-rad s učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više.</p> <p>-proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom, naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka, provesti školska natjecanja.</p>	<p>-priprema za školsko/ županijsko natjecanje</p>	<p>-nastavnica matematike Gordana Perković, učenici 5. i 8. razreda</p>	<p>- dodatna nastava matematike</p>	<p>- 35 sati godišnje, od rujna do lipnja tekuće godine</p>	<p>-časopis Matka, papiri i materijali za učenje</p> <p>- troškovi vezani uz prijevoz učenika do škole gdje će se održati županijsko natjecanje</p>	<p>-školsko natjecanje</p> <p>- pismeno praćenje učenika u za to predviđenu bilježnicu</p>
Dramska grupa – izvannastavna aktivnost	<p>Razvoj dječje kreativnosti, stvaralačkog mišljenja, govornih i izražajnih sposobnosti te razvoj samopouzdanja. Upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem.</p>	<p>Učenicima koji imaju afinitet za tu aktivnost, učenici skloni glumi. Sudjelovanje na kulturnim svečanostima i priredbama u školi.</p>	<p>Učiteljica Ivana Vrček</p> <p>Učenici 5. – 8. razreda.</p>	<p>2 sat tjedno – u školi i izvan nje.</p>	<p>Od rujna 2012. do lipnja 2013.</p>	<p>Potrošni materijali za rad učenika, kostimi, dramski rekviziti.</p>	<p>Redovito praćenje i zaključno opisno ocjenjivanje učenika.</p>

Pjevački zbor nižeg uzrasta od 4.-6.razreda	Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih pjesama, te njihovo izvođenje. Razvijati reproduktivne i stvaralačke sposobnosti učenika	Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole.	Učitelj Franjo Ježek	Rad na temama: Božićna priredba, Dan škole i ostale kulturne manifestacije	Tijekom školske godine	Škola i roditelji	Pismeno praćenje učenika u napredovanju u zalaganju i nastupima
Tamburaški orkestar učenika od 4.-6. razreda	Razvijati motoriku i vještinu sviranja na tamburama. Razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima orkestralne tamburaške glazbe.	Učenici će uvježbavanjem različitih skladbi sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole. Razvijanje osjećaja zajedništva i skupnog muziciranja.	Učitelj Franjo Ježek	Rad na temama: Božićna priredba, Dan škole i ostale kulturne manifestacije.	Tijekom školske godine.	Nabavka trzalica i žica za tambure te popravak glazbala.(fin ancira škola).	Pismeno praćenje učenika u napredovanju u zalaganju i nastupima.
Odbojka	- učenicima koji pokazuju interes i posebno zanimanje, a k tome imaju izražene motoričke i psihosomatske predispozicije za odbojku omogući usvajane motoričkih i teorijskih znanja iz odbojke	učenice predstavljaju školu i sudjeluju na svim natjecanjima unutar škole i izvan nje	- učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture i učenici	- planom i programom predviđeno je 70 sati, što znači da se trening održava dva puta tjedno - ekipa je prijavljena za natjecanje na međuopćinskoj razini i planirano je	- tijekom školske godine	- potrebno je svake godine obnoviti lopte, te učenicima osigurati majice i dresove za nastup te osigurati prijevoz	učenici dobivaju priznanje nakon odigranih turnira te se vodi njihov individualni napredak međusobnim nadmetanjima

				<p>odigrati nekoliko prijateljskih utakmica</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na obilježavanju Dana grada (8.prosinca) te Dana škole - sadržaji rada: <ul style="list-style-type: none"> 1.tehnike odbojke 2.taktika odbojke 			
<p>Univerzalna športska škola</p>	<p>- uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u športske aktivnosti i stvaranje navike svakodnevnog vježbanja</p>	<p>- djeca kroz igru uče osnovne oblike kretanja kao i osnove raznih sportova</p>	<p>-učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture i učenici od 1. do 4. razreda</p>	<p>-planom i programom predviđeno je 70 sati, što znači da se treninzi održavaju dva puta tjedno</p> <ul style="list-style-type: none"> - nije natjecateljskog karaktera ali se na kraju pokazuje roditeljima ogledni sat - sudjelovanje na obilježavanju Dana 	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>- potrebno je svake godine obnoviti športsku opremu</p>	<p>-učenici dobivaju priznanje za sudjelovanje na UŠŠ</p>

				Univerzalne športske škole - osnovne strukture kretanja, te osnove različitih sportova primjerene za njihovu dob			
Obuka neplivača	stjecanje osnovnih plivačkih vještina te upoznavanje sa osnovnim tehnikama plivanja (kraul, prsno, leđno, delfin)	- učenici se osposobljavaju za samostalno održavanje na vodi	- učitelji tjelesne i zdravstvene kulture (treneri) i učenici	- nastava će se realizirati na bazenima 20 sati (4 sata u 5 dana) i na kraju će se napraviti testiranje da se od	veljača ili ožujak 2013. godine	- potrebna sredstva za nabavku opreme (plutača), troškovi prijevoza, ulaznica i obroka	testiranjem se utvrđuje se razina plivačke vještine kod učenika te svaki učenik dobiva diplomu sa utvrđenom kategorijom
Nogomet Rukomet Karate Košarka	Utjecati na psihofizički razvoj učenika i razvijati potrebu za bavljenje športom - poticati masovnost i interes za bavljenje sportom	Sudjelovanje na školskim i izvan školskim natjecanjima, obilježavanju Dana grada (8. prosinca) te Dana škole	NK Lepoglava RK Konkordija KK Lepoglava	Treninzi 2 ili 3 puta tjedno po 90 minuta - Organizacija rukometnog i košarkaškog kampa pod proljetnim i ljetnim praznicima	Tijekom šk. godine	Nabava potrebne opreme, troškovi prijevoza	Osvajanje diploma, priznanja, medalja

Dodatna nastava iz fizike	<ul style="list-style-type: none"> -osposobiti učenike za primjenu fizikalnih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u svakodnevnom životu -naučiti promatrati, analizirati, osmisliti i izvoditi pokuse -uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja -osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema, ali i za timski rad 	-proširivanje znanja iz fizike i priprema za natjecanje	-učitelj fizike	-jedan sat tjedno,školsko natjecanje,izvan školsko natjecanje	-tijekom školske godine(rujan-lipanj)	-potrošni materijal za rad učenika-oko 200 kn	-pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te u natjecanjima na školskoj i drugoj razini
Terenska nastava iz prirode 6. razred	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje iz nastave prirode vezano za kontinentalnu listopadnu šumu 	6. a i 6.b razred	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 6.a 6.b razreda - učiteljica prirode 	-obližnja šuma	3 sata		- pismeno i brojčano ocjenjivanje kreativnosti učenika kod izrade zidne slike
Čipkarska grupa	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti znanje za izradu lepoglavske čipke, imenovati potreban pribor - ukazivati na 	- aktivnost je namijenjena učenicima od 2.- 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji pohađaju aktivnost - Valentina Končevski, uč. 	- aktivnost se provodi u učioničkom prostoru škole	8 sati tjedno tijekom šk. god.	-pribor za izradu lep.čipke: korpica, dedek,	- opisno praćenje učenikovih interesa i motivacije za

	potrebu očuvanja čipkarske tradicije , njezina negovanja i oplemenjivanja kao važan dio hrvatske kulturne baštine		razr.nast. I prirodoslovlja			batići, škare, konac, pribadače, nacrt, igla za povlačenje konca-heknadljin, drvce za namatanje konca-štrifut	rad -nema brojčanog ocjenjivanja
Ekološka grupa	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti znanja za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj čuvajući biološku raznolikost - izraziti poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samima sebi - primijeniti znanja o zbrinjavanju otpada na ekološki način 	-program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda s posebnim interesom za ekologiju, prirodu, biologiju, kemiju	- učenici koji pohađaju aktivnost - Valentina Končevski, uč. razr. nast. i prirodoslovlja	- aktivnost se provodi u učioničkom prostoru, dvorištu škole, u prirodi	- 2 sata tjedno tijekom šk. god.	-kolaž papir, škare, ljepilo, bojice, flomasteri, plastelin, papir za plakate	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko akcija i sl. programa - nema brojčanog ocjenjivanja

Dopunska nastava iz matematike	- pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima iz matematike	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za uspješan nastavak školovanja	- učiteljica matematike Martina Putanec - učenici 6. i 7. razreda	- dopunska nastava po 1 sat tjedno sa 6. odnosno 7. razredom - motivacija učenika igrama i drugačijim pristupom - računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka	- rujan 2012. – lipanj 2013.	- potrošni materijal za posebne listiće sa zadacima	- usmeno i pismeno propitivanje te razgovor - kvalitetnije uključivanje učenika u rad na redovnoj nastavi
Dopunska nastava iz matematike	- pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima iz matematike	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za uspješan nastavak školovanja	- učiteljica matematike Gordana Perković - učenici 5. i 8. razreda	- dopunska nastava po 1 sat tjedno sa 5. odnosno 8. razredom - motivacija učenika igrama i drugačijim pristupom - računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka	- rujan 2012. – lipanj 2013.	- potrošni materijal za posebne listiće sa zadacima	- usmeno i pismeno propitivanje te razgovor - kvalitetnije uključivanje učenika u rad na redovnoj nastavi
Dodatna nastava iz povijesti	- dodatno proširivanje znanja iz zavičajne povijesti	- učenje vještina u istraživačkom radu - učenje načina korištenja	-učenici V.-VIII. razreda - učiteljica povijesti Zorica	- na satovima dodatne nastave - istraživački rad	- rujan 2012. – lipanj 2013.	- materijali potrebni za istraživački rad	- zapažanja o radu učenika bilježiti u predviđenu

	- učenje povijesti 7. i 8. razreda za natjecanja	povijesnih izvora - pisanje eseja - izrada prezentacije	Strmečki	- natjecanje (7. i 8. razred)		- troškovi vezani uz terenski rad - troškovi prijevoza učenika do škole domaćina natjecanja	bilježnicu - natjecanje učenika na školskoj i županijskoj razini
Školski zavičajni muzej	- upoznati sadržaje iz prošlosti zavičaja - naučiti koristiti povijesne izvore	- naučiti cijeniti povijesnu baštinu zavičaja	-učenici V.- VIII. razreda - učiteljica Zorica Strmečki	- na satovima slobodnih aktivnosti - rad na terenu	- rujan 2012. – lipanj 2013.	- materijali potrebni za rad slobodne aktivnosti - troškovi vezani uz terenski rad	- zapažanja o radu učenika bilježiti u predviđenu bilježnicu - rezultate rada prikazati u obliku Power-point prezentacije
Mladi astronomi	- upoznati učenike s dosadašnjim spoznajama čovjeka o svemiru - istraživački rad prema interesima učenika	- stjecanje znanja i razvoj interesa djece o učenju o svemiru	- učenici 5. – 8. razreda - učiteljica Zorica Strmečki - vanjski suradnici	- na satovima DOOD-a - na terenskom radu, posjet zvezdarnici i planetariju	- rujan 2012. – lipanj 2013.	- troškovi vezani uz terenski rad	- vrednovati istraživačke radove
Novinarska grupa	- poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo - otkrivati, pratiti i	- učenici će pratiti zbivanja u školi i gradu, pisati o zanimljivim	-učenici 5. – 8. razreda - učiteljice hrvatskoga	- učenici će se okupljati jednom tjedno, radit će se na	- tijekom cijele školske godine 2012./2013. u	-sredstva potrebna za izdavanje školskog	sudjelovanje na LIDRANU

	<p>poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti (pisanje, grafički dizajn, fotografija) - poticati timski rad</p>	<p>dogadajima, sudjelovati u uređenju školskog lista i mrežne stranice škole, uređivati panoe - tiskanje školskog lista „Koraci“</p>	<p>jezika – Mirjana Vusić i Ivana Vrčec</p>	<p>različitim temama i vrstama novinarskog izražavanja (vijest, intervju, reportaža, komentar...)- suradnja na mrežnoj stranici škole i gradskoj internetskoj stranici</p>	<p>trajanju od 35+70 školskih sati</p>	<p>lista</p>	
<p>Izborna nastava vjeronauka od 1. do 8. razreda</p>	<p>Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva</p>	<p>Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.</p>	<p>Vjeroučiteljice Josipa Samaržija-Mežnarić i Marijana Vertuš te učenici od 1. do 8. razreda</p>	<p>Nastava prema smjernicama HNOS-a</p>	<p>Od rujna 2012. do lipnja 2013. 2 sata tjedno</p>	<p>Potrošni materijali za rad učenika Stručno usavršavanje vjeroučitelja</p>	<p>Pismeno praćenje i broičano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece.</p>

<p>„MAK-ovci“</p>	<p>- pomoći učenicima steći vještinu izrade čestitaka, slika i dr. od konca i papira</p>	<p>- izrada čestitaka, slika i dr. za potrebe škole i župnog karitasa</p>	<p>- vjeroučiteljica Josipa Samaržija-Mežnarić i učenici od 3. do 8. razreda</p>	<p>- izvan nastavne aktivnosti</p>	<p>- od rujna do lipnja tekuće šk. god. 2 sata tjedno</p>	<p>- potrošni materijali za izradu čestitaka (konci, ukrasni hamer-papir...)</p>	<p>- pismeno praćenje učenika u za to predviđenu bilježnicu</p>
<p>„Vjeronaučna grupa“</p>	<p>- dodatno proširivanje znanja vezanog uz pojedine teme vezanih uz plan i program izborne nastave vjeronauka u školi</p>	<p>- pripremanje za vjeronaučnu olimpijadu koja će se održati u tekućoj školskoj godini</p>	<p>- vjeroučiteljica Marijana Vertuš i učenici od 5. do 8. razreda</p>	<p>- dodatna nastava iz vjeronauka</p>	<p>- od rujna do lipnja tekuće šk. god. 2 sata tjedno</p>	<p>- troškovi vezani uz prijevoz učenika do škole gdje će se održati vjeronaučna olimpijada - papiri i materijali za učenje</p>	<p>- pismeno praćenje učenika za to predviđenu bilježnicu - natjecanje učenika na školskoj i županijskoj razini</p>
<p>„Mladi geografi“, Izvannastavna aktivnost</p>	<ul style="list-style-type: none"> • znati se kretati terenom pomoću topografske karte • određivati azimut • razvijanje suradnje i tolerancije • poticanje i usmjeravanje učenika na samostalnost • razvijanje znanja i 	<p>Program je namijenjen učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda s posebnim interesom za geografiju</p>	<p>Josip Gunek, prof. geografije</p> <p>Odgovornost za provođenje i realizaciju aktivnosti</p>	<p>nabava dodatne školske opreme (termometar, zidne karte, edukativni filmovi, oko 1000kn)</p> <p>- aktivnost će se provoditi u učionici i bližoj okolini škole</p>	<p>2 sata tjedno, prema dogovoru s učenicima</p>	<p>učenička postignuća se prate i bilježe opisnim rezultatima u bilježnici izvannastavnih aktivnosti rezultati su vidljivi</p>	<p>„Mladi geografi“, Izvannastavna aktivnost</p>

	<p>razumijevanje različitih pitanja koja se tiču čovjeka i njegovog okruženja</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje sposobnosti uočavanja veza pojedinih segmenata čovjekova okruženja • razvijati svijest o brizi za kvalitetu okoliša i budućnost čovjekovog životnog prostora • razvijanje govornih i pisanih sposobnosti kroz seminarske radove • primjena znanja stečenog u drugim predmetima • razvijanje suradnje • povezivanje prirodoslovnog i društvenog područja • sudjelovanje u eventualnim 					<p>kroz školsko odnosno županijsko natjecanje</p>	
--	---	--	--	--	--	---	--

	<p>natječajima vezanim uz geografsko područje</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima • razvijanje natjecateljskog duha 						
Izborna nastava njemačkog jezika	<p>Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, svladavanje i uvježbavanje vokabulara i gramatičkih sadržaja na njemačkom jeziku, razvijanje svijesti o potrebi učenja i znanja stranih jezika (komunikacija, strana literatura...)</p>	<p>Program je namijenjen učenicima 2., 3., 4. 5.i 6. razreda s posebnim interesom za njemački jezik.</p>	<p>Učiteljice njemačkog jezika Vesna Gal i Mihaela Grd i učenici</p>	<p>Nastava se provodi u učioničkom prostoru škole.</p>	<p>Nastava se provodi u učioničkom prostoru škole 2 sata tjedno</p>	<p>kolaž – papir, ljepilo, bojice – oko 50 kn po učeniku, korištenje Interneta</p>	<p>Postignuća učenika prate se opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao i u redovnoj nastavi te konačna ucjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.</p>

Izborna nastava engleskog jezika	Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, svladavanje i uvježbavanje vokabulara i gramatičkih sadržaja na engleskom jeziku, razvijanje svijesti o potrebi učenja i znanja stranih jezika (komunikacija, strana literatura...)	Program je namijenjen učenicima. 7. i 8. razreda s posebnim interesom za engleski jezik.	Učiteljica engleskog jezika Natalija Božek i učiteljica njemačkog i engleskog jezika Karolina Kundija i učenici	Nastava se provodi u učioničkom prostoru škole.	Nastava se provodi u učioničkom prostoru škole 2 sata tjedno	kolaž – papir, ljepilo, bojice – oko 50 kn po učeniku, korištenje Interneta	Postignuća učenika prate se opisnim i ocjenjuju broječanim ocjenama kao i u redovnoj nastavi te konačna ucjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.
Izborna nastava informatike 5. razred	Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu	Učiteljica informatike i učenici	Nastava u informatičkoj učionici prema smjernicama HNOS-a	Rujan: strojna i programska oprema; listopad: osnove pisanja teksta, bit i bajt, prikazivanje i pohranjivanje znakova; studeni: kako radi i kako	Potrošni materijal za rad učenika :800,00 kn (papir i toner) po učeniku	Pismeno praćenje i broječano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika

	za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema				pamti računalo, organizacija podataka u računalu; prosinac: osnove grafike; siječanj: osnove crtanja; veljača: obrada teksta; ožujak: obrada teksta, programiranje ; travanj: programiranje ; svibanj: internet; lipanj: internet		izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija
Izborna nastava informatike 6. razred	Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu	Učiteljica informatike i učenici	Nastava u informatičkoj učionici prema smjernicama HNOS-a	Rujan: ponavljanje gradiva 5. razreda, osnove informacijske i komunikacijske tehnologije;	Potrošni materijal za rad učenika :800,00 kn (papir i toner) po učeniku	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha

	komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema				listopad: obrada teksta; studeni: programiranje ; prosinac: programiranje ; siječanj: programiranje , računalne mreže; veljača: internet; ožujak: multimediji; travanj: multimediji; svibanj: izrada prezentacija; lipanj: izrada prezentacija		učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija
Izborna nastava informatike 7. razred	Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu	Učiteljica informatike i učenici	Nastava u informatičkoj učionici prema smjernicama HNOS-a	Rujan: ponavljanje gradiva 6. razreda, izrada prezentacija; listopad: izrada prezentacija,	Potrošni materijal za rad učenika :800,00 kn (papir i toner)	Pismeno praćenje i broičano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg

	te informacijska i komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema				proračunske tablice; studeni: proračunske tablice; prosinac: proračunske tablice; siječanj: programiranje ; veljača: programiranje , internet; ožujak: internet; travanj: izrada web-stranica; svibanj: izrada web-stranica; lipanj: izrada web-stranica		uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija
Izborna nastava informatike 8. razred	Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu	Učiteljica informatike i učenici	Nastava u informatičkoj učionici prema smjernicama HNOS-a	Rujan: ponavljanje gradiva 7. razreda, strojna oprema računala; listopad:	Potrošni materijal za rad učenika :800,00 kn (papir i toner)	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio

	se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema				strojna oprema računala, izrada prezentacija; studeni: izrada prezentacija; prosinac: logičke osnove računala; siječanj: programiranje ; veljača: programiranje ; ožujak: baze podataka; travanj: izrada web-stranica; svibanj: izrada web-stranica; lipanj: internet		općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija
Izborna nastava informatike 8. razred	Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu	Učiteljica informatike i učenici	Nastava u informatičkoj učionici prema smjernicama HNOS-a	Rujan: ponavljanje gradiva 7. razreda, strojna oprema računala;	Potrošni materijal za rad učenika :800,00 kn (papir i toner)	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je

	načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema				listopad: strojnaoprema računala, izrada prezentacija; studeni: izrada prezentacija; prosinac: logičke osnove računala; siječanj: programiranje ; veljača: programiranje ; ožujak: baze podataka; travanj: izrada web-stranica; svibanj: izrada web-stranica; lipanj:internet		sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija
Izvanastavna aktivnost iz informatike 3. i 4. razred	Obučiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu	Učiteljica informatike i učenici	Nastava u informatičkoj učionici prema smjernicama HNOS-a	35 sati godišnje, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za rad učenika :800,00 kn (papir i toner)	Redovitim praćenjem i opisnom ocjenom.

Izvanastavna aktivnost - likovna grupa	-razviti senzibilitet za kvalitetu osnovnih likovnih elemenata i likovnog jezika - eksperimentirati na imaginativan i spontan način s nizom umjetničkih materijala, od onih klasičnih pa do onih modernih (kompjutor)	- koristiti likovni jezik kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju - koristiti glavne 2D i 3D procese stvaranja likovnih uradaka - koristiti različite materijale i medije - razviti svijest o povijesnoj i društvenoj vrijednosti vizualne umjetnosti i kulturne baštine	- učitelj likovne kulture Davor Petak	- individualni rad, rad u parovima, rad u grupi - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala	- tijekom školske godine 2011./2012. - 1 sat tjedno	- 500 kn (tempere, vodene boje, ljepilo, pribadače, glinamol, kistovi, različiti papiri itd.	-sudjelovanje na likovnim izložbama , natjecanjima i školskim projektima
Sigurno u prometu	Upoznati učenike sa prometnim znakovima i propisima, te razviti osjećaj odgovornosti i nužnosti ponašanja u prometu prema prometnoj signalizaciji.	Osposobiti učenike da se sigurno kreću u prometu , te da polože ispit za sigurno upravljanje biciklom, i da sudjeluju na natjecanju: „Sigurno u Prometu“.	Učitelj tehničke kulture i učenici.	Predavanja u učionici i vježbanje na poligonu.	Od rujna do lipnja.	Bicikl, boja za oznake na poligonu, poligonski rekviziti, vježbanje na poligonu autokluba gdje će se održavati natjecanje.	Bodovanje pismenog ispita i vožnje bicikla na poligonu.

<p>Dodatna nastava informatike za 5.- 8. razred</p>	<p>Pripremiti učenike za natjecanje iz informatike, Iskoristiti i usmjeriti zainteresiranost učenika za predmet za proširivanje i produblivanje gradiva, korištenje dodatnih izvora znanja, rješavanje problemskih zadataka,</p>	<p>Razvoj logičkog zaključivanja, rješavanje problema, uočavanje potrebe sustavnog i predanog rada kojim se dolazi do rezultata, osjećaj postignuća kroz vlastiti rad</p>	<p>Učiteljica informatike i učenici</p>	<p>Prema Planu i programu, vježbanje zadataka iz programiranja</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Put na natjecanje</p>	<p>Opisno praćenje učenika tijekom godine, rješavanje testova prijašnjih godina, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, procjena uloženog napora-što je bilo dobro,što treba popraviti</p>
<p>Dodatna nastava biologije za 7. i 8. razred</p>	<p>Pripremiti učenike za natjecanje iz biologije, Iskoristiti i usmjeriti zainteresiranost učenika za predmet, za proširivanje i produblivanje</p>	<p>Razvoj logičkog zaključivanja, rješavanje problema, uočavanje potrebe sustavnog i predanog rada kojim se dolazi do rezultata,</p>	<p>Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica kemije i biologije</p>	<p>Prema Planu i programu, vježbanje praktičnih aktivnosti, posjet manifestaciji Noć biologije</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Put na natjecanje</p>	<p>Opisno praćenje učenika tijekom godine, rješavanje testova prijašnjih godina,</p>

	gradiva, korištenje dodatnih izvora znanja, rješavanje problemskih zadataka.	osjećaj postignuća kroz vlastiti rad					sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, procjena uloženog napora-samoocjenjivanje
Dodatna nastava kemije za 7. i 8. razred	Razvijanje praktičnih vještina, poticanje učenika na zaključivanje na temelju vlastitih opažanja. Priprema za natjecanje iz kemije. Produbljivanje interesa za kemiju i razvoj svijesti o primjenjivosti kemije u svakodnevnom životu.	Za učenike 7. i 8. razreda, snalaženje u novim problemskim situacijama, osjećaj postignuća kroz vlastiti rad, uočavanje potrebe sustavnog i predanog rada kojim se dolazi do rezultata	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica kemije i biologije	Prema Planu i programu, izvođenje praktičnih radova. Posjet kemijskom odsjeku PMF-a, Kemijski dan u školi	Tijekom školske godine	Nabava pribora i opreme, cijena karte za prijevoz na natjecanje	Opisno praćenje učenika tijekom godine, rješavanje testova prijašnjih godina, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, samoocjenjivanje
Ekološka grupa	Upoznati temeljne ekološke pojmove, poticati samostalni istraživački rad učenika, razvijanje	Upoznati temeljne ekološke pojmove vezane uz odnose u prirodi, odnos čovjeka prema	Učenici 7. i 8. r. učiteljica biologije i kemije	Prema planu i programu, izvođenje praktičnih radova i izrada	Tijekom školske godine	Prijevoz na seosko imanje	Opisno praćenje učenika tijekom godine

	ekološke svijesti i ukazivanje na važnost održivog razvoja	prirodi, obnovljive izvore energije, obilježavanje važnih ekoloških dana, praktičan i istraživački rad učenika		power point prezentacija, uređivanje panoa, izvanučionička nastava u šumi, na potoku, posjet obiteljskom seoskom gospodarstvu (seoski turizam)			
Prva pomoć	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći, upoznati povijest razvoja Crvenog križa, surađivati s GDCK Ivanec u provođenju njihovih akcija i obilježavanju važnih datuma, razvijati potrebu timskog rada i suradnje, razvijati osjećaj odgovornosti pri usvajanju znanja i vještina u njihovoj primjeni	Proučiti i naučiti teoretski dio o tipovima ozljeda i zbrinjavanju istih, uvježbavanje praktičnih vještina, razvoj socijalne kompetencije kroz rad u grupi i isticanje važnosti timskog rada, primjena znanja u situacijama na natjecanju, senzibiliziranje za predmet rada Društva Crvenog križa	Učenici, učiteljica kemije i biologije	Proučavanje literature, obrada teoretskog gradiva, demonstracija zahvata, vježbanje praktičnih aktivnosti, uvježbavanje grupe za skladno djelovanje pri pružanju prve pomoći	Tijekom školske godine	Put na natjecanje	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, procjena uloženog napora-samoprocjena uspjeha učenika na natjecanju

Dodatna nastava njemačkog jezika	Osposobiti učenike za izražavanje na njemačkom jeziku na teme koje su dodatne i ne obrađuju se u redovnoj nastavi, proširivanje vokabulara i pripremanje za natjecanja	Razvijanje samopouzdanja, socijalnih i komunikacijskih vještina, interkulturalne kompetencije, tolerancija na različitosti, poticati djecu na kreativnost u pisanju i usmenom izražavanju	Učenici 8. razreda koji žele naučiti više i učiteljica Karolina Kundija	Razgovor, pripovijedanje, opisivanje, čitanje, prevođenje, rad na tekstu, izrada plakata, prezentacija, referata	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno	Troškovi materijala za izradu plakata	Sudjelovanje na natjecanjima, priredbama, uloženi trud u rad na satu i vježbanje kod kuće
Dodatna nastava engleskog jezika	Osposobiti učenike za izražavanje na engleskom jeziku na teme koje su dodatne i ne obrađuju se u redovnoj nastavi, proširivanje vokabulara i pripremanje za natjecanja, gledanje filmova na engleskom jeziku	Razvijanje samopouzdanja, socijalnih i komunikacijskih vještina, interkulturalne kompetencije, tolerancija na različitosti, poticati djecu na kreativnost u pisanju i usmenom izražavanju	Učenici 8. razreda koji žele naučiti više i učiteljica Natalija Božek	Razgovor, pripovijedanje, opisivanje, čitanje, prevođenje, rad na tekstu, izrada plakata, prezentacija, referata	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Troškovi materijala za izradu plakata	Sudjelovanje na natjecanjima, priredbama, uloženi trud u rad na satu i vježbanje kod kuće
Otvorena vrata	Pozitivno usmjerenje u provođenju slobodnog vremena učenika,	razvijanje samopouzdanja, samopoštovanje, kreativnosti, komunikacijskih	Valerija Večei-Funda, pedagoginja Ivana Sekulić,	Radionice, Razgovor, „Sandučić povjerenja“, Kreativne	Tijekom cijele školske godine	cca 500,00kn za didaktički materijal	Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada u školi i nastavi.

	promicanje kreativnog korištenja slobodnog vremena u školi i van nje, razvijanje komunikacijskih vještina	vještina	psihologinja	aktivnosti			
Program UNICEF “Stop nasilju” Projekt „Škole za Afriku”	-osvijestiti što je nasilje, kako se ponaša nasilnik, žrtva i promatrač, otkrivati različite načine ponašanja kao odgovor na nasilništvo	- steći uvid u osjećaje žrtava, osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti, usvojiti strategije podrške	Ravnatelj Razrednici Kordinatorice :projekta Valerija Večei-Funda, pedagoginja Snježana Krnic, učiteljica razredne nastave	-radionica -igra uloga -razgovor -simulacija -predavanje za roditelje -letak za roditelje	Tijekom godine	nema	Evaluacijske liste, obnova statusa škole bez nasilja

Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda	-pomoć učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja	-razvijena sposobnost donošenja odluka o profesionalnom razvoju	Razrednici Ravnatelj Zavod za zapošljavanje Predstavnici srednjih škola Županija varaždinska Valerija Večei-Funda, pedagoginja., Ivana Sekulić, psiholog	Testiranje učenika (Moj izbor), razgovor, Predstavljanje srednjih škola ,djeljenje reklamnih materijala, uređenje panoa s informacijama	Travanj svibanj	nema	Procjene učenika i roditelja
Rad s učenicima rizičnog ponašanja	- pružanje stručne pedagoško-psihološke pomoći učenicima koji ne poštuju pravila škole i razreda	- razvoj socijalne osjetljivosti i komunikacijskih vještina -razvoj sposobnosti donošenja odluka - poznavanje etapa mirnog rješavanja problema	Valerija Večei-Funda, pedagoginja, Ivana Sekulić, psiholog	Radionice za učenike Psihologijska obrada Savjetodavni rad za roditelje	Tijekom školske godine	nema	Evaluacijske liste, unapređivanje odgojno-obrazovnog rada u školi i nastavi
Provedba Kampanje Vijeća Europe za zaustavljanje seksualnog nasilja nad djecom	-povećati osviještenost i informiranost učenika o spolnom nasilju i educiranjem smanjiti rizik i	-podizanje svijesti i informiranosti učenika, roditelja i nastavnika o spolnom nasilju nad djecom	Ivana Sekulić, psiholog	-razgovor na satovima razrednog odjela -podjela brošura i informativnih letaka	tijekom čitave školske godine	-Troškovi potrošnog materijala za rad u radionicama , predavanjima	Evaluacijske liste, anketne liste, korist za svakodnevni život

	broj slučajeva spolnog nasilja			-razgovor i predavanja na roditeljskim sastancima -u sklopu redovne nastave -dolazak vanjskih suradnika, npr. liječnika -organiziranje radionica -razgovor s učenicima -izrada plakata		a -Troškovi potrošnog materijala (papir, olovke, fluorescentni i flomasteri)	
Rad s darovitim djecom	-Identifikacija darovitih učenika -Izraditi individualizirane i obogaćene programe rada s darovitim učenicima	-interpretacija rezultata -jačati kognitivnu znatiželju -unaprijediti kognitivni razvoj i pozitivnu sliku o sebi, -razvijati kreativnost	-učenici -učitelji Ivana Sekulić, psiholog	Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama.	tijekom čitave školske godine 21.3. Dan darovitih učenika	Troškovi potrošnog materijala, te troškovi nabave testovnog materijala potrebnog za psihologijsko testiranje	Opisno praćenje učenika tijekom godine (uključujući longitudinalno praćenje učenika prijašnjih generacija)
Mladi knjižničari	Uvođenje u stručne poslove knjižnice. Razvoj	Osposobiti učenike da se koriste svim	Branka Kuća - knjižničarka,	Neposrednim individualnim	Tijekom nastavne	Predviđeni troškovi	Način vrednovanja

	<p>informativne pismenosti. Razvijati čitateljske, komunikacijske, istraživačke i druge sposobnosti i vještine učenika. Promicanje prava djeteta.</p>	<p>izvorima znanja i informacija u školskoj knjižnici.</p>	<p>članovi knjižničarske grupe.</p>	<p>radom te radom u skupinama.</p>	<p>godine po jedan sat tjedno.</p>	<p>planirani za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad – cca 100kn.</p>	<p>sastoji se od izvješća u kojem se analizira jesu li svi planirani sadržaji usvojeni i aktivnosti provedene.</p>
<p>Program Međunarodne eko škole</p>	<p>Provođenje međunarodnog programa, razvijanje ekološke svijesti, promicanje ciljeva programa i izvan škole,</p>	<p>Razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta, učiti čuvati prirodna bogatstva koja nas okružuju, posebice vodu i energiju, razvrstavati otpad posebice papir i isporučivati ga za preradu</p>	<p>Svi učitelji i učenici. Roditelji. Predstavnici lokalne zajednice. Koordinatorice: Vesna Geček Valerija Večei-Funda, Marina Cestar</p>	<p>Kroz sve oblike odgojno-obrazovnog rada, akcijama sakupljanja starog papira, rad u voćnjaku</p>	<p>Škola je stekla trajni status</p>	<p>Članarina eko-škole – 5.000,00 kn</p>	<p>Međusobno praćenje ostvarenja programa, natjecanje razrednih odjela u sakupljanju papira, nagrađivanje najuspješnijih, sudjelovanje roditelja i društvene zajednice.</p>

Plan izvanučionične / terenske nastave učenika od V.-VIII. razreda vezane uz predmet povijest u školskoj godini 2012./2013.

Razred	Broj učenika	Destinacija	Vrijeme realizacije	Nositelji	Sadržaj aktivnosti	Cijena
VI. razred	- 50 učenika	- muzej Hušnjakovo u Krapini	- jesen 2011. ili prema dogovoru s razrednicima	- učenici VI. razreda - razrednici - učiteljica informatike	- proširiti znanja iz nastave povijesti, geografije i informatike	- troškovi prijevoza Lepoglava – Krapina - troškovi ulaznice u muzej
VI. razred	- 49 učenika	- utvrda Trakošćan	- proljeće 2013. ili prema dogovoru s razrednicima i nositeljima društvene grupe predmeta	- učenici VI. razreda - učiteljica povijesti Zorica Strmečki - razrednici	- utvrditi i proširiti znanja iz nastave povijesti	- troškovi prijevoza Lepoglava – Trakošćan - troškovi ulaznice u muzej
VII. razred	- 54 učenika	- kazališna predstava „Briljantin“ i Muzej suvremene umjetnosti	- jesen 2011.	- učenici VII. razreda - razrednici i stručna služba	- utvrditi i proširiti znanja iz nastave povijesti i opće kulture	- troškovi prijevoza Lepoglava – Zagreb - troškovi ulaznice u muzej i kazalište

VII. c – SRO	- 18 učenika	- maturalno putovanje prema dogovoru s učenicima i roditeljima, razrednicima, stručnom službom i učiteljima društvene grupe predmeta	- lipanj 2012.	- učenici VII. razreda - razrednici i stručna služba	- upoznati domovinu – njezine geografske, povijesne, kulturne i prirodne sadržaje	- troškovi maturalnog putovanja – prijevoz, ulaznice, troškovi boravka i pratitelja
VIII. razred	- 50 učenika	- Arheološki muzej u Zagrebu - utvrda Trakošćan	- prema dogovoru s razrednicima, stručnom službom i nositeljima društvene grupe predmeta	- učenici VIII. razreda - učiteljica povijesti Zorica Strmečki - razrednici i stručna služba	- utvrditi i proširiti znanja iz nastave povijesti	- troškovi prijevoza Lepoglava – Zagreb - troškovi ulaznice u muzej

Plan izvanučionične nastave iz hrvatskoga jezika

Razred	Broj učenika	Destinacija	Vrijeme realizacije	Nositelji	Sadržaj aktivnosti	Cijena
5., 6., 7., 8.	190 učenika	Varaždin, Zagreb	Prema dogovoru s razrednicima	Učiteljice hrvatskoga jezika: Mirjana Vusić, Branka Kuća i Ivana Vrček razrednici i učenici	- utvrđivanja znanja o kazalištu na konkretnom primjeru -razvijati interes za posjet kazalištu - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu	Troškovi povratne karte, ulaznica za muzej
5.	44 učenika	Čakovec, ŠAF	Prema dogovoru s razrednicima	Učiteljice hrvatskoga jezika: Mirjana Vusić, Branka Kuća i Ivana Vrček, razrednici i učenici	- utvrđivanje znanja o animiranom filmu na konkretnom primjeru - razvijati interes za izradu animiranog filma	Troškovi povratne karte, ulaznica za muzej

Plan izvanučionične nastave iz informatike

Razred	Broj učenika	Destinacija	Vrijeme realizacije	Nositelji	Sadržaj aktivnosti	Cijena
6.	50 učenika	Krapina,	11. mjesec ili prema dogovoru s razrednicima	Učenici ,učiteljica informatike,j Razrednici	<ul style="list-style-type: none"> * utvrđivanja znanja o Informatici i Microsoftovim programima * razvijati interes za posjet muzeju * razvijati kulturu ponašanja 	Troškovi povratne karte i kazališne ulaznice

Plan terenske/ izvanučionične nastave od 5. do 8. razreda

Razred	Broj učenika	Destinacija	Vrijeme realizacije	Nositelji	Sadržaj aktivnosti	Cijena
5.	44 učenika	Čakovec	Listopad	Razrednice Zorica Strmečki i Gordana Perković. Učiteljica hrvatskoga jezika Mirjana Vusić, vjeronauka Josipa Mežnarić i povijesti Zorica Strmečki. Učenici 5. razreda	HRVATSKI JEZIK - utvrđivanje znanja o animiranom filmu na konkretnom primjeru - razvijati interes za izradu animiranog filma. POVIJEST - povijesna baština grada Čakovca VJERONAUK - razvijanje vjerske kulture SR - razvijanje kulture ponašanja	Troškovi organizacije i realizacije terenske nastave.
6.	50 učenika	Ivan Brdo	Listopad	Razrednici Mihaela Grd i Josip Gunek, Valentina Končevski, učiteljica prirode, Nevenka Harjač, učiteljica informatike	proširiti znanje iz nastave prirode vezano za kontinentalnu listopadnu šumu. priprema materijala za projektni zadatak	-

				Branka Kuća, učiteljica hrvatskog jezika, Natalija Božek, učiteljica engleskog jezika, Nevenka Harjač, učiteljica informatike		
7.	49 učenika	Zagreb	Prema dogovoru s razrednicima	Razrednice Mirjana Vusić i Martina Putanec. Učiteljica hrvatskoga jezika Mirjana Vusić. Učenici 7. razreda.	HRVATSKI JEZIK - utvrđivanja znanja o kazalištu na konkretnom primjeru -razvijati interes za posjet kazalištu - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu	Troškovi organizacije i realizacije terenske nastave.
8.	44 učenika	Zagreb	Prema dogovoru s razrednicima	Razrednice Natalija Božek i Irena Premuž. Učiteljica hrvatskoga jezika Ivana Vrček. Učenici 8. razreda.	HRVATSKI JEZIK - utvrđivanja znanja o kazalištu na konkretnom primjeru -razvijati interes za posjet kazalištu - razvijati kulturu ponašanja u	Troškovi organizacije i realizacije terenske nastave.

PLANIRANE AKTIVNOSTI JEDNODNEVNIH IZLETA I MATURALNOG PUTOVANJA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Naziv aktivnosti: JEDNODNEVNI IZLET - 5. razred					
Upoznavanje povijesne i prirodne baštine Hrvatske	Upoznavanje prapovijesti i povijesti grada Krapine, srednjovjekovnog grada Samobora i prirodnih ljepota.	Razrednice Zorica Strmečki i Gordana Perković, učenici 5. razreda.	Putovanje u organizaciji turističke agencije.	Troškovi organizacije i realizacije jednodnevnog izleta	svibanj 2013.
Naziv aktivnosti: JEDNODNEVNI IZLET - 6. razred					
Upoznavanje primorsko-goranske županije	Upoznavanje ljepota i znamenitosti gorskog i primorskog zavičaja – Novi Vinodolski	Razrednici i učenici 6. razreda.	Putovanje u organizaciji turističke agencije.	Troškovi organizacije i realizacije jednodnevnog izleta.	Svibanj 2013.

Naziv aktivnosti: MATURALNO PUTOVANJE - 7. razred					
Upoznavanje primorskog/dalmatinskog Zavičaja	Upoznavanje ljepota i znamenitosti gorskog i primorskog zavičaja	Razrednice Mirjana Vusić i Martina Putanec i učenici 7. razreda.	Odlazak i boravak u hotelu u organizaciji turističke agencije.	Troškovi organizacije i realizacije maturalnog putovanja.	lipanj 2013.
Naziv aktivnosti: JEDNODNEVNI IZLET - 8. razred					
Upoznavanje gorskog i primorskog zavičaja.	Upoznavanje ljepota i znamenitosti NP „Velebit“ i primorskog zavičaja	Razrednice Natalija Božek i Irena Premuž, učenici 8. razreda.	Putovanje u organizaciji turističke agencije.	Troškovi organizacije i realizacije jednodnevnog izleta.	Svibanj 2013. Svibanj 2013.

Zdravstveni odgoj

Razred	Tema	Modul	Sadržaj integriran u predmet	Sadržaj integriran u Sat razrednika	Metode poučavanja	Učitelj	Vrijeme
1.	-primjereno ponašanje u školi -prehrambene zdrave navike - higijena ruku -prepoznavanje i izražavanje osjećaja	3. 1. 1. 3.	- PID- Zdravlje, pravilna prehrana, zaštita od bolesti	„Volim- ne volim“ SR- Prljavi prsti-trag na šk. udžbenicima i priboru Veselimo se zajedno- rođendani u razredu; Kako čujemo druge?- vještina komuniciranja	Radionica Redovita nastava	Pedagog učiteljice	10/12. 2./2013. 10./2012.

	-vrste legalnih i ilegalnih droga	2.	PID- Odgovorno ponašanje u domu				11-12./2012. 12./2012.
2.	-veličina, broj i raznolikost obroka -kako se ponašamo prema drugima -slični smo i različiti -prepoznavanje i izražavanje osjećaja -kako se ponašamo prema drugima -kultura života -prepoznavanje i izražavanje osjećaja -ljudsko tijelo -važnost redovite tjelesne aktivnosti	1. 3. 3. 3. 3 1. 1. 1.	PID-Ponašanje u školi PID-Važnost rada- moj izbor - Sjećanje na mrtve PID- Dijete -Osnove zdravog života TZK-Hodanja, trčanja...	SR-Dan kruha SR-Zadirivanje-što učiniti kad te zadiruju? SR-Svi smo jednako vrijedni SR-Valentinovo SR-Pomažemo starijim osobama	Radionica Radionica Radionica Radionica Radionica Redovna nastava Redovna nastava Redovna nastava Redovna nastava	učiteljice	10./2012. 10./1012. 2./2013. 2./2013. 3./2013. 9./2012. 11./2012. 11./2012 2./20123 9./2012.-6./2013.
3.	-prepoznavanje i izražavanje osjećaja -higijena tijela -motorička	3. 1.	TZK- „Kako pokazati ljutnju na dobar način“ PID- Zdrava prehrana; Značenje vode za život ljudi		Radionica Redovna nastava	Pedagog učiteljice	10/12. 4-5/13. 3/13.

	gibanja - podrijetlo i proizvodnja hrane -kako se ponašamo prema drugima -moja obitelj i ja	1. 1. 4. 2.	TZK- Brzo trčanje do 40 m iz visokog starta; Ciklična kretanja do 3 min. različitim tempom Moja zaduženja u obitelji	SR- Dani kruha Kako surađivati u skupini	Redovna nastava SR		9.5./2012-2013. 10./2012. 3./2013. 11./2012.
4.	kako se ponašamo prema drugima -ljudsko tijelo Uvjeti života Uvjeti života Uvjeti života Zdrava prehrana Zdrava prehrana Književnost književnost	3. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 3. 1.	- PID- Ljudsko tijelo PID- Sunce uvjet života PID-voda PID-zrak SRO-rastemo i razvijamo se SRO-dani kruha HR-E:Diana Zalar . Div Kleka HR-D.Tadijanović:visoka žuta žita	„Kako se ponašamo prema drugima „	radionica	Pedagog Učiteljice Učiteljice Učiteljice Učiteljice učiteljice Učiteljice učiteljice	12/2012. 12/12. 4/12 4./12 4/12. 9/12 10/12 10/12
5.	-nenasilno ponašanje -zdrava prehrana -pubertet i promjene -rizici: alkohol, cigarete i droga -poštivanje različitosti -prehrana -pubertet i promjene	3. 1. 4. 2. 4. 1.	- Pr- Pravilna prehrana i prehr. navike Pr. –Pubertet Pr.- Problemi i teškoće sazrijevanja TZK- Ciklička kretanja	„Nenasilno rješavanje problema“ Poštivanje različitosti Zdrava prehrana	Radionica	pedagog Končevski Končevski Končevski razrednice razrednice	11/2012. 01/2013. 02/2013. 02/2013. 10/2012. 01/2012.

	-kako rasti i odrasti -rizici: alkohol, cigarete i droga -odolijevanje pritisku vršnjaka	4. 1. 2. 3.	- -	Pubertet i promjene Higijena Rizici: droga, alkohol, cigarete Odolijevanje pritisku vršnjaka		razrednice razrednice razrednice razrednice	02/2012. 02/2012. 02/2012. 03/2012.
6.	-poštovanje različitosti - okoliš i zdravlje	3. i 4. 1. 1.	- Sat razrednika Pr..- Utjecaj čovjeka na okoliš i zaštitu prirode TZK- Ciklička kretanja	„Priča o pajacima“ Spolni stereotipi Rizici:alkohol, cigarete,droge nenasilno ponašanje Sigurnost na internetu	radionica	pedagog Končevski	12/2012. 10/2012.
7.	samopoštovanje	1. 1. 2. 4. 3.	-SRO TZK- Engleski valcer	„Nedovršene rečenice“ Tko su naši uzori? Ovisnosi Pubertet Sigurnost na Internetu	Radionica	Pedagog Razrednice M. Vusić, M. Putanec	3/2013. 10/2012. 3/2013. 3/2013 5/2013.
8.	-rastem i odrastam - pubertet, seksualnost - zdrava prehrana - očuvanje zdravlja, stres i odmor	1. 4. 2. 1.	Bio.- Sustav spolnih organa: odgovorno spolno ponašanje Bio.- Ovisnosti Bio.- Zaštita i bolesti organa za kretanje, srca i krvnih žila, organa za disanje, organa za probavu i izlučivanje	„Tko sam ja“	radionica	Pedagog Cestar Cestar Cestar	4/2013. 10/2012. 12/2012. 10/2012. – 05/2013. 04/2013

		1.	Bio.- Izmjena tvari, protok energije i zdrava prehrana			Cestar	10/2012.
		1.	TZK-Osnove brzog hodanja			Premuž	

Moduli: 1. Živjeti zdravo
2. Prevencija ovisnosti
3. Prevencija nasilničkog ponašanja
4. Spolna/ rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje

Lepoglava, 12. rujna 2012.

**Predsjednik Školskog odbora:
Davor Petak, prof.**

**Ravnatelj škole:
Ratko Tomić, prof.**