**Osnovna škola Ante Starčevića**

**Hrvatskih pavlina 42**

**42250 Lepoglava**

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.



KLASA: 602-01/24-20/1

URBROJ: 2186-123-24-1

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23), i članka 68. Statuta OŠ Ante Starčevića Lepoglava, Školski odbor **Osnovne škole Ante Starčevića Lepoglava** na sjednici održanoj 30. 9. **2024.** godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i nakon razmatranja na sjednici Vijeća roditelja, donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

# ****Uvod****

    Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni ostvarivanju ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali  intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

    Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te na potrebi oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava. Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

**Karakteristike školskog kurikuluma**

* težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
* razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
* usmjerenost ka kvaliteti rezultata
* usmjerenost na učenika i proces učenja
* samostalnost i razvoj škole
* stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
* lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

**Sastavnice školskog kurikuluma**

* aktivnost, program ili projekt
* ciljevi
* namjena
* nositelji i njihova odgovornost
* način realizacije
* vremenik
* detaljan troškovnik
* način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja.

**Vizija škole**

# Vizija je sretno, zdravo i kreativno dijete koje raste i razvija svoje potencijale u sigurnom i poticajnom okruženju.

**Misija škole**

# Odgojem i kvalitetnim obrazovanjem osposobljavati učenike za samostalan i odgovoran život, cjeloživotno učenje, poštivanje osnovnih ljudskih vrijednosti, suradnju, zajedništvo, toleranciju i nenasilno rješavanje sukoba i problema.

**Strategija**

# Osmišljavanje, odabir i primjena nastavnih načela, metoda i aktivnosti koje će poticati učenike i pružati mogućnost razvoja na svim područjima njihove osobnosti.

PREPOZNATLJIVOST ŠKOLE

Kako bismo mogli zadovoljiti visoke kriterije u obrazovnom i odgojnom radu, okrenuti smo trajnom stručnom usavršavanju i zapošljavanju kvalitetnih učitelja. Uz redovito stručno usavršavanje u organizaciji AZOO-a i Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih većina učitelja i zaposlenika završila je projekt informatičke izobrazbe prema ECDL standardu. Učiteljica informatike i učiteljica 3. b razreda mentorice su u varaždinskom „Centru izvrsnosti“.

Humanistička edukacija kao načelo rada u našoj školi u središte nastavnog procesa stavlja učenika poštujući ne samo njegove kognitivne sposobnosti nego emocije i ponašanje. Uloga učitelja nije samo davanje informacija nego se od njega traže organizacijske i kreativne sposobnosti te dovoljno vremena i volje da prihvati nešto nestereotipno i novo. Posebno se naglašava važnost dobre komunikacije i timski rad učitelja.

Škola radi u jednoj smjeni od 2004. godine, a učenicima osigurava mliječni i redoviti kuhani obrok. Obroci se pripremaju prema smjernicama Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih i nutricionističkim vrijednostima.

Učenje stranih jezika od rane školske dobi višegodišnja je tradicija. Naša je škola među prvima uvela rano učenje drugog stranog jezika. Za to je pokazala interes i naša lokalna zajednica koja je u početku sufinancirala rano učenje drugog stranog jezika. Škola je prepoznatljiva po uvažavanju različitih potreba učenika. Posebna se pažnja posvećuje učenicima s teškoćama u razvoju i darovitim učenicima. Škola je od 2011. godine nizom aktivnosti na razini cijele ustanove uključena u projekt „Sigurniji Internet za djecu i mlade“. Pored redovne i izborne nastave škola kontinuirano provodi i druge programe s učenicima: terenska nastava, škola u prirodi, ekskurzije, izleti, kulturna djelatnost, školski list „Koraci“. Učenici su uključeni u brojne grupe dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti. Vrijedni rezultati na državnoj razini ostvarivani su na natjecanjima iz Hrvatskoga jezika, Informatike, Geografije, Njemačkoga jezika, Matematike, Likovne kulture, Glazbene kulture.

Škola je uključena u UNICEF-ov projekt „Stop nasilju među djecom“ i bila je među prvih 12 škola u Hrvatskoj koje su dobile to priznanje. Škola je uključena u UNICEF-ov humanitarni i edukativni projekt „Škole za Afriku“.

Škola pripada drugoj generaciji ekoškola, a u šk. g. 2023./2024. dodijeljen je platinasti status.

Učenici i učitelji redovito sudjeluju na školskim, županijskim i državnim natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. Pored toga, redovito se uključuju u međunarodno natjecanje iz matematike Klokan bez granica, Dabar, Sudoku, Glagomatiku, Školu stvaralaštva Novigradsko proljeće, Festival matematike, „Hippo“ natjecanje iz engleskog jezika, međužupanijsko natjecanje „Informatička štafeta“, Festival informatike te projekte Croatian makers lige i ProMikro.

Škola ima velik voćnjak s oko 500 stabala voćaka o kojima brine voćarska grupa uz pomoć učitelja i tehničkog osoblja. Od šk. g. 2021./2022. od jabuka iz voćnjaka radi se sok. Zahvaljujući aktivnosti cvjećarske grupe, škola ima predivno uređen okoliš škole, a školski je prostor prepun cvijeća. Škola je dobila brojna priznanja Turističke zajednice grada Lepoglave i Turističke zajednice Varaždinske županije za okoliš škole. Škola je i nositelj „Cvjetne zastave“ za najljepši vrt kontinentalne Hrvatske.

Školska zadruga „Stezica“ redovito osvaja priznanja na državnim smotrama učeničkog zadrugarstva. Učenička grupa „Dubravka“ njeguje izradu lepoglavske čipke na bateke, a školski suvenir ima status suvenira Grada i Županije.

O svim aktivnostima obavještavamo roditelje, javnost i medije te radimo videozapise i fotodokumentaciju.  
Iznimno je dobra suradnja s Gradom Lepoglava uz čiju su pomoć realizirani Škola košarke, Škola rukometa, Međunarodna škola nogometa i Informatičke radionice.

DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Cilj aktivnosti | Namjena | Nositelj aktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja |
| Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 1. razred | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju početnog čitanja i pisanja. | Pomoć učenicima koji otežano usvajaju gradivo kod usvajanja nastavnog gradiva. | Učiteljica  Snježana Krnic | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za izradu dopunskog materijala za rad. | Usmena i pismena provjera, opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Dopunska nastava iz matematike za 1. razred | Usvajanje brojevnog niza do 20 i računskih radnji zbrajanja i oduzimanja uz pomoć didaktičkih materijala. | Pomoć učenicima koji otežano usvajaju gradivo pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 20. | Učiteljica Vesna Geček | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za izradu dopunskog materijala za rad. | Listići, usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 2. razred | Razvijanje vještine čitanja i pisanja i usvajanje gramatičkih i pravopisnih sadržaja. | Pomoć učenicima koji otežano usvajaju gradivo pri usvajanju slova, riječi, rečenica i pomoć pri čitanju i razumijevanju pročitanih sadržaja. | Učitelj  Valentina Končevski | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za izradu dopunskog materijala za rad. | Usmena i pismena provjera, opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Dopunska nastava iz matematike za 2. razred | Usvajanje brojevnog niza do 100 i računskih radnji zbrajanja i oduzimanja uz pomoć didaktičkih materijala. | Pomoć učenicima koji otežano usvajaju gradivo pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 100. | Učiteljica  Ana Šumečki | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za izradu dopunskog materijala za rad. | Listići, usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 3. razred | Razvijanje vještine čitanja i pisanja i usvajanje gramatičkih i pravopisnih sadržaja. | Pomoć učenicima koji otežano usvajaju gradivopri usvajanju slova, riječi, rečenica i pomoć pri čitanju i razumijevanju pročitanih sadržaja. | Učiteljica  Ljubica Vuglač | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno | Potrošni materijal za izradu dopunskog materijala za rad. | Usmena i pismena provjera, opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Dopunska nastava iz matematike za 3. razred | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva. | Pomoć učenicima koji otežano usvajaju gradivo pri usvajanju matematičkih znanja, razvoj samostalnosti | Učiteljica  Vesna Gal | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno | Potrošni materijal za izradu dopunskog materijala za rad. | Listići, usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 4. razred | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovne nastave, pomoć pri usvajanju novog gradiva, točno i izražajno čitanje. | Pomoć učenicima koji otežano usvajaju gradivo u razvijanju jezičnih vještina, točnog i izražajnog čitanja, usmenog i pismenog izraza. | Učitelj  Ivan Bešlić | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, 1sat tjedno. | Potrošni materijal za izradu dopunskog materijala za rad. | Usmene provjere (čitanje, prepričavanje), pismene provjere (sastavci, provjera gramatike i pravopisa). |
| Dopunska nastava iz matematike za 4. razred | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva. | Pomoć učenicima koji otežano usvajaju gradivo pri usvajanju matematičkih znanja, razvoj samostalnosti. | Učiteljica  Martina Brežni | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za izradu dopunskog materijala za rad. | Listići, usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Dopunska nastava iz matematike za 5. i 8. razred | Pomoć učenicima s poteškoćama usvajanja gradiva i učenicima s prilagodbom sadržaja u ovladavanju temeljnim znanjima iz matematike. | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za uspješan nastavak školovanja. | Učiteljica matematike Gordana Perković. | Motivacija učenika igrama i drugačijim pristupom, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. | Tijekom cijele nastavne godine, po 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za posebne listiće sa zadacima. | Usmeno i pismeno propitivanje te razgovor. Kvalitetnije uključivanje učenika u rad na redovnoj nastavi. |
| Dopunska nastava iz matematike za 6. i 7. razred | Pomoć učenicima s poteškoćama usvajanja gradiva i učenicima s prilagodbom sadržaja u ovladavanju temeljnim znanjima iz matematike. | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za uspješan nastavak školovanja. | Učiteljica matematike Martina Putanec i učenici. | Motivacija učenika igrama i drugačijim pristupom, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. | Tijekom cijele nastavne godine, po 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za posebne listiće sa zadacima. | Usmeno i pismeno propitivanje te razgovor. Kvalitetnije uključivanje učenika u rad na redovnoj nastavi. |
| Dopunska nastava iz engleskog jezika za 5. i 6. razred | Neposrednim individualnim radom olakšati postizanje očekivane razine uspjeha i dopuna stečenoga znanja, sposobnosti i vještina učenja. | Pomoć učenicima s teškoćama, učenicima koji iz opravdanih razloga dulje izostaju s nastave te učenicima koji pojedina područja predmeta svladavaju otežano. | Učiteljica engleskog jezika Karolina Kundija. | Neposredni individualni rad. | Tijekom cijele nastavne godine, po 1 sat tjedno. | Potrošni materijal. | Uobičajeni didaktički instrumentarij za praćenje postizanja uspjeha. |

DODATNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Ciljevi | Namjena | Nositelj aktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja |
| Dodatna nastava iz matematike za 1. razred | Dodatnim sadržajima proširiti znanje i vještine učenicima koji žele znati više. | Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja. | Učiteljica Vesna Geček | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za izradu  dodatnog materijala prilagođenog učenicima. | Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za 1. razred | Dodatnim sadržajima proširiti znanje i vještine učenicima koji žele znati više. | Proširivanje znanja i vještina u usmenom i pismenom izrazu. | Učiteljica  Snježana Krnic | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za izradu  dodatnog materijala prilagođenog učenicima. | Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Dodatna nastava iz matematike za 2. razred | Dodatnim sadržajima proširiti znanje i vještine učenicima koji žele znati više. | Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja. | Učiteljica  Ana Šumečki | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za izradu  dodatnog materijala prilagođenog učenicima. | Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za 2. razred | Dodatnim sadržajima proširiti znanje i vještine učenicima koji žele znati više. | Proširivanje znanja i vještina u usmenom i pismenom izrazu. | Učitelj  Valentina Končevski | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za izradu  dodatnog materijala prilagođenog učenicima. | Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Dodatna nastava iz matematike za 3. razred | Razvoj sposobnosti u rješavanju složenijih brojčanih i tekstualnih zadataka. | Pomoć u vođenju učenika u što svestranijem napredovanju. | Učiteljica  Vesna Gal | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za izradu  dodatnog materijala prilagođenog učenicima. | Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za 3. razred | Dodatnim sadržajima proširiti znanje i vještine učenicima koji žele znati više. | Proširivanje znanja i vještina u usmenom i pismenom izrazu. | Učiteljica Ljubica Vuglač | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno | Potrošni materijal za izradu  dodatnog materijala prilagođenog učenicima. | Razgovorom, prepričavanjem, usmenim i pismenim izrazom, dramatizacijom i sl. |
| Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za 4. razred | Dodatnim sadržajima proširiti znanje i vještine učenicima koji žele znati više. | Proširivanje znanja i vještina u usmenom i pismenom izrazu. | Učitelj Ivan Bešlić | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za izradu  dodatnog materijala prilagođenog učenicima. | Razgovorom, prepričavanjem, usmenim i pismenim izrazom, dramatizacijom i sl. |
| Dodatna nastava iz matematike za 4. razred | Dodatnim sadržajima proširiti znanje i vještine učenicima koji žele znati više. | Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja. | Učiteljica Martina Brežni | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za izradu  dodatnog materijala prilagođenog učenicima. | Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Dodatna nastava iz povijesti – 7./8. razred | Dodatno proširivanje znanja iz povijesti. Priprema učenika za natjecanje iz povijesti. | Učenje vještina u istraživačkom radu, učenje načina korištenja povijesnih izvora, pisanje eseja i izrada prezentacija i digitalnih sadržaja. | Učitelj povijesti - Ivana Vrček. | Na satovima dodatne nastave, istraživački rad, natjecanje (7. i 8. razred).  Terenska nastava.  Suradnja s gradskom knjižnicom Ivanec - Znamenite povijesne ličnosti (lokalna povijest). | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Materijali potrebni za istraživački rad. Troškovi vezani uz terenski rad. Troškovi prijevoza učenika do škole domaćina natjecanja. | Zapažanja o radu učenika bilježiti u predviđenu bilježnicu. Rezultati natjecanja učenika na školskoj i županijskoj razini. |
| Mladi geografi – 5. do 8. razred | Znati se kretati terenom pomoću topografske karte, određivati azimut.  Razvijati suradnju i toleranciju te poticati i usmjeravati učenika na samostalnost.  Razvijati znanja i razumijevanje različitih pitanja koja se tiču čovjeka i njegova okruženja te sposobnosti uočavanja veza pojedinih segmenata čovjekova okruženja. Razvijati svijest o brizi za kvalitetu okoliša i budućnost čovjekova životnog prostora. Razvijanje govornih i pisanih sposobnosti kroz seminarske radove. Primjena znanja stečenog u drugim predmetima. Povezivanje prirodoslovnog i društvenog područja. Sudjelovanje u natječajima vezanim uz geografsko područje. Sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima. Razvijanje natjecateljskog duha. | Program je namijenjen učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda s posebnim interesom za geografiju. | Učitelj geografije Josip Gunek. | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. Aktivnosti će se provoditi u učionici i bližoj okolici škole. | Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno,  prema dogovoru  s učenicima. | Nabava dodatne  školske opreme. | Učenička postignuća se prate i bilježe opisnim rezultatima u bilježnici izvannastavnih aktivnosti. Rezultati su vidljivi u postignućima sa školskog, odnosno županijskog natjecanja. |
| Dodatna nastava iz matematike u 5. i 8. razredu. | Dodatnim sadržajima učenicima proširiti znanje i vještine u području matematike. | Proširivanje znanja iz matematike i priprema za natjecanje. | Učiteljica matematike Gordana Perković. | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, po 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za rad učenika. | Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te u natjecanjima na školskoj i drugoj razini. |
| Dodatna nastava iz matematike u 6. i 7. razredu. | Dodatnim sadržajima učenicima proširiti znanje i vještine u području matematike. | Proširivanje znanja iz matematike i priprema za natjecanje. | Učiteljica matematike Martina Putanec. | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, po 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za rad učenika. | Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te u natjecanjima na školskoj i drugoj razini. |
| Dodatna nastava iz hrvatskog jezika u 7. razred. | Dodatnim sadržajima učenicima proširiti znanje, sposobnosti i vještine u području hrvatskoga jezika. | Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. | Učiteljica hrvatskoga jezika Mirjana Vusić. | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za rad učenika. | Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te u natjecanjima na školskoj i drugoj razini. |
| Dodatna nastava iz fizike | Osposobiti učenike za primjenu fizikalnih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u svakodnevnom životu. Naučiti promatrati, analizirati,  osmisliti i izvoditi pokuse. Uvoditi učenike u  znanstveni način razmišljanja. Osposobiti učenike  za samostalno rješavanje problema,ali i za timski rad. | Proširivanje znanja iz fizike i priprema za natjecanje. | Učiteljica fizike Marina Hrnčić. | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno. | Potrošni materijal za rad učenika. | Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te u natjecanjima na školskoj i drugoj razini. |
| Dodatna nastava iz informatike  za 5.- 8. razred  „Mladi programeri“ | Pripremiti učenike za natjecanje iz informatike (INFOKUP), međužupanijsko natjecanje „Informatička štafeta“.  Upoznati učenike s mikroračunalima Micro:bit i edukacijskim robotima Ozobot i Maqueen. Priprema učenika i sudjelovanje na natjecanjima iz Robotike udruge IRIM – ProMikro, BBC micro:bit - STEM revolucija, Croatian Makers Liga i projekta MakeX European Open, te Generacija NOW. Osposobiti učenike za njihovu djelotvornu uporabu, računalno razmišljanje i programiranje.  Iskoristiti i usmjeriti zainteresiranost učenika za predmet za proširivanje i produbljivanje gradiva, naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; korištenje dodatnih izvora znanja, osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema, rješavanje problemskih zadataka. | Razvoj logičkog zaključivanja, računalnog razmišljanja i programiranja, rješavanje problema,  uočavanje potrebe sustavnog i predanog rada kojim se dolazi do rezultata,  osjećaj postignuća kroz vlastiti rad. | Učiteljica  informatike Nevenka Harjač. | Prema kurikulumu vježbanje zadataka iz programiranja i primjenskih programa, izvanškolsko natjecanje. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za rad učenika (papir, plakati, flomasteri i toner).  Put na natjecanje  INFOKUP. Put na natjecanje iz Robotike udruge IRIM – ProMikro, BBC micro:bit - STEM revolucija, Croatian Makers Liga i projekta MakeX European Open.  Zimska škola Informatike, Krapina 2025. | Opisno praćenje učenika tijekom godine, rješavanje testova prijašnjih godina,  sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, procjena uloženog napora - što je bilo dobro, što treba popraviti, samoocjenjivanje. |
| Dodatna nastava iz njemačkog jezika – 7. razred | Osposobiti učenike za školsko natjecanje iz njemačkog jezika, utvrđivanje gramatike, jezičnih spoosbnosti te slušanja s razumijevanjem.  Osposobiti učenike  za samostalno rješavanje problema,ali i za timski rad. | Proširivanje znanja iz njemačkog jezika te priprema za natjecanje. | Učiteljica njemačkog jezika Mihaela Mavrek. | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Troškovi nabave knjiga za dodatnu nastavu. | Didaktički instrumentarij za praćenje uspjeha. Rezultati s natjecanja. |
| Dodatna nastava iz njemačkog jezika – 8. razred | Osposobiti učenike za školsko natjecanje iz njemačkog jezika, utvrđivanje gramatike, jezičnih spoosbnosti te slušanja s razumijevanjem.  Osposobiti učenike  za samostalno rješavanje problema,ali i za timski rad. | Proširivanje znanja iz njemačkog jezika te priprema za natjecanje. | Učiteljica njemačkog jezika Mihaela Mavrek. | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Troškovi nabave knjiga za dodatnu nastavu. | Didaktički instrumentarij za praćenje uspjeha. Rezultati s natjecanja. |
| Dodatna nastava iz kemije u 7. i 8. razredu | Učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja. Razvijati sposobnost prepoznavanja i pretpostavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja te donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata. | Konceptualno razumijevanje kemijskih načela i njihova primjena. Stjecanje praktičnih znanja i vještina te samopouzdanja.  Suradništvo.  Pripremanje učenika za natjecanje. | Učiteljica biologije i kemije Ivana Vuđan. | Rješavanje problemskih zadataka samostalnim i grupnim eksperimentalnim radom. Učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i internet te izložiti svoje spoznaje ostalim učenicima.  Sudjelovanje na natjecanjima. | Tijekom cijele nastavne godine,  1 sat tjedno. | Potrošni materijal za pripremu učenika. Prijevoz do škole u kojoj se održava natjecanje. | Praćenje postignuća i napradovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija). Učenici će sudjelovati na natjecanjima iz kemije. Vrednovat će se točnost, preciznost i urednost pri izvođenju kemijskih pokusa. |
| Dodatna nastava iz biologije u 7. i 8. razredu | Poticanje za proširivanjem znanja iz biologije, razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka, razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja, razvijanje samostalnosti u radu, poticanje cjeloživotnog učenja kod učenika, razvijati prirodoznanstveni način mišljenja. | Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu, omogućiti učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala. | Učiteljica biologije i kemije Ivana Vuđan. | Individualni pristup, timski rad, suradničko učenje, praktični radovi, istraživanje i ostale aktivne metode učenja. | Tijekom cijele nastavne godine,  1 sat tjedno. | Hamer papir,  papir za fotokopiranje,  prijevoz do škole u kojoj se održava natjecanje. | Opisno praćenje učenika tijekom godine, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, primjena stečenih znanja. |

IZBORNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Ciljevi | Namjena | Nositelj aktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja |
| Izborna nastava vjeronauka od 1. do 8. razreda | Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva. | Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. | Vjeroučiteljice  Josipa Samaržija- Mežnarić i Gabrijela Belčić. | Individualni i timski rad, suradničko učenje, praktični radovi, istraživanje i ostale aktivne metode učenja. | Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno. | Potrošni materijali za rad učenika, stručno usavršavanje vjeroučiteljica. | Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. |
| Izborna nastava njemačkog jezika od 4. do 8. razreda | Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, svladavanje i uvježbavanje vokabulara i gramatičkih sadržaja na njemačkom jeziku, razvijanje svijesti o potrebi učenja i znanja stranih jezika (komunikacija, strana literatura…). | Osposobljavanje učenika za usmeno i pismeno izražavanje na njemačkom jeziku. | Učiteljice njemačkog jezika Lorena Belač i Mihaela Mavrek. | Nastava se provodi u učioničkom prostoru škole.  Sudjelovanje u projektima Europski dan jezika, Max sucht den Superstar. | Nastava se provodi u učioničkom prostoru škole 2 sata tjedno. | Potrošni i didaktički materijal. | Postignuća učenika prate se opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao i u redovnoj nastavi te konačna ucjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. |
| Izborna nastava informatike  od 1. do 4. razred | Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema, računalno razmišljanje i logičko zaključivanje. | Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu. | Učiteljica informatike  Nevenka Harjač. | Individualni i timski rad, suradničko učenje, praktični radovi, istraživanje i ostale aktivne metode učenja. | Nastava se provodi u učionici informatike 2 sata tjedno. | Potrošni materijal za rad učenika. | Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija. |
| Izborna nastava informatike  7. i 8. razred | Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema, računalno razmišljanje i logičko zaključivanje. | Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu. | Učiteljica informatike Nevenka Harjač. | Individualni i timski rad, suradničko učenje, praktični radovi, istraživanje i ostale aktivne metode učenja. | Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno. | Potrošni materijal za rad učenika. | Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija. |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**I: Školska zadruga „Stezica“**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Ciljevi | Namjena | Nositelj aktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja |
| Cvjećarska grupa | Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, razvijati želju za samostalnim uzgajanjem biljaka, čuvati tradiciju poznavanjem i njegovanjem različitih biljaka, razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama, razvijati pravilan odnos prema biljkama, razvijati ekološku svijest, razvijati odgovorna ponašanja u očuvanju okoliša. | Učenici će uzgajati i njegovati sobno bilje, učenici će ukrašavati prostor biljkama, aranžiranjem cvijeća, pratiti zbivanja i događanja u školi. | Učiteljice Ana Šumečki, Lorena Belač, Mihaela Mavrek, Marina Hrnčić, Martina Brežni. | Učenici će se okupljati jednom tjedno te raditi na temama:  - osnovne upute za razvoj i njegu bilja  - život biljaka  - biljke u vrtu  - ljekovite biljke. | Tijekom cijele nastavne  godine, 1 ili  2 sata tjedno. | Potrošni materijal. | Analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja. |
| MAK-ovci | Pomoći učenicima steći vještinu izrade čestitki, slika i dr. od konca i papira. | Izrada čestitki, slika i dr. za potrebe škole i župnog Caritasa. | Vjeroučiteljica Josipa Samaržija-Mežnarić. | Rad u skupinama, individualni rad, izrada različitih predmeta. | Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno. | Potrošni materijali za izradu čestitki. | Pisano praćenje učenika. |
| Čipkarska grupa „Dubravka“ | Usvojiti znanje za izradu lepoglavske čipke, imenovati potreban pribor. Ukazivati na potrebu očuvanja čipkarske tradicije, njezina njegovanja i oplemenjivanja kao važan dio hrvatske kulturne baštine. Upoznavanje povijesti lepoglavske čipke i njenih motiva. Upoznavanje pribora za izradu te učenje tehnike izrade lepoglavske čipke. Povezivanje detalja u cjelinu. Izrada suvenira „dedek i bateki“, broševa i ogrlica.  Upoznavanje ostalih hrvatskih čipki (paške, svetomarovske) i uočavanje sličnosti i različitosti. | Čipka kao umjetnička, ekološka i dekorativna tvorevina. Promicanje lokalne prepoznatljivosti u Republici Hrvatskoj i u svijetu. Izradom i prodajom stjecati prihod škole. Stjecati poduzetnički duh. Posebnošću Lepoglave (čipke) promicati rodoljubnu i domoljubnu svijest. | Učiteljice Valentina Končevski (koordinator), Martina Brežni i Gabrijela Belčić učenici od 1. do 8. razreda,  Grad Lepoglava, vanjski suradnici: starije čipkarice, Čipkarsko društvo „Danica Bressler“, Zadruga lepoglavske čipke. | Kroz satove izvannastavne aktivnosti: sudjelovanje u čipkarskim radionicama u školi i radionicama sa starijim čipkaricama Čipkarskog društva „Danica Bressler“. Promoviranje čipke na web stranicama škole. Pokazivanje izrade i prodaja čipke. Prodaja čipke i suvenira na školskim skupovima, festivalima i sajmovima. Prodaja čipke i suvenira Zadruzi lepoglavske čipke. Povezivanje škole s hrvatskim čipkarskim središtima (Pag, Sveta Marija) i čipkarskim središtima u Republici Sloveniji (Idrija i Žirje). Povodom Dana planete Zemlje organizirati *Dan posebnosti Lepoglave*, druženje mladih i starih čipkarica, posjet Muzeju čipke u Lepoglavi i posjet etnokući. Organizacija okruglih stolova svih etno i ekosekcija Lepoglave radi valorizacije uspjeha i dogovora po zajedničkim aktivnostima, projektima. | Tijekom cijele nastavne godine, po 1 sat tjedno.  Martina Brežni 1 sat, Gabrijela Belčić 1 sat, Valentina Končevski 1 sat. | Materijal za izradu čipke,  prijevoz za sudjelovanje na sajmovima i festivalima. | Godišnje vrednovanje pojedinca u skupini, uočavanje napredaka u izradi detalja naučenih tijekom godine. |
| Osnaživanje mladih -1. – 8. razred | Osnažiti mlade za aktivno sudjelovanje u društvenom životu zajednice. Omogućiti podršku u realizaciji i osmišljavanju aktivnosti mladih za mlade, pružiti mentorstvo, znanje i vođenje mladima kako prenijeti vlastite ideje u realizirane akcije. | Program je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda. Učenici će kroz razne aktivnosti biti upoznati sa svakodnevnim problemskim situacijama koje iziskuju smirenost, maštovitost i promišljanje, te načinima kako pravilno postupiti u istima. | Učitelj Ivan Bešlić. | Rad u skupinama, individualni rad, izrada različitih predmeta. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Materijal za realizaciju planiranog. | Opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Ekološka grupa - 5. – 8. razred | Usvojiti znanja za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj čuvajući biološku raznolikost. Primijeniti znanja o zbrinjavanju otpada na ekološki način. Motiviranje za ekološko ponašanje, poticati odgovoran i pozitivan odnos prema okolišu, poticati razvoj ekološke svijesti, poticati na sudjelovanje u kreativnim sadržajima u domu, prepoznati kreativne ideje i poticati na kreativni izražaj, poticanje kreativnosti i ustrajnosti. | Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda s posebnim interesom za ekologiju, prirodu, biologiju, kemiju. Kroz kreativne radionice, recikliranjem različitih materijala (tekstil, staklo, karton…), naučiti učenike odgovornom ponašanju prema prirodi te im posvjestiti kako mogu takvim ponašanjem uljepšati i poboljšati kvalitetu svoga života. | Učiteljice Ana Daraboš i Gabrijela Belčić. | Aktivnost se provodi u učioničkom prostoru, dvorištu škole, u prirodi. Izrada različitih predmeta od otpadnih materijala (tekstila, plastike, stakla, kartona…). | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Troškovi vezani za nabavu ljepila i ostalih alata potrebnih za izradu novih predmeta (kolaž papir, škare, ljepilo, bojice, flomasteri, plastelin, papir za plakate,  razni materijali za recikliranje). | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju ekoakcija i sl. programa. Nema brojčanog ocjenjivanja. |
| Voćarska grupa - 5. – 8. razred | Razvijanje pozitivnog stava prema proizvodima vlastitog rada.  Razvijati radne navike.  Poticanje učenika na rad.  Učenje poslova koji se obavljaju u voćnjaku – rezidba, malčiranje granja, zaštitni premazi voćaka.  Sudjelovanje u oblikovanju ukrasnog grmlja oko škole. | Briga o školskom voćnjaku, obilježavanje dana jabuke | Učitelji Josip Gunek | Nastava se većinom provodi u školskome voćnjaku i okolišu škole (ovisno o vremenskim uvjetima) te manjim dijelom u učionici. | Tijekom nastavne godine, 2 sat tjedno. | Materijal za realizaciju planiranog. | Bilježenje i praćenje rezultata u bilježnicu slobodnih aktivnosti.  Posebno zaslužni učenici mogu dobiti priznanje, odnosno diplomu škole. |

**II. Ostale izvannastavne aktivnosti**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Ciljevi | Namjena | Nositelj aktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja |
| Sportska skupina –  3. i 4. razred (dječaci) | Razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. | Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. | Učiteljica Ljubica Vuglač. | Individualni rad, rad u skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine,  1 sat tjedno | Nabava sportske opreme. | Opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Robotika – 4. – 8. razred | Upoznati učenike s mikroračunalima Micro:bit i edukacijskim robotima Maqueen V2. Priprema učenika i sudjelovanje na natjecanjima iz Robotike udruge IRIM – ProMikro, BBC micro:bit - STEM revolucija, Croatian Makers Liga, projekta MakeX European Open i Generacija NOW. Osposobiti učenike za njihovu djelotvornu uporabu, računalno razmišljanje i programiranje.  Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema, rješavanje problemskih zadataka. | Razvoj logičkog zaključivanja, računalnog razmišljanja i programiranja, rješavanje problema,  uočavanje potrebe sustavnog i predanog rada kojim se dolazi do rezultata,  osjećaj postignuća kroz vlastiti rad. | Učiteljica  informatike Nevenka Harjač. | Prema kurikulumu vježbanje zadataka iz programiranja i primjenskih programa, izvanškolsko natjecanje. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za rad učenika (papir, plakati, flomasteri i toner).  Put na natjecanje iz Robotike udruge IRIM – ProMikro, BBC micro:bit - STEM revolucija, Croatian Makers Liga i projekta MakeX European Open.  Zimska škola Informatike, Krapina. | Opisno praćenje učenika tijekom godine, rješavanje testova prijašnjih godina,  sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, procjena uloženog napora - što je bilo dobro, što treba popraviti, samoocjenjivanje. |
| Dramsko-recitatorska grupa  – 1. i 4. razred   1. - 8. razreda | Razvijanje samostalnog stvaralaštva, poticanje izražajnosti u čitanju i izgovoru, međusobno druženje i zajedničko stvaranje, ljubav prema ljepoti našeg jezika. | Izražajno čitanje, govorenje, učenje i uvježbavanje dramskih djela i poezije, gluma. | Učiteljica  Snježana Krnic i  Gabrijela Belčić. | Individualni rad i rad u skupinama. Aktivno sudjelovanje u samostalnom scenskom nastupu. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Različiti rekviziti potrebni za realizaciju plana rada. | Opisno praćenje napredovanja učenika, pohvale i nagrade. |
| Pjevački zbor 2. – 8. razred | Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih pjesama te njihovo izvođenje. Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika. | Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole. | Učiteljca glazbene kulture  Katarina Kljunić | Rad na temama: božićna priredba, Dan škole i ostale kulturne manifestacije, sudjelovanje na Smotri glazbenog stvaralaštva, božićni koncert u crkvi u Lepoglavi. | Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno. | Troškovi prijevoza na natjecanja i materijala potrebnog za realizaciju planiranog. | Pisano praćenje učenika u napredovanju zalaganju i nastupima. |
| Tamburaški orkestar - 4. - 8. razred | Razvijati motoriku i vještinu sviranja na tamburama. Razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima orkestralne tamburaške glazbe. | Učenici će uvježbavanjem različitih skladbi sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole.  Razvijanje osjećaja zajedništva i skupnog muziciranja. | Učiteljica glazbene kulture  Katarina Kljunić. | Rad na temama: božićna priredba, Dan škole i ostale kulturne manifestacije, božićni koncert u crkvi u Lepoglavi. | Tijekom cijele nastavne godine, 4 sata tjedno. | Nabava trzalica i žica za tambure te popravak glazbala. | Pisano praćenje učenika u napredovanju zalaganju i nastupima. |
| Mali tamburaši 1. - 4. razred | Razvijati motoriku i vještinu sviranja na tamburama. Razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima orkestralne tamburaške glazbe. | Učenici će uvježbavanjem različitih skladbi sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole.  Razvijanje osjećaja zajedništva i skupnog muziciranja. | Učitelj Ivan Bešlić. | Rad na temama: božićna priredba, Dan škole i ostale kulturne manifestacije, božićni koncert u crkvi u Lepoglavi. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Nabava trzalica i žica za tambure te popravak glazbala. | Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju i nastupima. |
| Odbojka (djevojčice) – 4. - 8. razred | Učenicima koji pokazuju interes i posebno zanimanje i imaju izražene motoričke i psihosomatske predispozicije za odbojku. Omogućiti usvajanje motoričkih i teorijskih znanja iz odbojke. | Učenice predstavljaju školu i sudjeluju na svim natjecanjima unutar škole i izvan nje. | Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Andreja Komes. | Ekipa je prijavljena za natjecanje na međuopćinskoj razini i planirano je odigrati nekoliko prijateljskih utakmica. Sudjelovanje u obilježavanju Dana grada (8. prosinca) te Dana škole. Sadržaji rada: tehnike odbojke i taktika odbojke. | Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno. | Potrebno je svake godine obnoviti lopte, učenicima osigurati majice i dresove za nastup te osigurati prijevoz | Učenici dobivaju priznanje nakon odigranih turnira te se vodi njihov individualni napredak međusobnim nadmetanjima. |
| Folklor – 1. – 8. razred | Razvijanje osjećaja za njegovanje kulturne baštine te koordinacije pokreta i osjećaja za ritam. | Učenici vježbaju i osmišljavaju koreografiju plesova iz zavičajnog područja. | Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Andreja Komes, učiteljica razredne nastave Vesna Geček te voditelji tamburaškog orkestra Ivan Bešlić i Katarina Kljunić. | Probe prema dogovoru s tamburašima i nastupi na školskim priredbama. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Potrebna sredstva za nabavu opreme (narodna nošnja, čizmice, šeširi) | Praćenje učenika u napredovanju, zalaganju i nastupima. |
| Domaćinstvo – 5. - 8. razred | Razvijanje vještina za osnovne poslove u domaćinstvu te razvoj fine motorike. Poticati i razvijati ljubav prema kuhanju, pečenju kolača, stjecanje novih znanja i vještina potrebnih u svakodnevnom životu, razvijanje higijenskih navika. | Naučiti učenike osnovnim vještinama koje su potrebne da bi mogli skrbiti za sebe. Učenici uče i odrađuju različite zadatke iz domaćinstva (našivavanje, heklanje, krpanje, kuhanje i sl.). | Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Andreja Komes, učiteljica fizike Marina Hrnčić, učiteljice njemačkog jezika Mihaela Mavrek i Lorena Belač, učiteljica kemije i biologije Ivana Vuđan. | Peglanje, šivanje gumba, zakrpe, baratanje mašinom za šivanje, pečenje kolača, palačinki, jaja, kuhanje.. | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. | Troškovi vezani za nabavu namirnica ili nekih drugih materijala i alata potrebnih za rad grupe. | Sudjelovanje na školskim izložbama.  Posjet pekari.  Praćenje dolazaka na aktivnosti, evaluacija aktivnosti. Pisano praćenje učenika u za to predviđenu bilježnicu. |
| Domaćinstvo – 1. do 4. razred | Poticati i razvijati ljubav prema kuhanju, pečenju kolača, stjecanje novih znanja i vještina potrebnih u svakodnevnom životu, razvijanje higijenskih navika. | Naučiti učenike osnovnim vještinama koje su potrebne da bi mogli skrbiti za sebe. | Vjeroučiteljica Josipa Samaržija Mežnarić. | Šivanje gumba, zakrpe, pranje suđa, slaganje rublja, izrada i pečenje kolača, palačinki, vafla, sportske igre... | Tijekom cijele nastavne godine,  2 sata tjedno. | Troškovi vezani za nabavu namirnica ili nekih drugih materijala i alata potrebnih za rad grupe. | Pisano praćenje učenika u za to predviđenu bilježnicu. |
| Novinarska  grupa 5. - 8.  razred | Poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo. Otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti (pisanje, grafički dizajn, fotografija). Poticati timski rad. | Učenici će pratiti zbivanja u školi i gradu, pisati o zanimljivim događajima,  sudjelovati u uređenju školskog lista i mrežne stranice škole, uređivati panoe. Tiskanje školskog lista „Koraci“. | Učiteljica hrvatskog jezika Mirjana Vusić. | Učenici će se okupljati jednom tjedno, radit će se na različitim temama i vrstama novinarskog izražavanja (vijest, intervju, reportaža, komentar…). Suradnja na mrežnoj  stranici škole. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Sredstva potrebna za izdavanje školskog lista. | Sudjelovanje na LIDRANU. |
| Filatelistička grupa – 5. – 8. razred | Stjecanje znanja o poštanskim markama, omotnicama, žigovima i drugim filatelističkim sadržajima, upoznavanje s poviješću filatelije, upoznavanje s načinima sakupljanja, obrade i prezentacije fil. sadržaja. | Druženjem i novim prijateljstvima poticati učenike na sakupljanje, obradu i izlaganje fil. sadržaja, poticanje dječje kreativnosti i stvaralaštva, stjecanje znanja o povijesti, kulturi i kulturnoj baštini različitih naroda, povijesnim osobama, dostignućima u znanostima, sportskim uspjesima, prirodi, flori i fauni, svemiru. | Učitelj likovne kulture Davor Petak. | Prigodne i godišnje izložbe. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Nabava potrebne opreme. | Natjecanja. |
| Likovna  grupa – 5. – 8. razred | Razviti senzibilitet za kvalitetu osnovnih likovnih elemenata i likovnog jezika. Eksperimentirati na imaginativan i spontan način s nizom umjetničkih materijala, od onih klasičnih pa do onih modernih (računalo). | Koristiti likovni jezik kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju. Koristiti glavne 2D i 3D procese stvaranja likovnih uradaka. Koristiti različite materijale i medije. Razviti svijest o povijesnoj i društvenoj vrijednosti vizualne umjetnosti i kulturne baštine. | Učitelj likovne kulture Davor Petak. | Individualni rad, rad u parovima, rad u grupi. Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala. | Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno. | Potrošni materijal. | Sudjelovanje na likovnim izložbama, natječajima i školskim projektima. |
| Klub mladih  tehničara – 5. 8. razred | Upoznati  učenike s  načinom  izrade maketa  i modela. | Osposobiti  učenike za  školsko  natjecanje i  natjecanja na  višim nivoima. | Učitelj tehničke  kulture Vjekoslav Kolar. | Predavanje u  učionici i izrada  praktičnih radova. | Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno. | Potrošni materijal. | Bodovanje  testova i  praktičnih  radova. |
| Šah – 1. – 8. razred | Razvijanje pozitivnih ljudskih osobina i vrijednosti te jačanje mentalnih sposobnosti. | Odgojni razvoj učenika i poboljšanje obrazovnih sposobnosti. | Učitelj Josip Gunek. | Učenje pravila igranja, igra u učionicama, sudjelovanje na natjecanjima. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Troškovi prijevoza na natjecanje. | Postignuća na natjecanjima. |
| Sigurno u  prometu - 5. razred | Upoznati učenike s  prometnim  znakovima i  propisima te  razviti osjećaj  odgovornosti i  nužnosti prihvaljtivog ponašanja u prometu prema  prometnoj  signalizaciji. | Osposobiti  učenike da se  sigurno kreću  u prometu te da polože ispit za  sigurno upravljanje  biciklom i da  sudjeluju na  natjecanju  „Sigurno u  prometu“. | Učitelji  Vjekoslav Kolar, Josip Gunek. | Predavanja u  učionici i  vježbanje na  poligonu. | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. | Bicikl, boja  za oznake  na poligonu,  poligonski  rekviziti,  vježbanje na poligonu  autokluba  gdje će se  održavati  natjecanje. | Bodovanje pismenog ispita i vožnje  bicikla na poligonu. |
| Prva pomoć – 7. i 8. razred | Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći, upoznati povijest razvoja Crvenog križa, surađivati s GDCK-om Ivanec u provođenju njihovih akcija i obilježavanju važnih datuma, razvijati potrebu timskog rada i suradnje, razvijati osjećaj odgovornosti pri usvajanju znanja i vještina u njihovoj primjeni. | Proučiti i naučiti teoretski dio o tipovima ozljeda i zbrinjavanju istih, uvježbavanje praktičnih vještina, razvoj socijalne kompetencije kroz rad u grupi i isticanje važnosti timskog rada, primjena znanja u situacijama na natjecanju, senzibiliziranje za predmet rada Društva Crvenog križa. | Učiteljica kemije i biologije Ivana Vuđan. | Proučavanje literature, obrada teoretskog gradiva, demonstracija zahvata, vježbanje praktičnih aktivnosti,  uvježbavanje grupe za skladno djelovanje pri pružanju prve pomoći. | Tijekom cijele nastavne godine,  2 sata tjedno. | Put na natjecanje, pribor za pružanje prve pomoć. | Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, procjena uloženog napora, samoprocjena uspjeha učenika na natjecanju. |
| Njemački jezik -  3. razred | Razvijanje interesa za njemački jezik i osobni napredak u istom. Poticanje izražajnosti u čitanju i izgovoru njemačkog jezika. Ljubav prema njemačkom jeziku. | Učenje i govorenje njemačkog jezika. | Učiteljica njemačkog jezika Lorena Belač. | Individualni rad i rad u skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Nema troškova. | Opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Mladi knjižničari | Uvođenje u stručne poslove knjižnice. Razvoj informacijske pismenosti. Razvijati čitateljske, komunikacijske, istraživačke i druge sposobnosti i vještine učenika. Promicanje prava djeteta. Provedba Tuluma slova i natjecanja Čitanjem do zvijezda.  Poticati kulturu i važnost čitanja. Usavršiti vještine čitanja. Samostalno pronalaženje i prezentiranje novih književnih sadržaja. | Osposobiti učenike da se koriste svim izvorima znanja i informacija u školskoj knjižnici. | Učiteljica hrvatskog jezika i knjižničarka Branka Kuća. | Neposrednim individualnim radom te radom u skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine,  1 sat tjedno. | Predviđeni troškovi planirani za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad. | Način vrednovanja sastoji se od izvješća u kojem se analizira jesu li svi planirani sadržaji usvojeni i aktivnosti provedene. |
| Obuka neplivača – 3. i 4. razred | Stjecanje  osnovnih plivačkih vještina te upoznavanje s osnovnim tehnikama plivanja (kraul, prsno, leđno, delfin). | Učenici se osposobljavaju za samostalno održavanje na vodi. | Učiteljice razredne nastave, treneri kineziolozi. | Nastava će se realizirati na bazenima 20 sati (4 sata u 5 dana) i na kraju će se napraviti testiranje da se odredi razina plivačke vještine. | Ožujak, travanj 2025. godine. | Potrebna sredstva za nabavu opreme (plutača), troškovi prijevoza, ulaznica i obroka. | Testiranjem se utvrđuje razina plivačke vještine kod učenika te svaki učenik dobiva diplomu s utvrđenom kategorijom. |
| Nogomet  5.- 8. razred | Psihofički razvoj svih tjelesnih i mentalnih karakteristika učenika kroz nogometnu igru.  Razvoj i održavanje radne discipline, urednosti i adaptacija na sustavne obveze.  Učenje pravilnom sportskom ponašanju i pravilima nogometne igre. | Učenici će razviti kondicijska, tehnička i taktička znanja, kao i socijalna znanja i vještine te usvojiti pozitivne stavove prema nogometu i sportu općenito. | Učiteljica Andreja Komes. | Nogometni treninzi, sudjelovanje na natjecanjima. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Nabava potrebne opreme, troškovi prijevoza. | Odnos prema radu (opisne ocjene), školska te županijska natjecanja u nogometu (diplome, medalje, priznanja). |

**IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Ciljevi | Namjena | Nositelj aktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja |
| Slovenski jezik 1. – 8. razred | Razvijanje interesa za slovenski jezik i osobni napredak u istom. Poticanje izražajnosti u čitanju i izgovoru slovenskog jezika. | Učenje i govorenje slovenskog jezika. | Učiteljica slovenskog jezika. | Individualni rad, rad u parovima, rad u grupi. Posjet mjestima slovenskoga govornog područja. | Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno. | Troškovi didaktičkog materijala. | Opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Nogomet  Karate  Košarka  Odbojkaški klub | Utjecati na psihofizički razvoj učenika i razvijati potrebu za bavljenje športom. Poticati masovnost i interes za bavljenje sportom. | Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim natjecanjima, obilježavanju Dana grada (8. prosinca) te Dana škole. | Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture, NK Lepoglava,  KK Lepoglava,  Odbojkaški klub Lepoglava,  Karate klub,  Rukometni klub, SPK Direkt. | Treninzi 2 ili 3 puta tjedno po 90 minuta.  Organizacija sportskog kampa pod proljetnim i ljetnim praznicima. | Tijekom cijele nastavne godine. | Nabava potrebne opreme, troškovi prijevoza. | Osvajanje diploma, priznanja, medalja. |
| Univerzalna sportska škola – 1. – 4. razred | Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u športske aktivnosti i stvaranje navike svakodnevnog vježbanja. | Djeca kroz igru uče osnovne oblike kretanja kao i osnove raznih sportova. | Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Andreja Komes, učiteljica Vesna Gal. | Sudjelovanje u obilježavanju Dana Univerzalne sportske škole. Osnovne strukture kretanja te osnove različitih sportova primjerene za njihovu dob. | Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno. | Nabava sportske opreme. | Učenici dobivaju priznanje za sudjelovanje na USŠ-u. Organizacija oglednog sata za roditelje. |
| Vježbaonica 5. - 8. r | Uključivanje što većeg broja učenika u športske aktivnosti i stvaranje navike svakodnevnog vježbanja. | Učenici uvježbavaju različite oblike kretanja kao i osnove raznih sportova. | Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture. | Osnovne strukture kretanja te osnove različitih sportova primjerene za njihovu dob. | Tijekom cijele nastavne godine. | Nabava sportske opreme. | Učenici dobivaju priznanje za sudjelovanje. |
| Dramska grupa na njemačkom jeziku – 4. – 8. razred | Razvijanje samostalnog stvaralaštva, poticanje izražajnosti u čitanju i izgovoru, međusobno druženje i zajedničko stvaranje, ljubav prema ljepoti njemačkog jezika. | Izražajno čitanje, govorenje, učenje i uvježbavanje dramskih djela i poezije, gluma, pjevanje i plesanje | Učiteljica njemačkog jezika  Lorena Belač. | Individualni rad i rad u skupinama. Aktivno sudjelovanje u samostalnom scenskom nastupu. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Različiti rekviziti potrebni za realizaciju plana rada. | Opisno praćenje napredovanja učenika, pohvale i nagrade. |

**NATJECANJA** (školska, županijska, državna)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Ciljevi | Namjena | Nositelj aktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja |
| LiDraNo | Poticati i razvijati literarno i dramsko stvaralaštvo, predstaviti školu na smotri. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učiteljice razredne nastave i hrvatskog jezika. | Aktivno sudjelovanje u samostalnom scenskom nastupu ili dramskoj igri (predstavi). | Siječanj-svibanj 2025. | Troškovi prijevoza učenika na Smotru i nabava potrebnog materijala. | Rezultati na Međuopćinskoj smotri LiDraNo. |
| Hrvatski jezik | Razvijati samopouzdanje, interes, samokritičnost. Razviti natjecateljski duh. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učiteljice hrvatskog jezika. | Pisana provjera znanja. | Siječanj -svibanj 2025. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava potrebnog materijala. | Bodovanje testova, postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| Matematika | Proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom, naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka, provesti školska natjecanja. Razviti natjecateljski duh. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učiteljice matematike i razredne nastave. | Pisana provjera znanja u organizaciji AZOO-a. | Siječanj 2025. -svibanj 2025. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava potrebnog materijala. | Bodovanje testova, postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| Povijest | Dodatno proširiti znanja iz povijesti. Razviti natjecateljski duh.  Poticanje zanimanja za lokalnu, nacionalnu i svjetsku povijest. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učitelj/ica povijesti. | Pisana provjera znanja.  Terenska nastava unutar Varaždinske županije. | Siječanj -svibanj 2025. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava potrebnog materijala. | Bodovanje testova, postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| Geografija | Primijeniti znanja stečena u redovnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i dodatnoj nastavi. Razviti natjecateljski duh. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učitelj geografije. | Pisana provjera znanja. | Siječanj -svibanj 2025. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava potrebnog materijala. | Bodovanje testova, postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| INFOKUP  Informatika | Usmjeriti zainteresiranost učenika za predmet za proširivanje i produbljivanje gradiva. Razviti natjecateljski duh. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učiteljica informatike. | Pisana provjera znanja. | Siječanj -svibanj 2025. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava potrebnog materijala. | Bodovanje testova, postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| DABAR-Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja | Iskoristiti i usmjeriti zainteresiranost učenika za računalno razmišljanje i programiranje , za proširivanje i produbljivanje gradiva programiranja. Razviti natjecateljski duh. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učiteljica informatike. | Pisana provjera znanja. | Studeni 2025. | Nabava potrebnog materijala. | Bodovanje testova, postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| Njemački jezik | Proširiti znanje, sposobnosti i vještine u području njemačkog jezika. Razviti natjecateljski duh.. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učiteljica njemačkog jezika Mihaela Mavrek. | Pisana provjera znanja. | Siječanj -svibanj 2025. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava potrebnog materijala. | Bodovanje testova, postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| Engleski jezik | Proširiti znanje, sposobnosti i vještine u području engleskog jezika. Razvijanje natjecateljskog duha. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učiteljice engleskog jezika. | Pisana provjera znanja u organizaciji AZOO-a. | Siječanj -svibanj 2025. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava potrebnog materijala. | Bodovanje testova, postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| Kemija | Produbljivati interesa za kemiju i razvoj svijesti o primjenjivosti kemije u svakodnevnom životu. Razviti natjecateljski duh. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učiteljica kemije. | Pisana provjera znanja. | Siječanj -svibanj 2025. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava potrebnog materijala. | Bodovanje testova, postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| Biologija | Usmjeriti zainteresiranost učenika za predmet, za proširivanje i produbljivanje gradiva. Razviti natjecateljski duh. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učiteljica biologije. | Pisana provjera znanja. | Siječanj -svibanj 2025. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava potrebnog materijala. | Bodovanje testova, postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| Fizika | Uvoditi učenike u  znanstveni način razmišljanja. Osposobiti učenike  za samostalno rješavanje problema,ali i za timski rad. Razviti natjecateljski duh. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učiteljica fizike. | Pisana provjera znanja. | Siječanj -svibanj 2025. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava potrebnog materijala. | Bodovanje testova, postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| Tehnička kultura | Razviti natjecateljski duh. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učitelj tehničke kulture. | Pisana i praktična provjera znanja. | Siječanj-svibanj 2025. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava potrebnog materijala. | Bodovanje testova, postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| Sigurno u prometu | Razviti osjećaj  odgovornosti i  nužnost poznavanja i poštivanja prometne signalizacije. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učitelj tehničke kulture.i učitelj geografije | Pisana provjera znanja. | Siječanj -svibanj 2025. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava potrebnog materijala. | Bodovanje testova, postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| Vizualna umjetnost i dizajn - LIK | Poticati učenike na primjenu stečenih znanja na vlastitom uratku. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učitelj likovne kulture. | Rad u učioničkom prostoru. | Siječanj -svibanj 2025. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava potrebnog materijala. | Bodovanje testova, postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| 25. smotra glazbenog stvaralaštva djece i mladeži | Razvijati reproduktivne i stvaralačke sposobnosti učenika. Razviti natjecateljski duh. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učitelj glazbene kulture. | Nastup na smotri glazbenog stvaralaštva. | Veljača – svibanj 2025. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava potrebnog materijala. | Postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| Smotra učeničkih zadruga | Predstaviti povijest lepoglavske čipke, njenih motiva i načina izrade. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učiteljice voditeljice Školske zadruge. | Praktična primjena znanja. | Veljača – svibanj 2025. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava potrebnog materijala. | Postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| Sportska natjecanja | Poticati masovnost i interes za bavljenje sportom. Razviti natjecateljski duh. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture, voditelji klubova. | Natjecanje u sportu. | Studeni 2024. – svibanj 2025. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava sportske opreme. | Postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| „Klokan bez granica“ | Popularizacija nastave matematike. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učiteljice razredne nastave i matematike, Hrvatsko matematičko društvo. | Pisana provjera znanja. | Ožujak 2025. | 3 eura po učeniku. | Bodovanje testova, postignuti rezultati. |
| Sudoku natjecanje | Popularizacija nastave matematike. | Razvijanje logičkog razmišljanja i kombinatorike. | Učiteljice razredne nastave i matematike | Pisana provjera. | Listopad 2024. | - | Bodovanje testova, postignuti rezultati. |
| Glagomatika | Popularizacija nastave matematike. | Upoznavanje s povijesnim tekovinama. | Učiteljice razredne nastave i matematike | On-line natjecanje. | Studeni 2024.  Svibanj 2025. | - | Bodovanje testova, postignuti rezultati. |
| Festival matematike | Popularizacija nastave matematike. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učiteljice razredne nastave i matematike, Centar izvrsnosti za matematiku. | Pisana provjera znanja. | Ožujak – travanj 2025. | Troškovi prijevoza učenika. | Bodovanje testova, postignuti rezultati. |
| Festival informatike | Popularizacija nastave informatike. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učiteljica informatike, Centar izvrsnosti za informatiku. | Pisana provjera znanja. | Listopad 2024. – svibanj 2025. | Troškovi prijevoza učenika. | Bodovanje testova, postignuti rezultati. |
| Natjecanje IRIM-MAQUEEN V 2 ROBOTI | Popularizacija nastave informatike s naglaskom na Robotiku. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na izvannastavnoj aktivnosti robotika. | Učiteljica informatike. | Pisana provjera znanja. | Rujan 2024. – svibanj 2025. | Troškovi prijevoza učenika. | Bodovanje testova, snimanje staze, slanje rezultata, postignuti rezultati. |
| Čitanjem do zvijezda | Poticati kulturu i važnost čitanja. Usavršiti vještine čitanja. | Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina. Razvijanje interesa za čitanje. | Učiteljica hrvatskog jezika i knjižničarka Branka Kuća. | Rad u skupinama. | Tijekom prvog polugodišta. | Predviđeni troškovi planirani za nabavu knjiga. | Izvješće o sudjelovanju i napretku sudionika. |
| Max sucht den Superstar | Popularizacija njemačkog jezika. Jačanje samopouzdanja pri uporabi njemačkog jezika. | Učenje i govorenje njemačkog jezika. | Učiteljice njemačkog jezika. | Nastup na talent showu. | Drugo polugodište. | Troškovi prijevoza učenika. | Postignuti rezultat. |
| Atom liga | Popularizacija matematike, fizike i kemije | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učiteljice matematike, fizike i kemije | Natjecanje iz predmeta Matematika, Fizika i Kemija | Listopad - ožujak | 8 eura kotizacija po ekipi | Bodovanje testova, postignuti rezultati. |

**PROJEKTI/AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Ciljevi | Namjena | | Nositelj aktivnosti | | Način realizacije | | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja |
| Tulum slova | Poticati kulturu i važnost čitanja. Usavršiti vještine interpretativnog čitanja. Samostalno pronalaženje i prezentiranje novih književnih sadržaja. | Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina. Razvijanje interesa za čitanje. | | Učiteljice hrvatskog jezika Ivana Vrček,  Branka Kuća, Mirjana Vusić, pedagoginja. | | Rad u manjoj skupini. | | Tijekom prvog polugodišta. | Nema troškova. | Izvješće o sudjelovanju i napretku sudionika. |
| Otvorena vrata | Pozitivno usmjerenje u provođenju slobodnog vremena učenika,  promicanje kreativnog korištenja slobodnog vremena u školi i izvan nje,  razvijanje komunikacijskih vještina. | Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanje, kreativnosti, komunikacijskih vještina. | | Stručne suradnice. | | Radionice,  razgovor,  „Sandučić povjerenja“,  kreativne aktivnosti. | | Tijekom cijele nastavne godine. | Nabava didaktičkog materijala. | Razgovor s učenicima, evaluacijske liste. |
| Sigurnost na vodi | Upoznati djecu s pravilima ponašanja na vodi/moru, opasnostima koje prijete prilikom kupanja te na koji način izbjeći i kako reagirati u potencijalno opasnim situacijama. | Program je namijenjen učenicima trećih razreda, tj. djeci od osam do deset godina koja kreću u školu plivanja. | | Voditeljica za rad s mladima GDCK Ivanec i/ili, vanjski suradnici GDCK Ivanec. | | Radionica ''Nauči kodeks spašavanja''. | | Prema dogovoru s GDCK-om. | Troškove snosi GDCK. | Evaluacijske liste, samovrednovanje učenika. |
| Sigurno u prometu | Upoznati učenike s  prometnim  znakovima i  propisima te  razviti osjećaj  odgovornosti i  nužnosti prihvaljtivog ponašanja. | Osposobiti  učenike za sigurno kretanje  u prometu. | | Službenik Policijske postaje Ivanec, učitelji prvih razreda. | | Predavanje. | | Rujan 2024. | Nema troškova. | Razgovor s učenicima. |
| Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana i Međunarodnog fair play dana | Poticanje tjelesne aktivnosti učenika. Razvijanje svijesti o zdravom načinu života. | Analiza rezultata trenutnog stanja učenika. Obrada podataka dobivenih mjerenjem. Planiranje daljnjih sportskih aktivnosti. | | Učitelji. | | Sportska natjecanja, šetnja kroz grad. | | Rujan 2024. | Nema troškova. | Razgovor s učenicima. |
| Obilježavanje Europskog tjedna sporta i Europskog školskog sportskog dana | Poticanje tjelesne aktivnosti učenika. Razvijanje svijesti o zdravom načinu života. | Analiza rezultata trenutnog stanja učenika. Obrada podataka dobivenih mjerenjem. Planiranje daljnjih sportskih aktivnosti. | | Učitelji. | | Sportska natjecanja, šetnja kroz grad. | | Rujan 2024. | Nema troškova. | Razgovor s učenicima. |
| Dan jabuka | Promicanje zdravstvenih kvaliteta jabuke. | Osvještavanje o važnosti jabuke u zdravlju i prehranu ljudi. | | Učiteljice razredne nastave. | | Radionice. | | Listopad 2024. | Nema troškova. | Razgovor s učenicima. |
| Nasilje na internetu - cyberbullying | Senzibilizacija učenika o pravilima ponašanja na društvenim mrežama. | Projekt je namijenjen učenicima šestih razreda i ima svrhu razvijanje prihvatljivog ponašanja na internetu i društvenim mrežama. | | MUP – policijska službenica za prevenciju. | | Radionice. | | Tijekom nastavne godine. | Troškove snosi PU varaždinska. | Evaluacijske liste. |
| „Škole za Afriku“ | Prikupljanje sredstava za unapređenje obrazovanja djece na Madagaskaru i razvoj vrijednosti koje su preduvjet za odrastanje u kvalitetne i društveno odgovorne mlade ljude. | Razvijanje vrijednosti kao što su uvažavanje različitosti, pravednost i solidarnost te međuovisnost. | | Stručne suradnice, učitelji. | | Radionice. | | Tijekom cijele nastavne godine. | Nema troškova. | Evaluacijske liste. |
| Program  Međunarodne ekoškole | Provođenje međunarodnog programa, razvijanje ekološke svijesti, promicanje ciljeva programa u školi i izvan nje. | Razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta, učiti čuvati prirodna bogatstva koja nas okružuju, posebice vodu i energiju, razvrstavati otpad posebice papir i isporučivati ga za preradu. | | Koordinatorice:  Vesna Geček  Silvija Koščec,  Vesna Gal, učitelji, roditelji, predstavnici lokalne zajednice. | | Kroz sve oblike odgojno-obrazovnog rada, akcijama sakupljanja starog papira, plastičnih čepova, rad u voćnjaku, kreativne radionice, uključivanje u školske projekte i projekte koji se provode u lokalnoj zajednici. | | Tijekom cijele nastavne godine. | Članarina ekoškole. | Međusobno praćenje ostvarenja programa, natjecanje razrednih odjela u sakupljanju papira, nagrađivanje najuspješnijih,  sudjelovanje  roditelja i  društvene zajednice. Popunjavanje aplikacije za ekoškole na web stranici Udruge Lijepa naša. |
| Obilježavanje Dana kravate | Promicanje kravate kao dijela hrvatske, europske i svjetske kulturne baštine. | Upoznavanje s podrijetlom kravate i njenim značajem za Hrvatsku. | | Djelatnici škole, učenici. | | Praktični primjeri vezanja kravate, predavanje. | | Listopad 2024. | Nema troškova. | Razgovor s učenicima, samovrednovanje. |
| Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje | Razvijati osjećaj zahvalnosti za hranu. Njegovati pozitivan odnos prema prirodi i zavičajnoj kulturnoj baštini. Poticati samostalnost, kreativnost i osobnost. | Objasniti zašto se obilježava Danima kruha - Danima zahvalnosti za plodove zemlje. Objasniti proizvodnju kruha i ostalih pekarskih proizvoda. | | Učitelji. | | Posjet pekari Klasje, prigodna priredba. | | Listopad 2024. | Nema troškova. | Sudjelovanje na izložbi u školi i na Smotri. |
| Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara | Odati počast sudionicima obrane Vukovara. | Prisjetiti se događaja iz hrvatske povijesti koji su utjecali na samostalnost Hrvatske. | | Učitelji, Udruga branitelja. | | Prigodna priredba. | | Studeni 2024. | Potrošni materijal. | Svečano obilježavanje unutar škole. |
| Svjetski dan razglednice | Objasniti što je razglednica, povijest razglednice i kako ju poslati. | Pružanje mogućnosti za usvajanje novih znanja, upoznavanje s načinom pisanja i slanja razglednica. | | Učiteljice razredne nastave. | | Gledanje videa, pisanje i slanje razglednica. | | Listopad 2024. | Potrošni materijal. | Razgovor s učenicima. |
| Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti | Prevencija ovisničkih ponašanja. | Osvještavanje o štetnim posljedicama različitih ovisnost. | | Stručne suradnice, učitelji. | | Radionice, predavanja, kviz. | | Studeni – prosinac 2024. | Troškovi nabave materijala. | Evaluacijske liste, samovrednovanje. |
| Sudjelovanje u obilježavanju Dana grada i župe | Upoznati učenike s poviješću grada Lepoglave i župe Lepoglava. | Osvještavanje o kulturnim i povijesnim znamenitostima Lepoglave. | | Učitelji, predstavnici Grada. | | Posjet izložbama, sudjelovanje u programu. | | Prosinac 2024. | Nema troškova. | Razgovor s učenicima. |
| Obilježavanje Dana ružičastih majica | Prevencija vršnjačkog nasilja. | Osvještavanje učenika o posljedicama nasilnog ponašanja. | | Učitelji, stručne suradnice, učenici, Centar za prevenciju nasilja. | | Radionice, predavanja. | | Veljača 2025. | Troškovi kupnje majica. | Evaluacijske liste, samovrednovanje učenika. |
| „Sigurnost na internetu“ | Opisati sigurne  načine upotrebe Interneta i e-pošte, važnost zaštite osobnih podataka te izbjegavanje davanja  podataka nepoznatim osobama. | Shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i  raspraviti posljedice njihova narušavanja. Upotrebljavati razne alate za programiranje, Arduino setove i projektne aktivnosti kao potporu  vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju. Odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za  rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života. | | Učiteljica informatike Nevenka Harjač i učenici. | | Neposrednim individualnim radom te radom u skupinama. | | Veljača 2025. -Mjesec sigurnosti na internetu. | Potrošni materijal za rad učenika. | Način vrednovanja sastoji se od izrade radova na temu te slanje radova na natječaj i organiziranje priredbe za Dan sigurnijeg interneta. Evaluacijske liste, samovrednovanje učenika. |
| Projekt Generacija NOW | Omogućiti učenicima sklonima programiranju i robotici ostvarivanje vlastitih potencijala. | Upotrebljavati multimedijske alate kao potporu  vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju. Odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za  rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života. | | Učiteljica informatike Nevenka Harjač i učenici. | | Neposrednim individualnim radom te radom u skupinama. | | Svibanj 2025. | Potrošni materijal za rad učenika. | Način vrednovanja sastoji se od izrade radova na temu te slanje radova na natječaj. Evaluacijske liste,razgovor s učenicima, samovrednovanje učenika. |
| Obilježavanje Dana darovitih učenika | Omogućiti darovitim učenicima ostvarivanje vlastitih potencijala. | Razvijanje potencijala davoritih učenika. Pružanje mogućnosti za dodatna stjecanja znanja i vještina u područjima interesa učenika. | | Učitelji, stručne suradnice. | | Jednodnevni izlet, radionice. | | Ožujak 2025. | Troškovi prijevoza učenika. | Evaluacijske liste, razgovor s učenicima, samovrednovanje. |
| Volim svoj grad/svoj zavičaj | Druženjem učenika drugih i trećih razreda dviju škola upoznati prirodno-zemljopisne uvjete, gospodarstvo i kulturno -povijesne znamenitosti grada Lepoglave. | Aktivnost je namijenjena učenicima razreda radi proširivanja i produbljivanja znanja iz prirode i društva o gradu/zavičaju. | | Učiteljica Vesna Gal i ravnatelj. | | Druženje, radionice. | | Ožujak 2025. | Troškovi ručka i prijevoza vlakom. | Razgovor, samovrednovanje učenika i vrednovanje učiteljica. |
| Projekt za pomoćnike u nastavi | Pomoć učenicima s teškoćama u razvoju. | Projekt je namijenjen učenicima s teškoćama kako bi se omogućilo njihovo sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu na ravnopravnoj osnovi s drugim učenicima. | | Varaždinska županija, ravnatelj, pomoćnice u nastavi, učitelji, stručne suradnice, roditelji. | | Pomoćnici u nastavi pomaže učenici u obavljanju školskih zadataka. | | Troškove snosi Varaždinska županija. | Tijekom nastavne godine. | Razgovor s pomoćnicama u nastavi i roditeljima. |
| Volim pomagati/Učim o Crvenom križu | Upoznati se s djelovanjem Crvenog križa kroz upoznavanje s prvom pomoći, osvještavanje važnosti pomagačkog ponašanja i solidarnog pomaganja osobama u potrebi. | Upoznati učenike s pojmom humanosti, pomoć u razvoju socijalnih vještina. Upoznavanje s načinima traženja pomoći za sebe i druge. Naučiti kako reagirati u situacijama povrede osoba ili nanošenja štete. Upoznati učenike s poviješću postanka i aktivnostima Crvenog križa. Osvijestiti stavove i aktivnosti koje dovode do humanog ponašanja. | | Gradsko društvo Crvenog križa Ivanec. | | Radionice, predavanja, igra uloga. | | Prema dogovoru s GDCK-om. | Troškove snosi GDCK. | Evaluacijske liste. |
| Festival prava djece | Razvijanje vještine socijalnog i emocionalnog učenja, pružanje sveobuhvatnog obrazovnog programa zaštite mentalnog zdravlja i razvijanje osobne i društvene sposobnosti. | Razvoj tolerancije, nošenje sa stresnim situacijama, prevencija vršnjačkog nasilja. | | Učitelji, Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator. | | Gledanje filmova u učionici, rasprava, individualni rad, rad u skupinama. | | Listopad 2024. | Nema troškova. | Razgovor s učenicima, samovrednovanje. |
| Univerzalna sportska škola, od 1. do 4. razreda | Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u športske aktivnosti i stvaranje navike svakodnevnog vježbanja. | Djeca kroz igru uče osnovne oblike kretanja kao i osnove raznih sportova. | | Učiteljica Andreja Komes 3.i 4. razred i Vesna Gal 1. i 2. razred | | Elementarne, štafetne igre, poligoni, osnovni elementi ekipnih sportova, pješačenje, planinarenje. | | Od listopada 2024. do svibnja 2025. | Troškovi opreme. | Poticanje učenika na svakodnevnu sportsku aktivnost kroz igru i poligone. |
| Vrtići i škole se vole | Ojačati suradnju vrtića i škola. | Lakši prijelaz djece iz predškolskog u osnovnoškolski sustav, preveniranje problema, uključivanje predškolaca i učenika nižih razreda u zajedničke aktivnosti. | | Učitelji razredne nastave i odgajatelji, predškolci i učenici nižih razreda. | | Susreti, radionice, zajedničke aktivnosti. | | Travanj, svibanj, lipanj 2025. | 20 eura  (materijali za održavanje radionice). | Razgovor sudionika, videozapis, predstavljanje na sjednicama, ŽSV-u, evaluacijske liste, objavljivanje na stranicama škole, vrtića, u medijima. |
| Inkluzija u školskom sportu | Omogućiti provedbu kontinuirane tjelesne aktivnosti djece s različitim teškoćama pod vodstvom stručnjaka u školi. Poticati socijalne vještine te približiti i upoznati ostalu djecu s različitim spektrom teškoća koje njihovi vršnjaci imaju, te zajedničkim radom idruženjem postići inkluziju kroz sportske sadržaje. | Ostvariti socijalnu koheziju; djeci koja imaju određenu teškoću pružiti šansu da  se povežu na jednakom ili sličnom motoričkom zadatku te da se povežu s  ostalim učenicima. | | Učiteljice Andreja Komes, Vesna Gal, Laura Galović Benkus. | | Na satovima Univerzalne sportske škole. | | Listopad 2024. do svibnja 2025. | Nema troškova. | Praćenje i bilježenje napretka, obavješćivanje organizatora, razgovori s roditeljima. |
| Vrtim zdravi film, 7. razredi | Podizanje svijesti o zdravoj prehrani i potrebom za tjelesnom aktivnosti. | Poticanje svakodnevne tjelesne aktivnosti i upoznati osnovne skupine namirnica i hranjive sastojke. | | Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Andreja Komes | | Organiziranje zdravog tanjura, brojanje kalorija, potrošnja kalorija, priprava zdravih napitaka, podjela majica, slikanje, snimanje videa.. | | Od studenog 2024. do travnja 2025. | Troškovi prpreme zdravih napitaka. | Razgovor s učenicima, ispunjavanje inicijalnog i finalnog upitnika od HZJZ-a. |
| Obilježavanje Europskog dana jezika | Popularizacija njemačkog jezika. Jačanje samopouzdanja pri uporabi njemačkog jezika. | | Učenje i govorenje njemačkog jezika. | | Učiteljice njemačkog jezika i članovi grupe. | | Prezentacija učeničkih radova vezanih za njemačko govorno područje. | Rujan/Listopad 2024. | Troškovi prijevoza učenika. | Poticanje učenika na učenje njemačkog jezika. |
| Alati za moderno doba | Osnaživanje učenika za razvoj njihova odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda. | | Program je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda s naglaskom na razvoj socio-emocionalnih vještina učenika važnih za razvoj osobno odgovornog ponašanja u virtualnom okruženju, odnosno prevenciju rizičnih ponašanja. | | Stručne suradnice. | | Radionice za učenike, predavanja za roditelje. | Tijekom nastavne godine. | Troškovi materijala potrebnog za radionice. Troškovi odlaska na edukaciju. | Evaluacijske liste, razgovor. |
| Abeceda prevencije | Osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja.  Ujednačavanje prevencijske prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi svi učenici imali jednake mogućnosti te omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih. | | Program je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda s ciljem razvoja samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, suradničkih socijalnih vještina te vještine nenasilnog rješavanja sukoba. | | Razrednici. | | Radionice za učenike, predavanja za roditelje. | Tijekom nastavne godine. | Troškovi materijala potrebnog za radionice. | Digitalni upitnik, procesna evaluacija, razgovor. |
| Obilježavanje Dječjeg tjedna | Usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu. Organizirati posebne i prigodno odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu. Pokrenuti nove akcije od šireg značaja za razvoj i odgoj djece. Poticati volonterski društveni i stručni rad odraslih s djecom i aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire. | | Program je namijenjen svim učenicima za promicanje njihoviih prava i njihova položaja u društvu. | | Stručne suradnice, učitelji, Vijeće učenika, Društvo „Naša djeca“, koordinatorica. | | Radionice, igre, stvaralačke aktivnosti. | Listopad 2024. | Troškovi materijala potrebnog za radionice. | Razgovor. |
| Predavanja u organizaciji Doma zdravlja – 5. – 8. razred | Promicanje i očuvanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih navika. | | Edukacija učenika o štetnom djelovanju elektroničkih medija na zdravlje čovjeka, odgovornom spolnom ponašanju, održavanje osobne higijene i prevencija debljine. | | Patronažne sestre Doma zdravlja Varaždinske županije. | | Prezentacija, predavanje, radionica. | Tijekom školske godine. | Nema troškova. | Razgovor s učenicima, evaluacija. |

PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

**PLAN TERENSKE/IZVANUČIONIČNE NASTAVE OD 1. DO 8. RAZREDA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred | Broj učenika | Destinacija | Vrijeme realizacije | Nositelji | Cilj i namjena aktivnosti | Cijena |
| 1. - 8. | 256 | Lepoglava -Gaveznica | Tijekom godine. | Razrednici i svi zainteresirani učitelji. | Posjet ugaslom vulkanu i interaktivnom prikazu grotla vulkana. Upoznavanje kulturnog i povijesnog blaga Lepoglave. | Nema troškova. |
| 1. - 8. | 256 | Lepoglava | Tijekom godine. | Učitelji. | Sudjelovanje škole na gradskim manifestacijama (fašnik, Međunarodni čipkarski festival…). | Nema troškova. |
| 1. – 4. | 104 učenika | Varaždin/Ivanec kino i kazalište | Prema dogovoru s razrednicima. | Učiteljice hrvatskoga jezika, razrednici. | Utvrđivanje znanja o kazalištu/kinu na konkretnom primjeru. Razvijanje interesa za posjet kazalištu. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu. Ostvarivanje zadaća medijske kulture. | Troškovi povratne karte, ulaznica za muzej/kazalište/kino. |
| 3. i 4. | 54 učenika | Varaždinski bazeni | Ožujak, travanj 2025. godine. | Učiteljice razredne nastave, treneri kineziolozi. | Svladati osnovne tehnike plivanja. | Potrebna sredstva za nabavu opreme (plutača), troškovi prijevoza, ulaznica i obroka. |
| 4. | 31 učenik | Ravna gora | Rujan, listopad | Učitelj/učiteljica razredne nastave, ostali suradnici po dogovoru. | Planinarenje, orijentacija u prostoru, osnove snalaženja u prirodi, učenje o životinjskom i biljnom svijetu zavičaja. | Nema troškova. |
| 5. - 8. razred | 152 učenika | Varaždin/Ivanec kino | Prema dogovoru s razrednicima. | Učiteljice hrvatskoga jezika, razrednici. | Utvrđivanje znanja o kinu na konkretnom primjeru. Razvijanje interesa za posjet kinu. Razvijanje kulture ponašanja u kinu. | Troškovi povratne karte, ulaznica za kino. |
| 6. razred | 38 učenika | Zagreb - Prirodoslovni muzej, Muzej zaboravljenih priča i Kazalište Trešnja. | Studeni 2024. | Razrednici. | Stjecanje navike posjećivanja muzeja, upoznati se s njihovom važnošću i pravilima ponašanja u istima. Upoznati dio hrvatske tradicije i nematerijalne baštine. Posjet kazalištu Trešnja tijekom kojeg učenici stječu znanja o najvećim hrvatskim sportašima kao i specifičnoj arhitekturi. | Troškovi prijevoza i ulaznica. |
| 5. – 8. razred | 152 učenika | Inteliber - Zagreb | Studeni 2024. | Učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljica informatike, razrednici. | Promicanje kulture čitanja. | Troškovi organizacije i prijevoza. |
| 5. razred | 32 | Krapina - Oroslavlje | Listopad 2024. | Razrednici. | Proširivanje znanja iz povijesti, prirode, geografije, matematike. | Troškovi organizacije putovanja i ulaznice. |
| 6. razred | 38 učenika | Crkva BZBDM, crkva sv. Jurja u Purgi, etnosredina Podsečki, Ivan brdo. | Tijekom nastavne godine. | Razrednice, učiteljica prirode, učiteljica hrvatskoga jezika, učiteljica informatike, učiteljica njemačkog jezika i ostali učitelji (prema dogovoru). | Proširiti znanje iz nastave prirode vezano za kontinentalnu listopadnu šumu, proširivanje znanja o kulturnim spomenicima Lepoglave, izrada i priprema materijala za izradu radova u primjenskim programima u informatici. | Nema troškova. |
| 6. razred | 38 učenika | Utvrda Trakošćan | Prema dogovoru s razrednicima i nositeljima društvene grupe predmeta i informatike. | Učiteljica povijesti Ivana Vrček, učiteljica informatike Nevenka Harjač, razrednici i ostali učitelji (prema dogovoru). | Utvrditi i proširiti znanja iz nastave povijesti. Izrada i priprema materijala za izradu prezentacije. | Troškovi prijevoza Lepoglava – Trakošćan i troškovi ulaznice u muzej. |
| 6. razred | 38 učenika | Ivan brdo | Listopad 2024. | Učiteljica informatike Nevenka Harjač, učiteljica prirode Ana Daraboš, učiteljica njemačkog jezika Mihaela Mavrek. | Proširiti i primijeniti znanje iz informatike, njemačkog i prirode. | Nema troškova. |
| 6. razred | 38 učenika | Uršulinski samostan u Varaždinu i katedrala, posjet župnoj crkvi i okolnim kapelama. | Prema dogovoru s razrednicima i nositeljima društvene grupe predmeta. | Učiteljica Gabrijela Belčić u dogovoru s razrednicima. | Utvrđivanje i proširivanje znanja iz nastave vjeronauka. | Troškovi prijevoza Lepoglava – Varaždin. |
| 1. razred 2. razred | 38 učenika  45 učenika | Posjet židovskoj sinagogi i grkokatoličkoj crkvi. (Zagreb ili Križevci) | Prema dogovoru s razrednicima (studeni ili prosinac). | Učiteljica Gabrijela Belčić u dogovoru s razrednicima | Utvrđivanje i proširivanje znanja iz nastave vjeronauka. | Troškovi prijevoza Lepoglava – Zagreb/Križevci |
| 7. razred | 37 učenika | Znanstveni park (Stubica -Oroslavje) | Listopad 2024. | Razrednici. | Proširivanje znanja iz geografije, biologije i povijesti. | Troškovi organizacije i realizacije terenske nastave. |
| 8. razred | 45 | Vukovar | 1. - 3. Listopad 2024. | Razrednici. | Povijest, geografija, hrvatski jezik, Domovinski rat. | Troškovi organizacije i realizacije terenske nastave. |
| 1. razred | 45 | Zagreb | Tijekom studenog. | Razrednici. | Povijest, tehnička kultura, fizika, hrvatski jezik. | Troškovi organizacije i realizacije terenske nastave. |
| 7. i 8. razred | 82 učenika | Pokretna izložba Blago jadranskoga podmorja. | Tijekom nastavne godine. | Učiteljica biologije Ivana Vuđan. | Utvrditi i proširiti znanja iz biologije. | Troškovi organizacije i realizacije terenske nastave. |
| Od 2. do 8. razreda | 232 | Opera/opereta  Mjuzikl  Balet (Pinokio 1.-4. razred) | Tijekom nastavne godine. | Učiteljica glazbene kulture Katarina Kljunić  Razrednici | Proširivanje znanja iz hrvatskog jezika, umjetnosti i glazbene kulture na primjeru, razvijanje kulturnog i glazbeno-estetskog mišljenja | Troškovi organizacije i realizacije terenske nastave. |

PLANIRANE AKTIVNOSTI JEDNODNEVNIH IZLETA I MATURALNOG PUTOVANJA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cilj aktivnosti | Namjena | Nositelj aktivnosti | Način realizacije | Troškovnik | Vremenik |
| NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLA U PRIRODI | | | | | |
| Posjet Istri. Upoznavanje obilježja Istre. | Upoznavanje prirodne i kulturne baštine. Jednodnevni ili višednevni izlet**.** | Učitelj/učiteljica 4. razreda. | Odlazak i boravak u hotelu u organizaciji turističke agencije. | Troškovi organizacije putovanja, ulaznica i realizacije višednevnog izleta. | Svibanj, lipanj 2025. |
| NAZIV AKTIVNOSTI: JEDNODNEVNI IZLET – 1. – 4. r. | | | | | |
| Posjet Zagrebu. Upoznavanje užeg i šireg zavičaja, glavnog grada RH. | Upoznavanje ljepota i znamenitosti užeg i šireg zavičaja. | Učitelji/ce 1. - 4. razreda. | Putovanje u organizaciji agencije ili škole. | Troškovi organizacije putovanja, ulaznica i realizacije jednodnevnog izleta. | Svibanj, lipanj 2025. |
| NAZIV AKTIVNOSTI: JEDNODNEVNI IZLET - 5. RAZRED | | | | | |
| Posjet Karlovcu (akvarij), Senju i Novom Vinodolskom. Upoznavanje baštine Hrvatske. | Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Hrvatske. | Razrednici. | Putovanje u organizaciji agencije. | Troškovi organizacije putovanja, ulaznica i realizacije jednodnevnog izleta. | Svibanj 2025. |
| NAZIV AKTIVNOSTI: JEDNODNEVNI IZLET - 6. RAZRED | | | | | |
| Posjet Učkoj, Istri. Upoznavanje obilježja Istre. | Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Istre. | Razrednici. | Putovanje u organizaciji turističke agencije. | Troškovi organizacije i realizacije jednodnevnog izleta. | Svibanj 2025. |
| NAZIV AKTIVNOSTI: MATURALNO PUTOVANJE - 7. RAZRED | | | | | |
| Posjet Istri. Upoznavanje obilježja Istre. | Upoznavanje prirodne i kulturne baštine. | Razrednici. | Odlazak i boravak u hotelu u organizaciji turističke agencije. | Troškovi organizacije i realizacije maturalnog putovanja. | lipanj 2025. |
| NAZIV AKTIVNOSTI: JEDNODNEVNI IZLET - 8. RAZRED | | | | | |
| Posjet Gorskom kotara (NP Risnjak), Zabavnom parku Vrata. | Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Gorskog kotara. | Razrednici. | Putovanje autobusom uz stručnog vodiča. | Troškovi organizacije i realizacije. | svibanj 2025. |
| NAZIV AKTIVNOSTI: JEDNODNEVNI IZLET U ZEMLJE NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA (5. do 8. r.) | | | | | |
| Posjet Austriji/Njemačkoj. Upoznavanje kulture, bogaćenje rječnika. | Upoznavanje zemalja njemačkog govornog područja. | Učiteljice njemačkog jezika. | Putovanje autobusom uz stručnog vodiča. | Troškovi organizacije i realizacije. | Listopad 2024. |
| NAZIV AKTIVNOSTI: JEDNODNEVNI IZLET – Dodatna nastava i 8. razred | | | | | |
| Posjet Zagrebu. | IRIM, Institut za razvoj i i inovativnost mladih, Rimac automobili. | Učiteljica informatike, razrednici. | Putovanje u organizaciji turističke agencije. | Troškovi organizacije i realizacije. | Svibanj/lipanj 2025. |

**PRODUŽENI BORAVAK**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Ciljevi | Namjena | Nositelj aktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja |
| Produženi boravak | Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu.  Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti). | Skladan emotivan, kognitivan, socijalan i psihološki razvoj. Razvoj komunikacijskih kompetencija te  utemeljenje osnova matematičke, logičke i znanstveno-tehnološke pismenosti. | Učiteljice u produženom boravku, ravnatelj, učiteljice razredne nastave, stručne suradnice, Grad Lepoglava, Varaždinska županija, roditelji. | Pisanje zadaća, radionice, igra. | Tijekom cijele nastavne godine. | Potrošni materijali za rad učenika, stručno usavršavanje učiteljice. | Pisano praćenje učenika. Razgovori s učenicima i roditeljima, evaluacijske liste, samovrednovanje. |

Lepoglava**,** 30. rujna 2024.

Predsjednica Školskog odbora: Ravnatelj škole:

Vesna Gal Ratko Tomić

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_