**OŠ ANTE STARČEVIĆA**

Hrvatskih pavlina 42

42 250 Lepoglava

Školski kurikulum



**za šk. god. 2021./2022.**

**KLASA:602-01/21-01/158**

**URBROJ:2186-123-001-21-1**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor **Osnovne škole Ante Starčevića Lepoglava** na sjednici održanoj 30. 9. **2021.** godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i nakon razmatranja na sjednici Vijeća roditelja, donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

# ****Uvod****

    Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni ostvarivanju ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali  intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

    Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te na potrebi oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava. Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

**Karakteristike školskog kurikuluma**

* težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
* razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
* usmjerenost ka kvaliteti rezultata
* usmjerenost na učenika i proces učenja
* samostalnost i razvoj škole
* stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
* lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

**Sastavnice školskog kurikuluma**

* aktivnost, program ili projekt
* ciljevi
* namjena
* nositelji i njihova odgovornost
* način realizacije
* vremenik
* detaljan troškovnik
* način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja.

**Vizija škole**

# Vizija je sretno, zdravo i kreativno dijete koje raste i razvija svoje potencijale u sigurnom i poticajnom okruženju.

**Misija škole**

# Odgojem i kvalitetnim obrazovanjem osposobljavati učenike za samostalan i odgovoran život, cjeloživotno učenje, poštivanje osnovnih ljudskih vrijednosti, suradnju, zajedništvo, toleranciju i nenasilno rješavanje sukoba i problema.

**Strategija**

# Osmišljavanje, odabir i primjena nastavnih načela, metoda i aktivnosti koje će poticati učenike i pružati mogućnost razvoja na svim područjima njihove osobnosti.

PREPOZNATLJIVOST ŠKOLE

Kako bismo mogli zadovoljiti visoke kriterije u obrazovnom i odgojnom radu, okrenuti smo trajnom stručnom usavršavanju i zapošljavanju kvalitetnih učitelja. Uz redovito stručno usavršavanje u organizaciji AZOO-a i Ministarstva znanosti i obrazovanja većina učitelja i zaposlenika završila je projekt informatičke izobrazbe prema ECDL standardu. Učiteljica informatike mentor je u varaždinskom „Centru izvrsnosti“.

Humanistička edukacija kao načelo rada u našoj školi u središte nastavnog procesa stavlja učenika poštujući ne samo njegove kognitivne sposobnosti nego emocije i ponašanje. Uloga učitelja nije samo davanje informacija nego se od njega traže organizacijske i kreativne sposobnosti te dovoljno vremena i volje da prihvati nešto nestereotipno i novo. Posebno se naglašava važnost dobre komunikacije i timski rad učitelja.

Škola radi u jednoj smjeni od 2004. godine, a učenicima osigurava mliječni i redoviti kuhani obrok. Obroci se pripremaju prema smjernicama Ministarstva i nutricionističkim vrijednostima.

Učenje stranih jezika od rane školske dobi višegodišnja je tradicija. Naša je škola među prvima uvela rano učenje drugog stranog jezika. Za to je pokazala interes i naša lokalna zajednica koja je u početku sufinancirala rano učenje drugog stranog jezika.

Škola je prepoznatljiva po uvažavanju različitih potreba učenika. Posebna se pažnja posvećuje učenicima s teškoćama u razvoju i darvitim učenicima.

Škola je od 2011. godine nizom aktivnosti na razini cijele ustanove uključena u projekt „Sigurniji Internet za djecu i mlade“.

Pored redovne i izborne nastave škola kontinuirano provodi i druge programe s učenicima: terenska nastava, škola u prirodi, ekskurzije, izleti, kulturna djelatnost, školski list „Koraci“. Učenici su uključeni u brojne grupe dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti. Vrijedni rezultati na državnoj razini ostvarivani su na natjecanjima iz hrvatskoga jezika, informatike, geografije, njemačkoga jezika i likovne kulture.

Škola je uključena u UNICEF-ov projekt „Stop nasilju među djecom“ i bila je među prvih 12 škola u Hrvatskoj koje su dobile to priznanje. Škola je uključena u UNICEF-ov humanitarni i edukativni projekt „Škole za Afriku“.

Škola pripada drugoj generaciji ekoškola, status je obnovila šest puta nakon čega joj je dodijeljen dijamantni status.

Učenici i učitelji redovito sudjeluju na školskim, županijskim i državnim natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. Pored toga, redovito se uključuju u međunarodno natjecanje iz matematike „Klokan“, Festival matematike, međužupanijsko natjecanje „Informatička štafeta“, Festival informatike te projekte Croatian makers lige i ProMikro.

Škola ima velik voćnjak s oko 500 stabala voćaka o kojima brine voćarska grupa uz pomoć učitelja i tehničkog osoblja. Od prošle nastavne godine od jabuka iz voćnjaka radi se sok koji se poslužuje u školskoj kuhinji.

Zahvaljujući aktivnosti cvjećarske grupe, škola ima predivno uređen okoliš škole, a školski je prostor prepun cvijeća. Škola je dobila brojna priznanja Turističke zajednice grada Lepoglave i Turističke zajednice Varaždinske županije za okoliš škole. Škola je i nositelj „Cvjetne zastave“ za najljepši vrt kontinentalne Hrvatske.

Školska zadruga „Stezica“ redovito osvaja priznanja na državnim smotrama učeničkog zadrugarstva. Učenička grupa „Dubravka“ njeguje izradu lepoglavske čipke na bateke, a školski suvenir ima status suvenira Grada i Županije.

O svim aktivnostima obavještavamo roditelje, javnost i medije te radimo videozapise i fotodokumentaciju.  
Iznimno je dobra suradnja s Gradom Lepoglava uz čiju su pomoć realizirani Škola košarke, Škola rukometa, Međunarodna škola nogometa i Informatičke radionice.

DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Cilj aktivnosti | Namjena | Nositelj aktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja |
| Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 1. razred | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju početnog čitanja i pisanja. | Pomoć učenicima koji otežano usvajaju gradivo kod usvajanja nastavnog gradiva. | Učitelj  Ivan Bešlić. | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za izradu dopunskog materijala za rad. | Usmena i pismena provjera, opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Dopunska nastava iz matematike za 1. razred | Usvajanje brojevnog niza do 20 i računskih radnji zbrajanja i oduzimanja uz pomoć didaktičkih materijala. | Pomoć učenicima koji otežano usvajaju gradivo pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 20. | Učiteljica Martina Brežni. | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za izradu dopunskog materijala za rad. | Listići, usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 2. razred | Razvijanje vještine čitanja i pisanja i usvajanje gramatičkih i pravopisnih sadržaja. | Pomoć učenicima koji otežano usvajaju gradivo pri usvajanju slova, riječi, rečenica i pomoć pri čitanju i razumijevanju pročitanih sadržaja. | Učiteljica  Snježana Krnic. | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za izradu dopunskog materijala za rad. | Usmena i pismena provjera, opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Dopunska nastava iz matematike za 2. razred | Usvajanje brojevnog niza do 100 i računskih radnji zbrajanja i oduzimanja uz pomoć didaktičkih materijala. | Pomoć učenicima koji otežano usvajaju gradivo pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 100. | Učiteljica  Vesna Geček. | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za izradu dopunskog materijala za rad. | Listići, usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 3. razred | Razvijanje vještine čitanja i pisanja i usvajanje gramatičkih i pravopisnih sadržaja. | Pomoć učenicima koji otežano usvajaju gradivopri usvajanju slova, riječi, rečenica i pomoć pri čitanju i razumijevanju pročitanih sadržaja. | Učiteljica Valentina Končevski. | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno | Potrošni materijal za izradu dopunskog materijala za rad. | Usmena i pismena provjera, opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Dopunska nastava iz matematike za 3. razred | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva. | Pomoć učenicima koji otežano usvajaju gradivo pri usvajanju matematičkih znanja, razvoj samostalnosti | Učiteljica Ana Šumečki. | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno | Potrošni materijal za izradu dopunskog materijala za rad. | Listići, usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 4. razred | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovne nastave, pomoć pri usvajanju novog gradiva, točno i izražajno čitanje. | Pomoć učenicima koji otežano usvajaju gradivo u razvijanju jezičnih vještina, točnog i izražajnog čitanja, usmenog i pismenog izraza. | Učiteljica  Ljubica Vuglač. | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za izradu dopunskog materijala za rad. | Usmene provjere (čitanje, prepričavanje), pismene provjere (sastavci, provjera gramatike i pravopisa). |
| Dopunska nastava iz matematike za 4. razred | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva. | Pomoć učenicima koji otežano usvajaju gradivo pri usvajanju matematičkih znanja, razvoj samostalnosti. | Učiteljica  Vesna Gal. | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno. | Potrošni materijal za izradu dopunskog materijala za rad. | Listići, usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 6. | Neposrednim individualnim radom olakšati postizanje očekivane razine uspjeha i dopuna stečenoga znanja, sposobnosti i vještina učenja. | Učenici s teškoćama, učenici koji iz opravdanih razloga dulje izostaju s nastave, učenici koji pojedina područja predmeta svladavaju otežano. | Učiteljica hrvatskog jezika Mirjana Vusić. | Neposredni individualni rad. | Tijekom cijele nastavne godine, po 1 sat tjedno. | Tijekom cijele nastavne godine, po 1 sat tjedno. | Uobičajeni didaktički instrumentarij za praćenje postizanja uspjeha. |
| Dopunska nastava iz matematike za 5. i 6. razred | Pomoć učenicima s poteškoćama usvajanja gradiva i učenicima s prilagodbom sadržaja u ovladavanju temeljnim znanjima iz matematike. | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za uspješan nastavak školovanja. | Učiteljica matematike Gordana Perković. | Motivacija učenika igrama i drugačijim pristupom, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. | Tijekom cijele nastavne godine, po 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za posebne listiće sa zadacima. | Usmeno i pismeno propitivanje te razgovor. Kvalitetnije uključivanje učenika u rad na redovnoj nastavi. |
| Dopunska nastava iz matematike za 7. i 8. razred | Pomoć učenicima s poteškoćama usvajanja gradiva i učenicima s prilagodbom sadržaja u ovladavanju temeljnim znanjima iz matematike. | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za uspješan nastavak školovanja. | Učiteljica matematike Martina Putanec i učenici. | Motivacija učenika igrama i drugačijim pristupom, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. | Tijekom cijele nastavne godine, po 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za posebne listiće sa zadacima. | Usmeno i pismeno propitivanje te razgovor. Kvalitetnije uključivanje učenika u rad na redovnoj nastavi. |
| Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za 5. razred | Pomoć učenicima s poteškoćama usvajanja gradiva i učenicima s prilagodbom sadržaja u ovladavanju temeljnim znanjima iz hrvatskoga jezika. | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za uspješan nastavak školovanja. | Učiteljica hrvatskoga jezika Branka Kuća. | Neposredni individualni rad. | Tijekom cijele nastavne godine, po 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za posebne listiće sa zadacima. | Usmeno i pismeno propitivanje te razgovor. Kvalitetnije uključivanje učenika u rad na redovnoj nastavi. |
| Dopunska nastava iz engleskog jezika za 6. razred | Neposrednim individualnim radom olakšati postizanje očekivane razine uspjeha i dopuna stečenoga znanja, sposobnosti i vještina učenja. | Pomoć učenicima s teškoćama, učenicima koji iz opravdanih razloga dulje izostaju s nastave te učenicima koji pojedina područja predmeta svladavaju otežano. | Učiteljica engleskog jezika Karolina Kundija. | Neposredni individualni rad. | Tijekom cijele nastavne godine, po 1 sat tjedno. | Potrošni materijal. | Uobičajeni didaktički instrumentarij za praćenje postizanja uspjeha. |

DODATNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Ciljevi | Namjena | Nositelj aktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja |
| Dodatna nastava iz matematike za 1. razred | Dodatnim sadržajima proširiti znanje i vještine učenicima koji žele znati više. | Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja. | Učiteljica Martina Brežni. | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za izradu  dodatnog materijala prilagođenog učenicima. | Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za 1. razred | Dodatnim sadržajima proširiti znanje i vještine učenicima koji žele znati više. | Proširivanje znanja i vještina u usmenom i pismenom izrazu. | Učitelj  Ivan Bešlić. | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za izradu  dodatnog materijala prilagođenog učenicima. | Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Dodatna nastava iz matematike za 2. razred | Dodatnim sadržajima proširiti znanje i vještine učenicima koji žele znati više. | Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja. | Učiteljica  Vesna Geček. | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za izradu  dodatnog materijala prilagođenog učenicima. | Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za 2. razred | Dodatnim sadržajima proširiti znanje i vještine učenicima koji žele znati više. | Proširivanje znanja i vještina u usmenom i pismenom izrazu. | Učiteljica  Snježana Krnic. | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za izradu  dodatnog materijala prilagođenog učenicima. | Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Dodatna nastava iz matematike za 3. razred | Razvoj sposobnosti u rješavanju složenijih brojčanih i tekstualnih zadataka. | Pomoć u vođenju učenika u što svestranijem napredovanju. | Učiteljica Ana Šumečki. | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za izradu  dodatnog materijala prilagođenog učenicima. | Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za 3. razred | Dodatnim sadržajima proširiti znanje i vještine učenicima koji žele znati više. | Proširivanje znanja i vještina u usmenom i pismenom izrazu. | Učiteljica Valentina Končevski. | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno | Potrošni materijal za izradu  dodatnog materijala prilagođenog učenicima. | Razgovorom, prepričavanjem, usmenim i pismenim izrazom, dramatizacijom i sl. |
| Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za 4. razred | Dodatnim sadržajima proširiti znanje i vještine učenicima koji žele znati više. | Proširivanje znanja i vještina u usmenom i pismenom izrazu. | Učiteljica Ljubica Vuglač. | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za izradu  dodatnog materijala prilagođenog učenicima. | Razgovorom, prepričavanjem, usmenim i pismenim izrazom, dramatizacijom i sl. |
| Dodatna nastava iz matematike za 4. razred | Dodatnim sadržajima proširiti znanje i vještine učenicima koji žele znati više. | Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja. | Učiteljica Vesna Gal. | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za izradu  dodatnog materijala prilagođenog učenicima. | Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Dodatna nastava iz povijesti – 8. razred | Dodatno proširivanje znanja iz povijesti. Priprema učenika za natjecanje iz povijesti. | Učenje vještina u istraživačkom radu, učenje načina korištenja povijesnih izvora, pisanje eseja i izrada prezentacija. | Učitelj povijesti. | Na satovima dodatne nastave, istraživački rad, natjecanje (8. razred). | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Materijali potrebni za istraživački rad. Troškovi vezani uz terenski rad. Troškovi prijevoza učenika do škole domaćina natjecanja. | Zapažanja o radu učenika bilježiti u predviđenu bilježnicu. Rezultati natjecanja učenika na školskoj i županijskoj razini. |
| Mladi geografi – 5. do 8. razred | Znati se kretati terenom pomoću topografske karte, određivati azimut.  Razvijati suradnju i toleranciju te poticati i usmjeravati učenika na samostalnost.  Razvijati znanja i razumijevanje različitih pitanja koja se tiču čovjeka i njegova okruženja te sposobnosti uočavanja veza pojedinih segmenata čovjekova okruženja. Razvijati svijest o brizi za kvalitetu okoliša i budućnost čovjekova životnog prostora. Razvijanje govornih i pisanih sposobnosti kroz seminarske radove. Primjena znanja stečenog u drugim predmetima. Povezivanje prirodoslovnog i društvenog područja. Sudjelovanje u natječajima vezanim uz geografsko područje. Sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima. Razvijanje natjecateljskog duha. | Program je namijenjen učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda s posebnim interesom za geografiju. | Učitelj geografije Josip Gunek. | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. Aktivnosti će se provoditi u učionici i bližoj okolici škole. | Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno,  prema dogovoru  s učenicima. | Nabava dodatne  školske opreme. | Učenička postignuća se prate i bilježe opisnim rezultatima u bilježnici izvannastavnih aktivnosti. Rezultati su vidljivi u postignućima sa školskog, odnosno županijskog natjecanja. |
| Dodatna nastava iz matematike u 5. i 6. razredu. | Dodatnim sadržajima učenicima proširiti znanje i vještine u području matematike. | Proširivanje znanja iz matematike i priprema za natjecanje. | Učiteljica matematike Gordana Perković. | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, po 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za rad učenika. | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te u natjecanjima na školskoj i drugoj razini. |
| Dodatna nastava iz matematike u 7. i 8. razredu. | Dodatnim sadržajima učenicima proširiti znanje i vještine u području matematike. | Proširivanje znanja iz matematike i priprema za natjecanje. | Učiteljica matematike Martina Putanec. | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, po 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za rad učenika. | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te u natjecanjima na školskoj i drugoj razini. |
| Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za 7. razred | Dodatnim sadržajima učenicima proširiti znanje, sposobnosti i vještine u području hrvatskoga jezika. | Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. | Učiteljica hrvatskoga jezika Ivana Vrček. | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Troškovi nabave knjiga za dodatnu nastavu. | Uobičajeni didaktički instrumentarij za praćenje uspjeha. Natjecanja, rezultati s natjecanja. |
| Dodatna nastava iz hrvatskog jezika u 5. razredu. | Dodatnim sadržajima učenicima proširiti znanje, sposobnosti i vještine u području hrvatskoga jezika. | Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. | Učiteljica hrvatskoga jezika Branka Kuća. | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Troškovi nabave knjiga za dodatnu nastavu. | Uobičajeni didaktički instrumentarij za praćenje uspjeha. Natjecanja, rezultati s natjecanja. |
| Dodatna nastava iz fizike | Osposobiti učenike za primjenu fizikalnih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u svakodnevnom životu. Naučiti promatrati, analizirati,  osmisliti i izvoditi pokuse. Uvoditi učenike u  znanstveni način razmišljanja. Osposobiti učenike  za samostalno rješavanje problema,ali i za timski rad. | Proširivanje znanja iz fizike i priprema za natjecanje. | Učiteljica fizike Marina Hrnčić. | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno. | Potrošni materijal za rad učenika. | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te u natjecanjima na školskoj i drugoj razini. |
| Dodatna nastava iz informatike  za 5.- 8. razred  „Mladi programeri“ | Pripremiti učenike za natjecanje iz informatike (INFOKUP), međužupanijsko natjecanje „Informatička štafeta“ te Festival informatike.  Upoznati učenike s mikroračunalima Micro:bit i edukacijskim robotima mBot. Priprema učenika i sudjelovanje na natjecanjima iz Robotike udruge IRIM – ProMikro, BBC micro:bit - STEM revolucija, Croatian Makers Liga i projekta MakeX European Open. Osposobiti učenike za njihovu djelotvornu uporabu, računalno razmišljanje i programiranje.  Iskoristiti i usmjeriti zainteresiranost učenika za predmet za proširivanje i produbljivanje gradiva, naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; korištenje dodatnih izvora znanja, osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema, rješavanje problemskih zadataka. | Razvoj logičkog zaključivanja, računalnog razmišljanja i programiranja, rješavanje problema,  uočavanje potrebe sustavnog i predanog rada kojim se dolazi do rezultata,  osjećaj postignuća kroz vlastiti rad. | Učiteljica  informatike Nevenka Harjač. | Prema kurikulumu vježbanje zadataka iz programiranja i primjenskih programa, izvanškolsko natjecanje. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za rad učenika (papir, plakati, flomasteri i toner).  Put na natjecanje  INFOKUP, Informatičku štafetu, Festival informatike. Put na natjecanje iz Robotike udruge IRIM – ProMikro, BBC micro:bit - STEM revolucija, Croatian Makers Liga i projekta MakeX European Open.  Zimska škola Informatike, Krapina 2022. | Opisno praćenje učenika tijekom godine, rješavanje testova prijašnjih godina,  sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, procjena uloženog napora - što je bilo dobro, što treba popraviti, samoocjenjivanje. |
| Dodatna nastava iz njemačkog jezika – 8. razred | Osposobiti učenike za školsko natjecanje iz njemačkog jezika, utvrđivanje gramatike, jezičnih spoosbnosti te slušanja s razumijevanjem.  Osposobiti učenike  za samostalno rješavanje problema,ali i za timski rad. | Proširivanje znanja iz njemačkog jezika te priprema za natjecanje. | Učiteljica njemačkog jezika Lorena Belač. | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Troškovi nabave knjiga za dodatnu nastavu. | Didaktički instrumentarij za praćenje uspjeha. Rezultati s natjecanja. |
| Dodatna nastava iz kemije u 7. i 8. razredu | Učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja. Razvijati sposobnost prepoznavanja i pretpostavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja te donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata. | Konceptualno razumijevanje kemijskih načela i njihova primjena. Stjecanje praktičnih znanja i vještina te samopouzdanja.  Suradništvo.  Pripremanje učenika za natjecanje. | Učiteljica biologije i kemije Ivana Rod. | Rješavanje problemskih zadataka samostalnim i grupnim eksperimentalnim radom. Učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i internet te izložiti svoje spoznaje ostalim učenicima.  Sudjelovanje na natjecanjima. | Tijekom cijele nastavne godine,  1 sat tjedno. | Potrošni materijal za pripremu učenika. Prijevoz do škole u kojoj se održava natjecanje. | Praćenje postignuća i napradovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija). Učenici će sudjelovati na natjecanjima iz kemije. Vrednovat će se točnost, preciznost i urednost pri izvođenju kemijskih pokusa. |
| Dodatna nastava iz biologije u 7. i 8. razredu | Poticanje za proširivanjem znanja iz biologije, razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka, razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja, razvijanje samostalnosti u radu, poticanje cjeloživotnog učenja kod učenika, razvijati prirodoznanstveni način mišljenja. | Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu, omogućiti učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala. | Učiteljica biologije i kemije Ivana Rod. | Individualni pristup, timski rad, suradničko učenje, praktični radovi, istraživanje i ostale aktivne metode učenja. | Tijekom cijele nastavne godine,  1 sat tjedno. | Hamer papir,  papir za fotokopiranje,  prijevoz do škole u kojoj se održava natjecanje. | Opisno praćenje učenika tijekom godine, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, primjena stečenih znanja. |

IZBORNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Ciljevi | Namjena | Nositelj aktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja |
| Izborna nastava vjeronauka od 1. do 8. razreda | Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva. | Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. | Vjeroučiteljice  Josipa Samaržija- Mežnarić i Gabrijela Belčić. | Individualni i timski rad, suradničko učenje, praktični radovi, istraživanje i ostale aktivne metode učenja. | Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno. | Potrošni materijali za rad učenika, stručno usavršavanje vjeroučiteljica. | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. |
| Izborna nastava njemačkog jezika od 4. do 8. razreda | Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, svladavanje i uvježbavanje vokabulara i gramatičkih sadržaja na njemačkom jeziku, razvijanje svijesti o potrebi učenja i znanja stranih jezika (komunikacija, strana literatura…). | Osposobljavanje učenika za usmeno i pismeno izražavanje na njemačkom jeziku. | Učiteljice njemačkog jezika Lorena Belač i Mihaela Mavrek. | Nastava se provodi u učioničkom prostoru škole.  Sudjelovanje u projektima Europski dan jezika, Max sucht den Superstar. | Nastava se provodi u učioničkom prostoru škole 2 sata tjedno. | Potrošni i didaktički materijal. | Postignuća učenika prate se opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao i u redovnoj nastavi te konačna ucjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. |
| Izborna nastava informatike  od 1. do 4. razred | Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema, računalno razmišljanje i logičko zaključivanje. | Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu. | Učiteljice informatike Lucija Geček i Nevenka Harjač. | Individualni i timski rad, suradničko učenje, praktični radovi, istraživanje i ostale aktivne metode učenja. | Nastava se provodi u učionici informatike 2 sata tjedno. | Potrošni materijal za rad učenika. | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija. |
| Izborna nastava informatike  7. i 8. razred | Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema, računalno razmišljanje i logičko zaključivanje. | Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu. | Učiteljica informatike Nevenka Harjač. | Individualni i timski rad, suradničko učenje, praktični radovi, istraživanje i ostale aktivne metode učenja. | Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno. | Potrošni materijal za rad učenika. | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija. |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**I: Školska zadruga „Stezica“**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Ciljevi | Namjena | Nositelj aktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja |
| Cvjećarska grupa | Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, razvijati želju za samostalnim uzgajanjem biljaka, čuvati tradiciju poznavanjem i njegovanjem različitih biljaka, razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama, razvijati pravilan odnos prema biljkama, razvijati ekološku svijest, razvijati odgovorna ponašanja u očuvanju okoliša. | Učenici će uzgajati i njegovati sobno bilje, učenici će ukrašavati prostor biljkama, aranžiranjem cvijeća, pratiti zbivanja i događanja u školi. | Učiteljice Ana Šumečki, Lorena Belač, Mihaela Mavrek, Nevenka Harjač. | Učenici će se okupljati jednom tjedno te raditi na temama:  - osnovne upute za razvoj i njegu bilja  - život biljaka  - biljke u vrtu  - ljekovite biljke. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Potrošni materijal. | Analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja. |
| MAK-ovci | Pomoći učenicima steći vještinu izrade čestitki, slika i dr. od konca i papira. | Izrada čestitki, slika i dr. za potrebe škole i župnog Caritasa. | Vjeroučiteljica Josipa Samaržija-Mežnarić. |  | Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno. | Potrošni materijali za izradu čestitki. | Pismeno praćenje učenika. |
| Čipkarska grupa „Dubravka“ | Usvojiti znanje za izradu lepoglavske čipke, imenovati potreban pribor. Ukazivati na potrebu očuvanja čipkarske tradicije, njezina njegovanja i oplemenjivanja kao važan dio hrvatske kulturne baštine. Upoznavanje povijesti lepoglavske čipke i njenih motiva. Upoznavanje pribora za izradu te učenje tehnike izrade lepoglavske čipke. Povezivanje detalja u cjelinu. Izrada suvenira „dedek i bateki“, broševa i ogrlica.  Upoznavanje ostalih hrvatskih čipki (paške, svetomarovske) i uočavanje sličnosti i različitosti. | Čipka kao umjetnička, ekološka i dekorativna tvorevina. Promicanje lokalne prepoznatljivosti u Republici Hrvatskoj i u svijetu. Izradom i prodajom stjecati prihod škole. Stjecati poduzetnički duh. Posebnošću Lepoglave (čipke) promicati rodoljubnu i domoljubnu svijest. | Učiteljice Valentina Končevski (koordinator) i Martina Brežni, učenici od 1. do 8. razreda,  Grad Lepoglava, vanjski suradnici: starije čipkarice, Čipkarsko društvo „Danica Bressler“, Zadruga lepoglavske čipke. | Kroz satove izvannastavne aktivnosti: sudjelovanje u čipkarskim radionicama u školi i radionicama sa starijim čipkaricama Čipkarskog društva „Danica Bressler“. Promoviranje čipke na web stranicama škole. Pokazivanje izrade i prodaja čipke. Prodaja čipke i suvenira na školskim skupovima, festivalima i sajmovima. Prodaja čipke i suvenira Zadruzi lepoglavske čipke. Povezivanje škole s hrvatskim čipkarskim središtima (Pag, Sveta Marija) i čipkarskim središtima u Republici Sloveniji (Idrija i Žirje). Povodom Dana planete Zemlje organizirati *Dan posebnosti Lepoglave*, druženje mladih i starih čipkarica, posjet Muzeju čipke u Lepoglavi i posjet etnokući. Organizacija okruglih stolova svih etno i ekosekcija Lepoglave radi valorizacije uspjeha i dogovora po zajedničkim aktivnostima, projektima. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Materijal za izradu čipke,  prijevoz za sudjelovanje na sajmovima i festivalima. | Godišnje vrednovanje pojedinca u skupini, uočavanje napredaka u izradi detalja naučenih tijekom godine. |
| Ekološka grupa -1. – 4. razred | Razvijanje pozitivnih stavova prema prirodi, okolišu, razvijanje znanja iskustava. | Program je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda. Učenici će sudjelovati u akcijama uređenja okoliša škole, sudjelovati u eko-patrolama, učiti o suživotu s prirodom. | Učiteljica Vesna Geček. | Rad u skupinama, individualni rad, izrada različitih predmeta. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Materijal za realizaciju planiranog. | Opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Ekološka grupa - 5. – 8. razred | Usvojiti znanja za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj čuvajući biološku raznolikost. Primijeniti znanja o zbrinjavanju otpada na ekološki način. Motiviranje za ekološko ponašanje, poticati odgovoran i pozitivan odnos prema okolišu, poticati razvoj ekološke svijesti, poticati na sudjelovanje u kreativnim sadržajima u domu, prepoznati kreativne ideje i poticati na kreativni izražaj, poticanje kreativnosti i ustrajnosti. | Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda s posebnim interesom za ekologiju, prirodu, biologiju, kemiju. Kroz kreativne radionice, recikliranjem različitih materijala (tekstil, staklo, karton…), naučiti učenike odgovornom ponašanju prema prirodi te im posvjestiti kako mogu takvim ponašanjem uljepšati i poboljšati kvalitetu svoga života. | Učiteljice Ana Daraboš i Gabrijela Belčić. | Aktivnost se provodi u učioničkom prostoru, dvorištu škole, u prirodi. Izrada različitih predmeta od otpadnih materijala (tekstila, plastike, stakla, kartona…). | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Troškovi vezani za nabavu ljepila i ostalih alata potrebnih za izradu novih predmeta (kolaž papir, škare, ljepilo, bojice, flomasteri, plastelin, papir za plakate,  razni materijali za recikliranje). | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju ekoakcija i sl. programa. Nema brojčanog ocjenjivanja. |
| Voćarska grupa - 5. – 8. razred | Razvijanje pozitivnog stava prema proizvodima vlastitog rada.  Razvijati radne navike.  Poticanje učenika na rad.  Učenje poslova koji se obavljaju u voćnjaku – rezidba, malčiranje granja, zaštitni premazi voćaka.  Sudjelovanje u oblikovanju ukrasnog grmlja oko škole. | Briga o školskom voćnjaku. | Učitelji Josip Gunek i Vjekoslav Kolar. | Nastava se većinom provodi u školskome voćnjaku i okolišu škole (ovisno o vremenskim uvjetima) te manjim dijelom u učionici. | Tijekom cijele nastavne godine, 2 sat tjedno. | Materijal za realizaciju planiranog. | Bilježenje i praćenje rezultata u bilježnicu slobodnih aktivnosti.  Posebno zaslužni učenici mogu dobiti priznanje, odnosno diplomu škole. |

**II. Ostale izvannastavne aktivnosti**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Ciljevi | Namjena | Nositelj aktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja |
| Sportska grupa –  1. i 4. razred (dječaci) | Razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. | Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. | Učiteljica Ljubica Vuglač. | Individualni rad, rad u skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine,  2 sata tjedno | Nabava sportske opreme. | Opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Robotika – 4. – 8. razred | Upoznati učenike s mikroračunalima Micro:bit i edukacijskim robotima mBot. Priprema učenika i sudjelovanje na natjecanjima iz Robotike udruge IRIM – ProMikro, BBC micro:bit - STEM revolucija, Croatian Makers Liga i projekta MakeX European Open. Osposobiti učenike za njihovu djelotvornu uporabu, računalno razmišljanje i programiranje.  osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema, rješavanje problemskih zadataka. | Razvoj logičkog zaključivanja, računalnog razmišljanja i programiranja, rješavanje problema,  uočavanje potrebe sustavnog i predanog rada kojim se dolazi do rezultata,  osjećaj postignuća kroz vlastiti rad. | Učiteljica  informatike Nevenka Harjač. | Prema kurikulumu vježbanje zadataka iz programiranja i primjenskih programa, izvanškolsko natjecanje. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za rad učenika (papir, plakati, flomasteri i toner).  Put na natjecanje iz Robotike udruge IRIM – ProMikro, BBC micro:bit - STEM revolucija, Croatian Makers Liga i projekta MakeX European Open.  Zimska škola Informatike, Krapina 2022. | Opisno praćenje učenika tijekom godine, rješavanje testova prijašnjih godina,  sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, procjena uloženog napora - što je bilo dobro, što treba popraviti, samoocjenjivanje. |
| Dramsko-recitatorska grupa  - 3. i 4. razred | Razvijanje samostalnog stvaralaštva, poticanje izražajnosti u čitanju i izgovoru, međusobno druženje i zajedničko stvaranje, ljubav prema ljepoti našeg jezika. | Izražajno čitanje, govorenje, učenje i uvježbavanje dramskih djela i poezije, gluma. | Učiteljica  Vesna Gal. | Individualni rad i rad u skupinama. Aktivno sudjelovanje u samostalnom scenskom nastupu. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Različiti rekviziti potrebni za realizaciju plana rada. | Opisno praćenje napredovanja učenika, pohvale i nagrade. |
| Dramsko-recitatorska grupa  – 1. i 2. razred | Razvijanje samostalnog stvaralaštva, poticanje izražajnosti u čitanju i izgovoru, međusobno druženje i zajedničko stvaranje, ljubav prema ljepoti našeg jezika. | Izražajno čitanje, govorenje, učenje i uvježbavanje dramskih djela i poezije, gluma. | Učiteljica  Snježana Krnic. | Individualni rad i rad u skupinama. Aktivno sudjelovanje u samostalnom scenskom nastupu. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Različiti rekviziti potrebni za realizaciju plana rada. | Opisno praćenje napredovanja učenika, pohvale i nagrade. |
| Pjevački zbor – 2. – 8. razred | Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih pjesama te njihovo izvođenje. Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika. | Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole. | Učitelj glazbene kulture Damas Lazić. | Rad na temama: božićna priredba, Dan škole i ostale kulturne manifestacije, sudjelovanje na Smotri glazbenog stvaralaštva, božićni koncert u crkvi u Lepoglavi. | Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno. | Troškovi prijevoza na natjecanja i materijala potrebnog za realizaciju planiranog. | Pismeno praćenje učenika u napredovanju zalaganju i nastupima |
| Tamburaški orkestar - 4. - 8. razred | Razvijati motoriku i vještinu sviranja na tamburama. Razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima orkestralne tamburaške glazbe. | Učenici će uvježbavanjem različitih skladbi sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole.  Razvijanje osjećaja zajedništva i skupnog muziciranja. | Učitelj glazbene kulture Damas Lazić. | Rad na temama: božićna priredba, Dan škole i ostale kulturne manifestacije, božićni koncert u crkvi u Lepoglavi. | Tijekom cijele nastavne godine, 4 sata tjedno. | Nabava trzalica i žica za tambure te popravak glazbala. | Pismeno praćenje učenika u napredovanju zalaganju i nastupima. |
| Tamburaški orkestar 1. - 3. razred | Razvijati motoriku i vještinu sviranja na tamburama. Razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima orkestralne tamburaške glazbe. | Učenici će uvježbavanjem različitih skladbi sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole.  Razvijanje osjećaja zajedništva i skupnog muziciranja. | Učitelj Ivan Bešlić. | Rad na temama: božićna priredba, Dan škole i ostale kulturne manifestacije, božićni koncert u crkvi u Lepoglavi. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Nabava trzalica i žica za tambure te popravak glazbala. | Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju i nastupima. |
| Odbojka (djevojčice) – 4. i 5. razred | Učenicima koji pokazuju interes i posebno zanimanje i imaju izražene motoričke i psihosomatske predispozicije za odbojku. Omogućiti usvajanje motoričkih i teorijskih znanja iz odbojke. | Učenice predstavljaju školu i sudjeluju na svim natjecanjima unutar škole i izvan nje. | Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Irena Premuž. | Ekipa je prijavljena za natjecanje na međuopćinskoj razini i planirano je odigrati nekoliko prijateljskih utakmica. Sudjelovanje u obilježavanju Dana grada (8. prosinca) te Dana škole. Sadržaji rada: tehnike odbojke i taktika odbojke. | Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno. | Potrebno je svake godine obnoviti lopte, učenicima osigurati majice i dresove za nastup te osigurati prijevoz | Učenici dobivaju priznanje nakon odigranih turnira te se vodi njihov individualni napredak međusobnim nadmetanjima. |
| Folklor – 4. – 8. razred | Razvijanje osjećaja za njegovanje kulturne baštine te koordinacije pokreta i osjećaja za ritam. | Učenici vježbaju i osmišljavaju koreografiju plesova iz zavičajnog područja. | Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Irena Premuž te voditelji tamburaškog orkestra Ivan Bešlić i Damas Lazić. | Probe prema dogovoru s tamburašima i nastupi na školskim priredbama. | Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno. | Potrebna sredstva za nabavu opreme (narodna nošnja, čizmice, šeširi) | Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju i nastupima. |
| Domaćinstvo – 5. - 8. razred | Razvijanje vještina za osnovne poslove u domaćinstvu te razvoj fine motorike. Poticati i razvijati ljubav prema kuhanju, pečenju kolača, stjecanje novih znanja i vještina potrebnih u svakodnevnom životu, razvijanje higijenskih navika. | Naučiti učenike osnovnim vještinama koje su potrebne da bi mogli skrbiti za sebe. Učenici uče i odrađuju različite zadatke iz domaćinstva (našivavanje, heklanje, krpanje, kuhanje i sl.). | Vjeroučiteljica Gabrijela Belčić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Irena Premuž, učiteljica njemačkog jezika Mihaela Mavrek, učiteljica biologije i kemije Ivana Rod. | Peglanje, šivanje gumba, zakrpe, baratanje mašinom za šivanje, pečenje kolača, palačinki, jaja, kuhanje.. | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. | Troškovi vezani za nabavu namirnica ili nekih drugih materijala i alata potrebnih za rad grupe. | Sudjelovanje na školskim izložbama. Praćenje dolazaka na aktivnosti, evaluacija aktivnosti. Pismeno praćenje učenika u za to predviđenu bilježnicu. |
| Domaćinstvo – 1. do 4. razred | Poticati i razvijati ljubav prema kuhanju, pečenju kolača, stjecanje novih znanja i vještina potrebnih u svakodnevnom životu, razvijanje higijenskih navika. | Naučiti učenike osnovnim vještinama koje su potrebne da bi mogli skrbiti za sebe. | Vjeroučiteljica Josipa Samaržija Mežnarić. | Šivanje gumba, zakrpe, pranje suđa, slaganje rublja… | Tijekom cijele nastavne godine,  2 sata tjedno. | Troškovi vezani za nabavu namirnica ili nekih drugih materijala i alata potrebnih za rad grupe. | Pismeno praćenje učenika u za to predviđenu bilježnicu. |
| Novinarska  grupa – 5. 8. razred | Poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo. Otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti (pisanje, grafički dizajn, fotografija). Poticati timski rad. | Učenici će pratiti zbivanja u školi i gradu, pisati o zanimljivim događajima,  sudjelovati u uređenju školskog lista i mrežne stranice škole, uređivati panoe. Tiskanje školskog lista „Koraci“. | Učiteljice hrvatskog jezika Ivana Vrček i Mirjana Vusić. | Učenici će se okupljati jednom tjedno, radit će se na različitim temama i vrstama novinarskog izražavanja (vijest, intervju, reportaža, komentar…). Suradnja na mrežnoj  stranici škole i gradskoj internetskoj stranici. | Tijekom cijele nastavne godine, po 1 sat tjedno. | Sredstva potrebna za izdavanje školskog lista. | Sudjelovanje na LIDRANU. |
| Filatelistička grupa – 5. – 8. razred | Stjecanje znanja o poštanskim markama, omotnicama, žigovima i drugim filatelističkim sadržajima, upoznavanje s poviješću filatelije, upoznavanje s načinima sakupljanja, obrade i prezentacije fil. sadržaja. | Druženjem i novim prijateljstvima poticati učenike na sakupljanje, obradu i izlaganje fil. sadržaja, poticanje dječje kreativnosti i stvaralaštva, stjecanje znanja o povijesti, kulturi i kulturnoj baštini različitih naroda, povijesnim osobama, dostignućima u znanostima, sportskim uspjesima, prirodi, flori i fauni, svemiru. | Učitelj likovne kulture Davor Petak. | Prigodne i godišnje izložbe. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Nabava potrebne opreme. | Natjecanja. |
| Likovna  grupa – 5. – 8. razred | Razviti senzibilitet za kvalitetu osnovnih likovnih elemenata i likovnog jezika. Eksperimentirati na imaginativan i spontan način s nizom umjetničkih materijala, od onih klasičnih pa do onih modernih (računalo). | Koristiti likovni jezik kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju. Koristiti glavne 2D i 3D procese stvaranja likovnih uradaka. Koristiti različite materijale i medije. Razviti svijest o povijesnoj i društvenoj vrijednosti vizualne umjetnosti i kulturne baštine. | Učitelj likovne kulture Davor Petak. | Individualni rad, rad u parovima, rad u grupi. Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala. | Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno. | Potrošni materijal. | Sudjelovanje na likovnim izložbama, natječajima i školskim projektima. |
| Klub mladih  tehničara – 5. 8. razred | Upoznati  učenike s  načinom  izrade maketa  i modela. | Osposobiti  učenike za  školsko  natjecanje i  natjecanja na  višim nivoima. | Učitelj tehničke  kulture Vjekoslav Kolar. | Predavanje u  učionici i izrada  praktičnih radova. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Potrošni materijal. | Bodovanje  testova i  praktičnih  radova. |
| Šah – 1. – 8. razred | Razvijanje pozitivnih ljudskih osobina i vrijednosti te jačanje mentalnih sposobnosti. | Odgojni razvoj učenika i poboljšanje obrazovnih sposobnosti. | Učitelj Josip Gunek. | Učenje pravila igranja, igra u učionicama, sudjelovanje na natjecanjima. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Troškovi prijevoza na natjecanje. | Postignuća na natjecanjima. |
| Sigurno u  prometu - 5. razred | Upoznati učenike s  prometnim  znakovima i  propisima te  razviti osjećaj  odgovornosti i  nužnosti prihvaljtivog ponašanja u prometu prema  prometnoj  signalizaciji. | Osposobiti  učenike da se  sigurno kreću  u prometu te da polože ispit za  sigurno upravljanje  biciklom i da  sudjeluju na  natjecanju  „Sigurno u  prometu“. | Učitelji  Vjekoslav Kolar, Josip Gunek. | Predavanja u  učionici i  vježbanje na  poligonu. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Bicikl, boja  za oznake  na poligonu,  poligonski  rekviziti,  vježbanje na poligonu  autokluba  gdje će se  održavati  natjecanje. | Bodovanje pismenog ispita i vožnje  bicikla na poligonu. |
| Prva pomoć – 7. i 8. razred | Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći, upoznati povijest razvoja Crvenog križa, surađivati s GDCK-om Ivanec u provođenju njihovih akcija i obilježavanju važnih datuma, razvijati potrebu timskog rada i suradnje, razvijati osjećaj odgovornosti pri usvajanju znanja i vještina u njihovoj primjeni. | Proučiti i naučiti teoretski dio o tipovima ozljeda i zbrinjavanju istih, uvježbavanje praktičnih vještina, razvoj socijalne kompetencije kroz rad u grupi i isticanje važnosti timskog rada, primjena znanja u situacijama na natjecanju, senzibiliziranje za predmet rada Društva Crvenog križa. | Učiteljica kemije i biologije Ivana Rod. | Proučavanje literature, obrada teoretskog gradiva, demonstracija zahvata, vježbanje praktičnih aktivnosti,  uvježbavanje grupe za skladno djelovanje pri pružanju prve pomoći. | Tijekom cijele nastavne godine,  2 sata tjedno. | Put na natjecanje, pribor za pružanje prve pomoć. | Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, procjena uloženog napora, samoprocjena uspjeha učenika na natjecanju. |
| Njemački jezik -  3. razred | Razvijanje interesa za njemački jezik i osobni napredak u istom. Poticanje izražajnosti u čitanju i izgovoru njemačkog jezika. Ljubav prema njemačkom jeziku. | Učenje i govorenje njemačkog jezika. | Učiteljica njemačkog jezika Lorena Belač. | Individualni rad i rad u skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Nema troškova. | Opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Mladi knjižničari – 5. 8. razred | Uvođenje u stručne poslove knjižnice. Razvoj informacijske pismenosti. Razvijati čitateljske, komunikacijske, istraživačke i druge sposobnosti i vještine učenika. Promicanje prava djeteta. Provedba Tuluma slova i natjecanja Čitanjem do zvijezda.  Poticati kulturu i važnost čitanja. Usavršiti vještine čitanja. Samostalno pronalaženje i prezentiranje novih književnih sadržaja. | Osposobiti učenike da se koriste svim izvorima znanja i informacija u školskoj knjižnici. | Učiteljica hrvatskog jezika i knjižničarka Branka Kuća. | Neposrednim individualnim radom te radom u skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine,  1 sat tjedno. | Predviđeni troškovi planirani za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad. | Način vrednovanja sastoji se od izvješća u kojem se analizira jesu li svi planirani sadržaji usvojeni i aktivnosti provedene. |
| Pjevanje – 2. i 3. razred | Razvijati ljepotu ljudskog glasa, ljubav za zborsko pjevanje, uvođenje u višeglasno pjevanje i skupno muziciranje. | Aktivno uključivanje u kulturnu i javnu djelatnost škole, druženje i razvijanje pozitivnih emocija, razvijanje ljubavi prema glazbi. | Učiteljica informatike Lucija Geček. | Redovne probe, sudjelovanje na školskim priredbama i manifestacijama. | Tijekom cijele nastavne godine,  2 sata tjedno. | Troškovi nabave i umnažanja materijala | Osobno zadovoljstvo sudionika, rezultati u kulturnoj i javnoj djelatnosti. |
| Obuka neplivača – 3. i 4. razred | Stjecanje  osnovnih plivačkih vještina te upoznavanje s osnovnim tehnikama plivanja (kraul, prsno, leđno, delfin). | Učenici se osposobljavaju za samostalno održavanje na vodi. | Učiteljice razredne nastave, treneri kineziolozi. | Nastava će se realizirati na bazenima 20 sati (4 sata u 5 dana) i na kraju će se napraviti testiranje da se odredi razina plivačke vještine. | Ožujak, travanj 2022. godine. | Potrebna sredstva za nabavu opreme (plutača), troškovi prijevoza, ulaznica i obroka. | Testiranjem se utvrđuje razina plivačke vještine kod učenika te svaki učenik dobiva diplomu s utvrđenom kategorijom. |
| Mladi nogometaši | Psihofički razvoj svih tjelesnih i mentalnih karakteristika učenika kroz nogometnu igru.  Razvoj i održavanje radne discipline, urednosti i adaptacija na sustavne obveze.  Učenje pravilnom sportskom ponašanju i pravilima nogometne igre. | Učenici će razviti kondicijska, tehnička i taktička znanja, kao i socijalna znanja i vještine te usvojiti pozitivne stavove prema nogometu i sportu općenito. | Učitelj Jasmin Kokotec. | Nogometni treninzi, sudjelovanje na natjecanjima. | Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno. | Nabava potrebne opreme, troškovi prijevoza. | Odnos prema radu (opisne ocjene), školska te županijska natjecanja u nogometu (diplome, medalje, priznanja). |

**IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Ciljevi | Namjena | Nositelj aktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja |
| Slovenski jezik 1. – 8. razred | Razvijanje interesa za slovenski jezik i osobni napredak u istom. Poticanje izražajnosti u čitanju i izgovoru slovenskog jezika. | Učenje i govorenje slovenskog jezika. | Učiteljica slovenskog jezika. | Individualni rad, rad u parovima, rad u grupi. Posjet mjestima slovenskog govornog područja. | Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno. | Troškovi didaktičkog materijala. | Opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Nogomet  Karate  Košarka  Odbojkaški klub  Rukomet | Utjecati na psihofizički razvoj učenika i razvijati potrebu za bavljenje športom. Poticati masovnost i interes za bavljenje sportom. | Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim natjecanjima, obilježavanju Dana grada (8. prosinca) te Dana škole. | Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture, NK Lepoglava,  KK Lepoglava,  ŽOK Lepoglava,  Karate klub,  Rukometni klub. | Treninzi 2 ili 3 puta tjedno po 90 minuta.  Organizacija sportskog kampa pod proljetnim i ljetnim praznicima. | Tijekom cijele nastavne godine. | Nabava potrebne opreme, troškovi prijevoza. | Osvajanje diploma, priznanja, medalja. |
| Univerzalna sportska škola – 1. – 4. razred | Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u športske aktivnosti i stvaranje navike svakodnevnog vježbanja. | Djeca kroz igru uče osnovne oblike kretanja kao i osnove raznih sportova. | Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Irena Premuž. | Sudjelovanje u obilježavanju Dana Univerzalne sportske škole. Osnovne strukture kretanja te osnove različitih sportova primjerene za njihovu dob. | Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno. | Nabava sportske opreme. | Učenici dobivaju priznanje za sudjelovanje na USŠ-u. Organizacija oglednog sata za roditelje. |

**NATJECANJA** (školska, županijska, državna)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Ciljevi | Namjena | Nositelj aktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja |
| LiDraNo | Poticati i razvijati literarno i dramsko stvaralaštvo, predstaviti školu na smotri. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učiteljice razredne nastave i hrvatskog jezika. | Aktivno sudjelovanje u samostalnom scenskom nastupu ili dramskoj igri (predstavi). | Siječanj-svibanj 2021. | Troškovi prijevoza učenika na Smotru i nabava potrebnog materijala. | Rezultati na Međuopćinskoj smotri LiDraNo. |
| Hrvatski jezik | Razvijati samopouzdanje, interes, samokritičnost. Razviti natjecateljski duh. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učiteljice hrvatskog jezika. | Pisana provjera znanja. | Siječanj -svibanj 2022. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava potrebnog materijala. | Bodovanje testova, postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| Matematika | Proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom, naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka, provesti školska natjecanja. Razviti natjecateljski duh. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učiteljice matematike i razredne nastave. | Pisana provjera znanja u organizaciji AZOO-a. | Siječanj -svibanj 2022. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava potrebnog materijala. | Bodovanje testova, postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| Povijest | Dodatno proširiti znanja iz povijesti. Razviti natjecateljski duh. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učitelj/ica povijesti.. | Pisana provjera znanja. | Siječanj -svibanj 2022. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava potrebnog materijala. | Bodovanje testova, postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| Geografija | Primijeniti znanja stečena u redovnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i dodatnoj nastavi. Razviti natjecateljski duh. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učitelj geografije. | Pisana provjera znanja. | Siječanj -svibanj 2022. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava potrebnog materijala. | Bodovanje testova, postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| INFOKUP  Informatika | Usmjeriti zainteresiranost učenika za predmet za proširivanje i produbljivanje gradiva. Razviti natjecateljski duh. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učiteljica informatike. | Pisana provjera znanja. | Siječanj -svibanj 2022. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava potrebnog materijala. | Bodovanje testova, postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| DABAR-Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja | Iskoristiti i usmjeriti zainteresiranost učenika za računalno razmišljanje i programiranje , za proširivanje i produbljivanje gradiva programiranja. Razviti natjecateljski duh. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učiteljica informatike. | Pisana provjera znanja. | Studeni 2021. | Nabava potrebnog materijala. | Bodovanje testova, postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| Njemački jezik | Proširiti znanje, sposobnosti i vještine u području njemačkog jezika. Razviti natjecateljski duh.. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učiteljica njemačkog jezika. | Pisana provjera znanja. | Siječanj -svibanj 2022. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava potrebnog materijala. | Bodovanje testova, postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| Engleski jezik | Proširiti znanje, sposobnosti i vještine u području engleskog jezika. Razvijanje natjecateljskog duha. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učiteljica engleskog jezika. | Pisana provjera znanja u organizaciji AZOO-a. | Siječanj -svibanj 2022. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava potrebnog materijala. | Bodovanje testova, postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| Kemija | Produbljivati interesa za kemiju i razvoj svijesti o primjenjivosti kemije u svakodnevnom životu. Razviti natjecateljski duh. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učiteljica kemije. | Pisana provjera znanja. | Siječanj -svibanj 2022. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava potrebnog materijala. | Bodovanje testova, postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| Biologija | Usmjeriti zainteresiranost učenika za predmet, za proširivanje i produbljivanje gradiva. Razviti natjecateljski duh. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učiteljica biologije. | Pisana provjera znanja. | Siječanj -svibanj 2022. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava potrebnog materijala. | Bodovanje testova, postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| Fizika | Uvoditi učenike u  znanstveni način razmišljanja. Osposobiti učenike  za samostalno rješavanje problema,ali i za timski rad. Razviti natjecateljski duh. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učiteljica fizike. | Pisana provjera znanja. | Siječanj -svibanj 2022. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava potrebnog materijala. | Bodovanje testova, postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| Tehnička kultura | Razviti natjecateljski duh. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učitelj tehničke kulture. | Pisana i praktična provjera znanja. | Siječanj-svibanj 2022. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava potrebnog materijala. | Bodovanje testova, postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| Sigurno u prometu | Razviti osjećaj  odgovornosti i  nužnost poznavanja i poštivanja prometne signalizacije. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učitelj tehničke kulture. | Pisana provjera znanja. | Siječanj -svibanj 2022. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava potrebnog materijala. | Bodovanje testova, postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| Vizualna umjetnost i dizajn - LIK | Poticati učenike na primjenu stečenih znanja na vlastitom uratku. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učitelj likovne kulture. | Rad u učioničkom prostoru. | Siječanj -svibanj 2022. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava potrebnog materijala. | Bodovanje testova, postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| 21. smotra glazbenog stvaralaštva djece i mladeži | Razvijati reproduktivne i stvaralačke sposobnosti učenika. Razviti natjecateljski duh. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učitelj glazbene kulture. | Nastup na smotri glazbenog stvaralaštva. | Veljača – svibanj 2022. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava potrebnog materijala. | Postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| Smotra učeničkih zadruga | Predstaviti povijest lepoglavske čipke, njenih motiva i načina izrade. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učiteljice voditeljice Školske zadruge. | Praktična primjena znanja. | Veljača – svibanj 2022. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava potrebnog materijala. | Postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| Sportska natjecanja | Poticati masovnost i interes za bavljenje sportom. Razviti natjecateljski duh. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture, voditelji klubova. | Natjecanje u sportu. | Prosinac 2021. – svibanj 2022. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava sportske opreme. | Postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| „Klokan bez granica“ | Popularizacija nastave matematike. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učiteljice razredne nastave i matematike, Hrvatsko matematičko društvo. | Pisana provjera znanja. | Ožujak 2022. | 15 kuna po učeniku. | Bodovanje testova, postignuti rezultati. |
| Festival matematike | Popularizacija nastave matematike. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učiteljice razredne nastave i matematike, Centar izvrsnosti za matematiku. | Pisana provjera znanja. | Ožujak – travanj 2022. | Troškovi prijevoza učenika. | Bodovanje testova, postignuti rezultati. |
| Festival informatike | Popularizacija nastave informatike. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učiteljica informatike, Centar izvrsnosti za informatiku. | Pisana provjera znanja. | Ožujak – travanj 2022. | Troškovi prijevoza učenika. | Bodovanje testova, postignuti rezultati. |
| Natjecanje IRIM-MAQUEEN ROBOTI | Popularizacija nastave informatike s naglaskom na Robotiku. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na izvannastavnoj aktivnosti robotika. | Učiteljica informatike. | Pisana provjera znanja. | Rujan 2021 – svibanj 2022. | Troškovi prijevoza učenika. | Bodovanje testova, snimanje staze, slanje rezultata, postignuti rezultati. |
| Čitanjem do zvijezda | Poticati kulturu i važnost čitanja. Usavršiti vještine čitanja. | Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina. Razvijanje interesa za čitanje. | Učiteljica hrvatskog jezika i knjižničarka Branka Kuća. | Rad u skupinama. | Tijekom prvog polugodišta. | Predviđeni troškovi planirani za nabavu knjiga. | Izvješće o sudjelovanju i napretku sudionika. |
| Max sucht den Superstar | Popularizacija njemačkog jezika. Jačanje samopouzdanja pri uporabi njemačkog jezika. | Učenje i govorenje njemačkog jezika. | Učiteljice njemačkog jezika. | Nastup na talent showu. | Drugo polugodište. | Troškovi prijevoza učenika. | Postignuti rezultat. |
| HIPPO – English Without Borders | Popularizacija engleskog jezika. | Učenje i govorenje engleskog jezika. | Učiteljice engleskog jezika. | Test (slušanje, čitanje i pisanje). | Drugo polugodište. | Kotizacija. | Bodovanje testova, postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja |
| Vjeronaučna grupa | Dodatno proširivanje znanja vezanog uz pojedine teme vezanih uz plan i program izborne nastave vjeronauka u školi. | Pripremanje za natjecanje iz vjeronauka (Vjeronaučna olimpijada) koje će se održati u tekućoj školskoj godini. | Vjeroučiteljica Gabrijela Belčić. | Dodatna nastava iz vjeronauka. | Tijekom cijele nastavne godine,  1 sat tjedno. | Troškovi prijevoza učenika do škole gdje će se održati vjeronaučna olimpijada. Papiri i materijali za učenje. | Pismeno praćenje učenika za to predviđenu bilježnicu. Rezultati natjecanja učenika na školskoj i županijskoj razini. |

**PROJEKTI/AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Ciljevi | Namjena | Nositelj aktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja |
| Tulum slova | Poticati kulturu i važnost čitanja. Usavršiti vještine interpretativnog čitanja. Samostalno pronalaženje i prezentiranje novih književnih sadržaja. | Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina. Razvijanje interesa za čitanje. | Učiteljice hrvatskog jezika Ivana Vrček,  Branka Kuća, Mirjana Vusić, pedagoginja. | Rad u manjoj skupini. | Tijekom prvog polugodišta. | Nema troškova. | Izvješće o sudjelovanju i napretku sudionika. |
| Otvorena vrata | Pozitivno usmjerenje u provođenju slobodnog vremena učenika,  promicanje kreativnog korištenja slobodnog vremena u školi i izvan nje,  razvijanje komunikacijskih vještina. | Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanje, kreativnosti, komunikacijskih vještina. | Stručne suradnice. | Radionice,  razgovor,  „Sandučić povjerenja“,  kreativne aktivnosti. | Tijekom cijele nastavne godine. | Nabava didaktičkog materijala. | Razgovor s učenicima, evaluacijske liste. |
| Sigurnost na vodi | Upoznati djecu s pravilima ponašanja na vodi/moru, opasnostima koje prijete prilikom kupanja te na koji način izbjeći i kako reagirati u potencijalno opasnim situacijama. | Program je namijenjen učenicima trećih razreda, tj. djeci od osam do deset godina koja kreću u školu plivanja. | Voditeljica za rad s mladima GDCK Ivanec i/ili, vanjski suradnici GDCK Ivanec. | Radionica ''Nauči kodeks spašavanja''. | Prema dogovoru s GDCK-om. | Troškove snosi GDCK. | Evaluacijske liste, samovrednovanje učenika. |
| Sigurno u prometu | Upoznati učenike s  prometnim  znakovima i  propisima te  razviti osjećaj  odgovornosti i  nužnosti prihvaljtivog ponašanja. | Osposobiti  učenike za sigurno kretanje  u prometu. | Službenik Policijske postaje Ivanec, učitelji prvih razreda. | Predavanje. | Rujan 2022. | Nema troškova. | Razgovor s učenicima. |
| Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana i Međunarodnog fair play dana | Poticanje tjelesne aktivnosti učenika. Razvijanje svijesti o zdravom načinu života. | Analiza rezultata trenutnog stanja učenika. Obrada podataka dobivenih mjerenjem. Planiranje daljnjih sportskih aktivnosti. | Učitelji, stručne suradnice. | Sportska natjecanja, šetnja kroz grad. | Rujan 2021. | Nema troškova. | Razgovor s učenicima. |
| Obilježavanje Europskog tjedna sporta i Europskog školskog sportskog dana | Poticanje tjelesne aktivnosti učenika. Razvijanje svijesti o zdravom načinu života. | Analiza rezultata trenutnog stanja učenika. Obrada podataka dobivenih mjerenjem. Planiranje daljnjih sportskih aktivnosti. | Učitelji, stručne suradnice. | Sportska natjecanja, šetnja kroz grad. | Rujan 2021. | Nema troškova. | Razgovor s učenicima. |
| Dan jabuka | Promicanje zdravstvenih kvaliteta jabuke. | Osvještavanje o važnosti jabuke u zdravlju i prehranu ljudi. | Učiteljice razredne nastave. | Radionice. | Listopad 2021. | Nema troškova. | Razgovor s učenicima. |
| Nasilje na internetu - cyberbullying | Senzibilizacija učenika o pravilima ponašanja na društvenim mrežama. | Projekt je namijenjen učenicima šestih razreda i ima svrhu razvijanje prihvatljivog ponašanja na internetu i društvenim mrežama. | MUP – policijska službenica za prevenciju. | Radionice. | Troškove snosi PU varaždinska. | Tijekom nastavne godine. | Evaluacijske liste. |
| „Škole za Afriku“ | Prikupljanje sredstava za unapređenje obrazovanja djece na Madagaskaru i razvoj vrijednosti koje su preduvjet za odrastanje u kvalitetne i društveno odgovorne mlade ljude. | Razvijanje vrijednosti kao što su uvažavanje različitosti, pravednost i solidarnost te međuovisnost. | Stručne suradnice, učitelji. | Radionice. | Tijekom cijele nastavne godine. | Nema troškova. | Evaluacijske liste. |
| Program  Međunarodne ekoškole | Provođenje međunarodnog programa, razvijanje ekološke svijesti, promicanje ciljeva programa u školi i izvan nje. | Razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta, učiti čuvati prirodna bogatstva koja nas okružuju, posebice vodu i energiju, razvrstavati otpad posebice papir i isporučivati ga za preradu. | Koordinatorice:  Vesna Geček  Silvija Koščec,  Vesna Gal, učitelji, roditelji, predstavnici lokalne zajednice. | Kroz sve oblike odgojno-obrazovnog rada, akcijama sakupljanja starog papira, plastičnih čepova, rad u voćnjaku, kreativne radionice, uključivanje u školske projekte i projekte koji se provode u lokalnoj zajednici. | Tijekom cijele nastavne godine. | Članarina ekoškole – 5.000,00 kn. | Međusobno praćenje ostvarenja programa, natjecanje razrednih odjela u sakupljanju papira, nagrađivanje najuspješnijih,  sudjelovanje  roditelja i  društvene zajednice. Popunjavanje aplikacije za ekoškole na web stranici Udruge Lijepa naša. |
| Obilježavanje Dana kravate | Promicanje kravate kao dijela hrvatske, europske i svjetske kulturne baštine. | Upoznavanje s podrijetlom kravate i njenim značajem za Hrvatsku. | Djelatnici škole, učenici. | Praktični primjeri vezanja kravate, predavanje. | Listopad 2021. | Nema troškova. | Razgovor s učenicima, samovrednovanje. |
| Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje | Razvijati osjećaj zahvalnosti za hranu. Njegovati pozitivan odnos prema prirodi i zavičajnoj kulturnoj baštini. Poticati samostalnost, kreativnost i osobnost. | Objasniti zašto se obilježava Danima kruha - Danima zahvalnosti za plodove zemlje. Objasniti proizvodnju kruha i ostalih pekarskih proizvoda. | Učitelji. | Posjet pekari Klasje, prigodna priredba. | Listopad 2021. | Nema troškova. | Sudjelovanje na izložbi u školi i na Smotri. |
| Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara | Odati počast sudionicima obrane Vukovara. | Prisjetiti se događaja iz hrvatske povijesti koji su utjecali na samostalnost Hrvatske. | Učitelji, Udruga branitelja. | Prigodna priredba. | Studeni 2021. | Potrošni materijal. | Svečano obilježavanje unutar škole. |
| Svjetski dan razglednice | Objasniti što je razglednica, povijest razglednice i kako ju poslati. | Pružanje mogućnosti za usvajanje novih znanja, upoznavanje s načinom pisanja i slanja razglednica. | Učiteljice razredne nastave. | Gledanje videa, pisanje i slanje razglednica. | Listopad 2021. | Potrošni materijal. | Razgovor s učenicima. |
| Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti | Prevencija ovisničkih ponašanja. | Osvještavanje o štetnim posljedicama različitih ovisnost. | Stručne suradnice, učitelji. | Radionice, predavanja, kviz. | Studeni – prosinac 2021. | Troškovi nabave materijala. | Evaluacijske liste, samovrednovanje. |
| Sudjelovanje u obilježavanju Dana grada i župe | Upoznati učenike s poviješću grada Lepoglave i župe Lepoglava. | Osvještavanje o kulturnim i povijesnim znamenitostima Lepoglave. | Učitelji, predstavnici Grada. | Posjet izložbama, sudjelovanje u programu. | Prosinac 2021. | Nema troškova. | Razgovor s učenicima. |
| Obilježavanje Dana ružičastih majica | Prevencija vršnjačkog nasilja. | Osvještavanje učenika o posljedicama nasilnog ponašanja. | Učitelji, Stručne suradnice, učenici, Centar za prevenciju nasilja. | Radionice, predavanja. | Veljača 2022. | Troškovi kupnje majica. | Evaluacijske liste, samovrednovanje učenika. |
| „Sigurnost na internetu“ | Opisati sigurne  načine upotrebe Interneta i e-pošte, važnost zaštite osobnih podataka te izbjegavanje davanja  podataka nepoznatim osobama. | Shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i  raspraviti posljedice njihova narušavanja. Upotrebljavati multimedijske alate kao potporu  vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju. Odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za  rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života. | Učiteljica informatike Nevenka Harjač. | Neposrednim individualnim radom te radom u skupinama. | Veljača 2022. -Mjesec sigurnosti na internetu. | Potrošni materijal za rad učenika. | Način vrednovanja sastoji se od izrade radova na temu te slanje radova na natječaj i organiziranje priredbe za Dan sigurnijeg interneta. Evaluacijske liste, samovrednovanje učenika. |
| Obilježavanje Dana darovitih učenika | Omogućiti darovitim učenicima ostvarivanje vlastitih potencijala. | Razvijanje potencijala davoritih učenika. Pružanje mogućnosti za dodatna stjecanja znanja i vještina u područjima interesa učenika. | Učitelji, stručne suradnice. | Jednodnevni izlet, radionice. | Ožujak 2022. | Troškovi prijevoza učenika. | Evaluacijske liste, razgovor s učenicima, samovrednovanje. |
| Volim svoj grad/svoj zavičaj | Druženjem učenika drugih i trećih razreda dviju škola upoznati prirodno-zemljopisne uvjete, gospodarstvo i kulturno -povijesne znamenitosti grada Lepoglave. | Aktivnost je namijenjena učenicima razreda radi proširivanja i produbljivanja znanja iz prirode i društva o gradu/zavičaju. | Učiteljica Vesna Gal i ravnatelj. | Druženje, radionice. | Ožujak 2022. | Troškovi ručka i prijevoza vlakom. | Razgovor, samovrednovanje učenika i vrednovanje učiteljica. |
| Projekt „Mi možemo“ | Pomoć učenicima s teškoćama u razvoju. | Projekt je namijenjen učenicima s teškoćama kako bi se omogućilo njihovo sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu na ravnopravnoj osnovi s drugim učenicima. | Varaždinska županija, JURA, ravnatelj, pomoćnice u nastavi, učiteljice, stručne suradnice, roditelji. | Pomoćnici u nastavi pomaže učenici u obavljanju školskih zadataka. | Troškove snosi Varaždinska županija. | Tijekom nastavne godine. | Razgovor s pomoćnicom u nastavi i roditeljima. |
| Volim pomagati/Učim o Crvenom križu | Upoznati se s djelovanjem Crvenog križa kroz upoznavanje s prvom pomoći, osvještavanje važnosti pomagačkog ponašanja i solidarnog pomaganja osobama u potrebi. | Upoznati učenike s pojmom humanosti, pomoć u razvoju socijalnih vještina. Upoznavanje s načinima traženja pomoći za sebe i druge. Naučiti kako reagirati u situacijama povrede osoba ili nanošenja štete. Upoznati učenike s poviješću postanka i aktivnostima Crvenog križa. Osvijestiti stavove i aktivnosti koje dovode do humanog ponašanja. | Gradsko društvo Crvenog križa Ivanec. | Radionice, predavanja, igra uloga. | Troškove snosi GDCK. | Prema dogovoru s GDCK-om | Evaluacijske liste. |
| Festival prava djece | Razvijanje vještine socijalnog i emocionalnog učenja, pružanje sveobuhvatnog obrazovnog programa zaštite mentalnog zdravlja i razvijanje osobne i društvene sposobnosti. | Razvoj tolerancije, nošenje sa stresnim situacijama, prevencija vršnjačkog nasilja. | Učitelji, Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator. | Gledanje filmova u učionici, rasprava, individualni rad, rad u skupinama. | Listopad 2021. | Nema troškova. | Razgovor s učenicima, samovrednovanje. |

PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

**PLAN TERENSKE / IZVANUČIONIČNE NASTAVE OD 1. DO 8. RAZREDA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Broj učenika** | **Destinacija** | **Vrijeme realizacije** | **Nositelji** | **Cilj i namjena aktivnosti** | **Cijena** |
| 1. - 8. | 277 | Lepoglava -Gaveznica | Tijekom godine. | Razrednici i svi zainteresirani učitelji. | Posjet ugaslom vulkanu i interaktivnom prikazu grotla vulkana. Upoznavanje kulturnog i povijesnog blaga Lepoglave. | Nema troškova. |
| 1. - 8. | 277 | Lepoglava | Tijekom godine. | Učitelji. | Sudjelovanje škole na gradskim manifestacijama (fašnik, Međunarodni čipkarski festival…). | Nema troškova. |
| 1. – 8. | 20 | Zagreb, Ogulin, Oroslavje | Drugo polugodište. | Stručne suradnice. | Omogućavanje dodatnih načina usvajanja znanja i vještina darovitim učenicima. | Troškovi prijevoza učenika. |
| 1. – 4. | 135 učenika | Varaždin/Ivanec kino i kazalište | Prema dogovoru s razrednicima. | Učiteljice hrvatskoga jezika, razrednici. | Utvrđivanje znanja o kazalištu/kinu na konkretnom primjeru. Razvijanje interesa za posjet kazalištu. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu. Ostvarivanje zadaća medijske kulture. | Troškovi povratne karte, ulaznica za muzej/kazalište/kino. |
| 3. i 4. | 69 učenika | Varaždinski bazeni | Ožujak, travanj 2022. godine. | Učiteljice razredne nastave, treneri kineziolozi. | Svladati osnovne tehnike plivanja. | Potrebna sredstva za nabavu opreme (plutača), troškovi prijevoza, ulaznica i obroka. |
| 5. - 8. razred | 142 učenika | Varaždin/Ivanec kino | Prema dogovoru s razrednicima. | Učiteljice hrvatskoga jezika, razrednici. | Utvrđivanje znanja o kinu na konkretnom primjeru. Razvijanje interesa za posjet kinu. Razvijanje kulture ponašanja u kinu. | Troškovi povratne karte, ulaznica za kino. |
| 5. - 8. razred | 142 učenika | Zagreb - kazalište, muzej, Sabor | Studeni 2021. | Učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljica informatike, razrednici. | Utvrđivanje znanja o kazalištu na konkretnom primjeru. Razvijanje interesa za posjet kazalištu. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu. Utvrditi i proširiti znanja iz hrvatskog jezika, glazbene kulture, likovne kulture i građanskog odgoja. | Troškovi povratne karte, ulaznica za muzej/kazalište. |
| 5. – 8. razred | 142 učenika | Inteliber - Zagreb | Studeni 2021. | Učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljica informatike, razrednici. | Promicanje kulture čitanja. | Troškovi organizacije i prijevoza. |
| 6. razred | 35 učenika | Plitvička jezera | Listopad 2021. | Razrednici. | Proširiti znanje iz nastave prirode i geografije vezano za Gorsku Hrvatsku. Izrada i priprema materijala za izradu prezentacije. | Troškovi organizacije putovanja i ulaznica. |
| 6. razred | 35 učenika | Crkva BZBDM, crkva sv. Jurja u Purgi, etnosredina Podsečki, Ivan brdo. | Tijekom nastavne godine. | Razrednice, učiteljica prirode, učiteljica informatike, učiteljica njemačkog jezika i ostali učitelji (prema dogovoru). | Proširiti znanje iz nastave prirode vezano za kontinentalnu listopadnu šumu, proširivanje znanja o kulturnim spomenicima Lepoglave, izrada i priprema materijala za izradu radova u primjenskim programima u informatici. | Nema troškova. |
| 6. razred | 35 učenika | Utvrda Trakošćan | Prema dogovoru s razrednicima i nositeljima društvene grupe predmeta i informatike. | Učiteljica povijesti Ivana Vrček, učiteljica informatike Nevenka Harjač, razrednici i ostali učitelji (prema dogovoru). | Utvrditi i proširiti znanja iz nastave povijesti. Izrada i priprema materijala za izradu prezentacije. | Troškovi prijevoza Lepoglava – Trakošćan i troškovi ulaznice u muzej. |
| 6.razred | 35 učenika | Ivan brdo | Listopad 2021. | Učiteljica informatike Nevenka Harjač, učiteljica prirode Ana Daraboš, učiteljice njemačkog jezika Lorena Belač i Mihaela Mavrek. | Proširiti i primijeniti znanje iz informatike, njemačkog i prirode. | Nema troškova. |
| 6. razred | 35 učenika | Uršulinski samostan u Varaždinu i katedrala, posjet župnoj crkvi i okolnim kapelama. | Prema dogovoru s razrednicima i nositeljima društvene grupe predmeta. | Učiteljice Gabrijela Belčić i Josipa Samaržija Mežnarić u dogovoru s razrednicima. | Utvrđivanje i proširivanje znanja iz nastave vjeronauka. | Troškovi prijevoza Lepoglava – Varaždin. |
| 7. razred | 32 učenika | Noć muzeja | Siječanj 2022. | Razrednici. | Proširivanje znanja iz povijesti i likovne kulture. | Troškovi prijevoza |
| 7. razred | 32 učenika | Plitvička jezera | Listopad 2021. | Razrednici. | Proširivanje znanja iz geografije. | Troškovi prijevoza i ulaznice. |
| 8. razred | 31 učenik | Vukovar i Jasenovac | Tijekom nastavne godine. | Razrednici. | Povijest, Domovinski rat. | Troškovi organizacije i realizacije terenske nastave. |
| 8. razred | 31 učenik | Karlovac-Zagreb | Listopad 2021. | Razrednici. | Utvrditi i proširiti znanja iz povijesti, geografije i biologije. | Troškovi organizacije i realizacije terenske nastave. |
| 7. i 8. razred | 63 učenika | Pokretna izložba Blago jadranskoga podmorja. | Tijekom nastavne godine. | Učiteljica biologije Ivana Rod. | Utvrditi i proširiti znanja iz biologije. | Troškovi organizacije i realizacije terenske nastave. |

PLANIRANE AKTIVNOSTI JEDNODNEVNIH IZLETA I MATURALNOG PUTOVANJA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cilj aktivnosti** | **Namjena** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vremenik** |
| **NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLA U PRIRODI** | | | | | |
| Učiteljice 4. razreda i učenici 4. razreda | Jednodnevni ili višednevni izlet**.** | Učiteljice 4. razreda. | Putovanje u organizaciji agencije ili škole. | Troškovi organizacije putovanja, ulaznica i realizacije jednodnevnog izleta. | Lipanj 2022. |
| **NAZIV AKTIVNOSTI: JEDNODNEVNI IZLET – 1. – 4. r.** | | | | | |
| Upoznavanje užeg i šireg zavičaja, glavnog grada RH. | Upoznavanje ljepota i znamenitosti užeg i šireg zavičaja. | Učitelji 1. - 4. razreda. | Putovanje u organizaciji agencije ili škole. | Troškovi organizacije putovanja, ulaznica i realizacije jednodnevnog izleta. | Lipanj 2022. |
| **NAZIV AKTIVNOSTI: JEDNODNEVNI IZLET - 5. RAZRED** | | | | | |
| Tuheljske toplice i Krapina. | Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Zagorja.  Povijest – tradicija naseljenosti  Sat razrednika - razvijanje kulture ponašanja | Razrednici. | Putovanje u organizaciji AP Varaždina. | Troškovi organizacije putovanja, ulaznica i realizacije jednodnevnog izleta. | Lipanj 2022. |
| **NAZIV AKTIVNOSTI: JEDNODNEVNI IZLET - 6. RAZRED** | | | | | |
| Krk | Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Primorske Hrvatske. | Razrednici. | Putovanje u organizaciji turističke agencije. | Troškovi organizacije i realizacije jednodnevnog izleta. | lipanj 2022. |
| **NAZIV AKTIVNOSTI: MATURALNO PUTOVANJE - 7. RAZRED** | | | | | |
| Istra | Upoznavanje prirodne i kulturne baštine srednje Dalmacije. | Razrednici. | Odlazak i boravak u hotelu u organizaciji turističke agencije. | Troškovi organizacije i realizacije maturalnog putovanja. | lipanj 2022. |
| **NAZIV AKTIVNOSTI: MATURALNO PUTOVANJE - 8. RAZRED** | | | | | |
| Srednja Dalmacija | Upoznavanje prirodne i kulturne baštine srednje Dalmacije. | Razrednici. | Putovanje autobusom uz stručnog vodiča. | Troškovi organizacije i realizacije. | lipanj 2022. |
| **NAZIV AKTIVNOSTI: JEDNODNEVNI IZLET U ZEMLJE NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA (5. do 8. r)** | | | | | |
| Austrija/Njemačka | Upoznavanje zemalja njemačkog govornog područja. | Učiteljice njemačkog jezika. | Putovanje autobusom uz stručnog vodiča. | Troškovi organizacije i realizacije. | Svibanj/lipanj 2022. |

**PRODUŽENI BORAVAK**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Ciljevi | Namjena | Nositelj aktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja |
| Produženi boravak | Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu.  Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti). | Skladan emotivan, kognitivan, socijalan i psihološki razvoj. Razvoj komunikacijskih kompetencija te  utemeljenje osnova matematičke, logičke i znanstveno-tehnološke pismenosti. | Učiteljica u produženom boravku, ravnatelj, učiteljice razredne nastave, stručne suradnice, Grad Lepoglava, Varaždinska županija, roditelji. | Pisanje zadaća, radionice, igra. | Tijekom cijele nastavne godine. | Potrošni materijali za rad učenika, stručno usavršavanje učiteljice. | Pismeno praćenje učenika. Razgovori s učenicima i roditeljima, evaluacijske liste, samovrednovanje. |

**Lepoglava, 30. rujna 2021.**

**Predsjednik Školskog odbora: Ravnatelj škole:**

**Vesna Gal, dipl.uč. razredne nastave Ratko Tomić, prof.**