**OŠ ANTE STARČEVIĆA**

Hrvatskih pavlina 42

42 250 Lepoglava

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.**



**KLASA:602-01/19-01/177**

**URBROJ:2186-123-001-19-1**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor **Osnovne škole Ante Starčevića Lepoglava** na sjednici održanoj 25. rujna 2019. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i nakon razmatranja na sjednici Vijeća roditelja, donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

# ****Uvod****

    Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali  intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

    Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te na potrebi oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava. Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

**Karakteristike školskog kurikuluma**

* težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
* razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
* usmjerenost ka kvaliteti rezultata
* usmjerenost na učenika i proces učenja
* samostalnost i razvoj škole
* stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
* lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

**Sastavnice školskog kurikuluma**

* aktivnost, program ili projekt
* ciljevi
* namjena
* nositelji i njihova odgovornost
* način realizacije
* vremenik
* detaljan troškovnik
* način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja.

**Vizija škole**

# Vizija je sretno, zdravo i kreativno dijete koje raste i razvija svoje potencijale u sigurnom i poticajnom okruženju.

**Misija škole**

# Odgojem i kvalitetnim obrazovanjem osposobljavati učenike za samostalan i odgovoran život, cjeloživotno učenje, poštivanje osnovnih ljudskih vrijednosti, suradnju, zajedništvo, toleranciju i nenasilno rješavanje sukoba i problema.

**Strategija**

# Osmišljavanje, odabir i primjena nastavnih načela, metoda i aktivnosti koje će poticati učenike i pružati mogućnost razvoja na svim područjima njihove osobnosti.

PREPOZNATLJIVOST ŠKOLE

Kako bismo mogli zadovoljiti visoke kriterije u obrazovnom i odgojnom radu, okrenuti smo trajnom stručnom usavršavanju i zapošljavanju kvalitetnih učitelja. Uz redovito stručno usavršavanje u organizaciji AZOO-a i Ministarstva znanosti i obrazovanja većina učitelja i zaposlenika završila je projekt informatičke izobrazbe prema ECDL standardu. Učiteljica informatike mentor je u varaždinskom „Centru izvrsnosti“.

Humanistička edukacija kao načelo rada u našoj školi u središte nastavnog procesa stavlja učenika poštujući ne samo njegove kognitivne sposobnosti nego emocije i ponašanje. Uloga učitelja nije samo davanje informacija nego se od njega traže organizacijske i kreativne sposobnosti te dovoljno vremena i volje da prihvati nešto nestereotipno i novo. Posebno se naglašava važnost dobre komunikacije i timski rad učitelja.

 Škola radi u jednoj smjeni od 2004. godine, a učenicima osigurava mliječni i redoviti kuhani obrok.

 Učenje stranih jezika od rane školske dobi višegodišnja je tradicija. Naša je škola među prvima uvela rano učenje 2. stranog jezika. Za to je pokazala interes i naša lokalna zajednica. Grad Lepoglava jedini u Hrvatskoj je sufinancirao rano učenje 2. stranog jezika.

Škola je prepoznatljiva po uvažavanju različitih potreba učenika. Stručna služba škole već nekoliko godina provodi projekte u koje su uključeni daroviti učenici.

Škola je od 2011. godine nizom aktivnosti na razini cijele ustanove uključena u projekt „Sigurniji Internet za djecu i mlade“.

Pored redovne i izborne nastave škola provodi kontinuirano i druge programe s učenicima: terenska nastava, škola u prirodi, ekskurzije, izleti, kulturna djelatnost, školski list „Koraci“. Učenici su uključeni u brojne grupe dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti. Vrijedni rezultati na državnoj razini ostvarivani su na natjecanjima iz hrvatskoga jezika, informatike, geografije, njemačkoga jezika i likovne kulture.

Škola je uključena u UNICEF-ov projekt „Stop nasilju među djecom“ i bila je među prvih 12 škola u Hrvatskoj koje su dobile to priznanje. Škola je uključena u UNICEF-ov humanitarni i edukativni projekt „Škole za Afriku“.

Škola pripada 2. generaciji ekoškola, status je obnovila šest puta nakon čega joj je dodijeljen dijamantni status.

Učenici i učitelji redovito se uključuju u međunarodno natjecanje iz matematike „Klokan“ i Festival matematike te osvajaju nagrade.

Učenici i učiteljica informatike redovito se uključuju u međužupanijsko natjecanje „Informatička štafeta“, Festival informatike te projekte Croatian makers lige i ProMikro.

Škola ima velik voćnjak s oko 500 stabala voćaka i voćarska grupa ima pune ruke posla.

Zahvaljujući aktivnosti cvjećarske grupe škola ima predivno uređen okoliš škole, a školski je prostor prepun cvijeća. Škola je dobila brojna priznanja Turističke zajednice grada Lepoglave i Turističke zajednice Varaždinske županije za okoliš škole. Škola je i nositelj „Cvjetne zastave“ za najljepši vrt kontinentalne Hrvatske.

Školska zadruga „Stezica“ redovito osvaja priznanja na državnim smotrama učeničkog zadrugarstva. Učenička grupa „Dubravka“ njeguje izradu lepoglavske čipke na bateke, a školski suvenir ima status suvenira Grada i Županije.

O svim aktivnostima obavještavamo roditelje, javnost i medije te vodimo videozapise i fotodokumentaciju.
Iznimno je dobra suradnja s Gradom Lepoglava uz čiju su pomoć realizirani Škola košarke, Škola rukometa, Međunarodna škola nogometa i Informatičke radionice.

DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Cilj aktivnosti | Namjena | Nositelj aktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja |
| Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 1. razred | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju početnog čitanja i pisanja. | Pomoć učenicima koji otežano usvajaju gradivo kod usvajanja nastavnog gradiva. | UčiteljicaValentina Končevski. | Prema planu i programu. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za izradu dopunskog materijala za rad. | Usmena i pismena provjera, opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Dopunska nastava iz matematike za 1.razred | Usvajanje brojevnog niza do 20 i računskih radnji zbrajanja i oduzimanja uz pomoć didaktičkih materijala. | Pomoć učenicima koji otežano usvajaju gradivo pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 20. | Učiteljica Ana Šumečki. | Prema planu i programu. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za izradu dopunskog materijala za rad. | Listići, usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 2. razred | Razvijanje vještine čitanja i pisanja i usvajanje gramatičkih i pravopisnih sadržaja. | Pomoć učenicima koji otežano usvajaju gradivo pri usvajanju slova, riječi, rečenica i pomoć pri čitanju i razumijevanju pročitanih sadržaja. | Učiteljica Ljubica Vuglač. | Prema planu i programu. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za izradu dopunskog materijala za rad. | Usmena i pismena provjera, opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 3. razred | Razvijanje vještine čitanja i pisanja i usvajanje gramatičkih i pravopisnih sadržaja. | Pomoć učenicima koji otežano usvajaju gradivopri usvajanju slova, riječi, rečenica i pomoć pri čitanju i razumijevanju pročitanih sadržaja. | UčiteljicaMarica Kišiček. | Prema planu i programu. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno | Potrošni materijal za izradu dopunskog materijala za rad. | Usmena i pismena provjera, opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Dopunska nastava iz matematike za 3. razred | Razvoj sposobnosti matematičkog mišljenja, usvajanje zbrajanja i oduzimanja do 100 (1000) i usvajanje svih četiriju računskih operacija u skupu brojeva do 1000. | Pomoć učenicima koji otežano usvajaju gradivopri usvajanju i razumijevanju matematičkih spoznaja u skupu brojeva do 1000. | Učiteljica Dragica Bajsić. | Prema planu i programu. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za izradu dopunskog materijala za rad. | Listići, usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 4. razred | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovne nastave, pomoć pri usvajanju novog gradiva, točno i izražajno čitanje. | Pomoć učenicima koji otežano usvajaju gradivo u razvijanju jezičnih vještina, točnog i izražajnog čitanja, usmenog i pismenog izraza. | Učiteljica Snježana Krnic. | Prema planu i programu. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za izradu dopunskog materijala za rad. | Usmene provjere (čitanje, prepričavanje), pismene provjere (sastavci, provjera gramatike i pravopisa). |
| Dopunska nastava iz matematike za 4. razred | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva. | Pomoć učenicima koji otežano usvajaju gradivo pri usvajanju matematičkih znanja, razvoj samostalnosti. | Učiteljica Vesna Geček. | Prema planu i programu. | Tijekom cijele nastavne godine, 2 sat tjedno. | Potrošni materijal za izradu dopunskog materijala za rad. | Listići, usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 5., 6. i 7. razred | Neposrednim individualnim radom olakšati postizanje očekivane razine uspjeha i dopuna stečenoga znanja, sposobnosti i vještina učenja. | Učenici s teškoćama, učenici koji iz opravdanih razloga dulje izostaju s nastave, učenici koji pojedina područja predmeta svladavaju otežano. | Učiteljica hrvatskog jezika Ivana Vrček. | Neposrednim individualnim radom. | Tijekom cijele nastavne godine, po 1 sat tjedno 5. razred, 1 sat tjedno 6. razred i 1 sat tjedno 7. razred. | Nema predviđenih troškova. | Uobičajeni didaktički instrumentarij za praćenje postizanja uspjeha. |
| Dopunska nastava iz matematike za 5., 6. , 7. i 8. razred | Pomoć učenicima s poteškoćama usvajanja gradiva i učenicima s prilagodbom sadržaja u ovladavanju temeljnim znanjima iz matematike. | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za uspješan nastavak školovanja. | Učiteljica matematike Martina Putanec. | Dopunska nastava po 1 sat tjedno sa 5, 6, 7, 8 razred.- motivacija učenika igrama i drugačijim pristupom - računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. | Tijekom cijele nastavne godine. | Potrošni materijal za posebne listiće sa zadacima. | Usmeno i pismeno propitivanje te razgovor. Kvalitetnije uključivanje učenika u rad na redovnoj nastavi. |
| Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 8. razred | Neposrednim individualnim radom olakšati postizanje očekivane razine uspjeha i dopuna stečenoga znanja, sposobnosti i vještina učenja. | Učenici s teškoćama, učenici koji iz opravdanih razloga dulje izostaju s nastave, učenici koji pojedina područja predmeta svladavaju otežano. | Učiteljica hrvatskog jezikaMirjana Vusić. | Neposrednim individualnim radom. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sata tjedno. | Nema predviđenih troškova. | Uobičajeni didaktički instrumentarij za praćenje postizanja uspjeha. |

DODATNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Ciljevi | Namjena | Nositelj aktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja  |
| Dodatna nastava iz matematike za 1. razred | Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. | Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja. | UčiteljicaAna Šumečki. | Prema planu i programu. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za izradu dodatnog materijala prilagođenog učenicima. | Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za 1. razred | Individualni i grupni rad s učenicima koji pokazuju interes za dodatno znanje, ljubav prema jeziku. | Proširivanje znanja i vještina u usmenom i pismenom izrazu. | UčiteljicaValentina Končevski. | Prema planu i programu. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za izradu dodatnog materijala prilagođenog učenicima. | Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Dodatna nastava iz matematike za 2. razred | Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. | Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja. | UčiteljicaVesna Gal. | Prema planu i programu. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za izradu dodatnog materijala prilagođenog učenicima. | Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za 2. razred | Individualni i grupni rad s učenicima koji pokazuju interes za dodatno znanje, ljubav prema jeziku. | Proširivanje znanja i vještina u usmenom i pismenom izrazu. | UčiteljicaLjubica Vuglač. | Prema planu i programu. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za izradu dodatnog materijala prilagođenog učenicima. | Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Dodatna nastava iz matematike za 3. razred | Razvoj sposobnosti u rješavanju složenijih brojčanih i tekstualnih zadataka. | Pomoć u vođenju učenika u što svestranijem napredovanju. | Učiteljica Dragica Bajsić. | Prema planu i programu. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za izradu dodatnog materijala prilagođenog učenicima. | Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za 3. razred | Individualni i grupni rad s učenicima koji pokazuju interes za dodatno znanje, ljubav prema jeziku. | Proširivanje znanja i vještina u usmenom i pismenom izrazu. | Učiteljica Marica Kišiček. | Prema planu i programu. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno | Potrošni materijal za izradu dodatnog materijala prilagođenog učenicima. | Razgovorom, prepričavanjem, usmenim i pismenim izrazom, dramatizacijom i sl. |
| Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za 4. razred | Individualni i grupni rad s učenicima koji pokazuju interes za dodatno znanje, ljubav prema jeziku. | Proširivanje znanja i vještina u usmenom i pismenom izrazu. | Učiteljica Snježana Krnic. | Prema planu i programu. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za izradu dodatnog materijala prilagođenog učenicima. | Razgovorom, prepričavanjem, usmenim i pismenim izrazom, dramatizacijom i sl. |
| Dodatna nastava iz matematike za 4. razred | Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. | Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja. | UčiteljicaVesna Geček. | Prema planu i programu. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za izradu dodatnog materijala prilagođenog učenicima. | Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Dodatna nastava iz povijesti – 5. do 8. razred | Dodatno proširivanje znanja iz povijesti. Priprema učenika od 5. do 8. razreda za natjecanje iz povijesti. | Učenje vještina u istraživačkom radu, učenje načina korištenja povijesnih izvora, pisanje eseja i izrada prezentacija. | Učiteljica povijesti Zorica Strmečki. | - na satovima dodatne nastave- istraživački rad- natjecanje (7. i 8. razred) | Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno. | - materijali potrebni za istraživački rad- troškovi vezani uz terenski rad- troškovi prijevoza učenika do škole domaćina natjecanja  | Zapažanja o radu učenika bilježiti u predviđenu bilježnicu. Rezultati natjecanja učenika na školskoj i županijskoj razini. |
| Mladi geografi – 5. do 8. razred | Znati se kretati terenom pomoću topografske karte, određivati azimut.Razvijati suradnju i toleranciju te poticati učenika na samostalnost.Razvijati znanja i razumijevanje različitih pitanja koja se tiču čovjeka i njegova okruženja te sposobnosti uočavanja veza pojedinih segmenata čovjekova okruženja. Razvijati svijest o brizi za kvalitetu okoliša i budućnost čovjekova životnog prostora. Razvijanje govornih i pisanih sposobnosti kroz seminarske radove. Primjena znanja stečenog u drugim predmetima. Povezivanje prirodoslovnog i društvenog područja. Sudjelovanje u natječajima vezanim uz geografsko područje. Sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima. Razvijanje natjecateljskog duha. | Program je namijenjen učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda s posebnim interesom za geografiju. | Učitelj geografije Josip Gunek. | Prema planu i programu. Aktivnosti će se provoditi u učionici i bližoj okolici škole. | Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno, prema dogovorus učenicima. | Nabava dodatneškolske opreme. | Učenička postignuća se prate i bilježe opisnim rezultatima u bilježnici izvannastavnih aktivnosti. Rezultati su vidljivi kroz školsko, odnosno županijsko natjecanje. |
| Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za 7. razred | Dodatnim sadržajima učenicima proširiti znanje, sposobnosti i vještine u području hrvatskoga jezika. | Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. | Učiteljica hrvatskoga jezika Branka Kuća. | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno. | Troškovi nabave knjiga za dodatnu nastavu.  | Uobičajeni didaktički instrumentarij za praćenje uspjeha. Natjecanja, rezultati s natjecanja. |
| Dodatna nastava iz engleskog jezika za 8. razred | Dodatnim sadržajima učenicima proširiti znanje, sposobnosti i vještine u području engleskog jezika. | Ovladavanje engleskim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. | Učiteljica engleskog jezika. | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sata tjedno. | Troškovi nabave knjiga za dodatnu nastavu.  | Didaktički instrumentarij za praćenje uspjeha. Rezultati s natjecanja. |
| Dodatna nastava iz fizike | Osposobiti učenike za primjenu fizikalnih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u svakodnevnom životu. Naučiti promatrati, analizirati,osmisliti i izvoditi pokuse. Uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja. Osposobiti učenikeza samostalno rješavanje problema,ali i za timski rad. | Proširivanje znanja iz fizike i priprema za natjecanje. | Učiteljica fizike. | Jedan sat tjedno, školsko natjecanje,izvanškolsko natjecanje. | Tijekom cijele nastavne godine. | Potrošni materijal za rad učenika-oko 200 kn. | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te u natjecanjima na školskoj i drugoj razini. |
| Dodatna nastava iz informatike za 5.- 8. razred„Mladi programeri“ | Pripremiti učenike za natjecanje iz informatike (INFOKUP), međužupanijsko natjecanje „Informatička štafeta“ te Festival informatike.Upoznati učenike s mikroračunalima Micro:bit i edukacijskim robotima mBot. Priprema učenika i sudjelovanje na natjecanjima iz Robotike udruge IRIM – ProMikro, BBC micro:bit - STEM revolucija, Croatian Makers Liga i projekta MakeX European Open 2019. Osposobiti učenike za njihovu djelotvornu uporabu, računalno razmišljanje i programiranje.Iskoristiti i usmjeriti zainteresiranost učenika za predmet za proširivanje i produbljivanje gradiva, naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; korištenje dodatnih izvora znanja, osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema, rješavanje problemskih zadataka. | Razvoj logičkog zaključivanja, računalnog razmišljanja i programiranja, rješavanje problema,uočavanje potrebe sustavnog i predanog rada kojim se dolazi do rezultata,osjećaj postignuća kroz vlastiti rad. | Učiteljica informatike i učenici. | Prema Planu i programu, vježbanje zadataka iz programiranja i primjenskih programa, izvanškolsko natjecanje. | Tijekom cijele nastavne godine. | Potrošni materijal za rad učenika (papir i toner).Put na natjecanjeINFOKUP, Informatičku štafetu, Festival informatike. Put na natjecanje iz Robotike udruge IRIM – ProMikro, BBC micro:bit - STEM revolucija, Croatian Makers Liga i projekta MakeX European Open 2019.Zimska škola Informatike, Krapina 2020. | Opisno praćenje učenika tijekom godine, rješavanje testova prijašnjih godina,sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, procjena uloženog napora-što je bilo dobro,što treba popraviti, samoocjenjivanje. |
| Dodatna nastava iz njemačkog jezika za 7. razred | Dodatnim sadržajima učenicima proširiti znanje i vještine u području njemačkog jezika. | Ovladavanje njemačkim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. | Učiteljica njemačkog jezika i učenici. | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine. | Troškovi nabave knjiga za dodatnu nastavu. | Didaktički instrumentarij za praćenje uspjeha. Rezultati s natjecanja. |

IZBORNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Ciljevi | Namjena | Nositelj aktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja |
| Izborna nastava vjeronauka od 1. do 8. razreda | Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva. | Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. | VjeroučiteljiceJosipa Samaržija- Mežnarić i Gabrijela Belčić.  | Nastava prema planu i programu. | Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno. | Potrošni materijali za rad učenika, stručno usavršavanje vjeroučiteljica. | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. |
| Izborna nastava njemačkog jezika | Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, svladavanje i uvježbavanje vokabulara i gramatičkih sadržaja na njemačkom jeziku, razvijanje svijesti o potrebi učenja i znanja stranih jezika (komunikacija, strana literatura…). | Program je namijenjen učenicima 4., 5, 6. 7. i 8. razreda s posebnim interesom za njemački jezik. | Učiteljica njemačkog jezika Lorena Belač. | Nastava se provodi u učioničkom prostoru škole.Sudjelovanje u projektima Europski dan jezika, Max sucht den Superstar. | Nastava se provodi u učioničkom prostoru škole 2 sata tjedno. | kolaž – papir, ljepilo, bojice, korištenje interneta | Postignuća učenika prate se opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao i u redovnoj nastavi te konačna ucjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. |
| Izborna nastava informatike 7. razred | Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema, računalno razmišljanje i logičko zaključivanje. | Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.Program je namijenjen učenicima 7. razreda s posebnim interesom za informatiku. | Učiteljica informatike i učenici. | Nastava u informatičkoj učionici. | Rujan: ponavljanje gradiva 6. razreda, izrada prezentacija; listopad: izrada prezentacija, proračunske tablice; studeni-prosinac proračunske tablice; siječanj: programiranje; veljača: programiranje, internet; ožujak: internet; travanj-lipanj: izrada web-stranica. |  Potrošni materijal za rad učenika :800,00 kn (papir i toner) | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija. |
| Izborna nastava informatike 8. razred | Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema, računalno razmišljanje i logičko zaključivanje. | Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.Program je namijenjen učenicima 8. razreda s posebnim interesom za informatiku. | Učiteljica informatike . | Nastava u informatičkoj učionici. | Rujan: ponavljanje gradiva 7. razreda, strojna oprema računala; listopad: strojna oprema računala, izrada prezentacija; studeni: izrada prezentacija; prosinac: logičke osnove računala; siječanj-veljača: programiranje; ožujak: baze podataka; travanj-svibanj: izrada web-stranica; lipanj: internet |  Potrošni materijal za rad učenika. | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija. |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**I: Školska zadruga „Stezica“**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Ciljevi | Namjena | Nositelj aktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja |
| Cvjećarska grupa  | Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, razvijati želju za samostalnim uzgajanjem biljaka, čuvati tradiciju poznavanjem i njegovanjem različitih biljaka, razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama, razvijati pravilan odnos prema biljkama, razvijati ekološku svijest, razvijati odgovorna ponašanja u očuvanju okoliša. | Učenici će uzgajati i njegovati sobno bilje, učenici će ukrašavati prostor biljkama, aranžiranjem cvijeća, pratiti zbivanja i događanja u školi. | Učiteljice Ana Šumečki, Marica Kišiček, učiteljica prirode i fizike te članovi grupe. | Učenici će se okupljati jednom tjedno te raditi na temama:  - osnovne upute za razvoj i njegu bilja - život biljaka - biljke u vrtu - ljekovite biljke. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Zemlju, posude, pribor za rad i gnojivo osigurava škola. | Ljubav prema cvijeću, zadovoljstvo učenika i učitelja zbog uspjeha, analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja. |
| MAK-ovci | Pomoći učenicima steći vještinu izrade čestitaka, slika i dr. od konca i papira. | Izrada čestitaka, slika i dr. za potrebe škole i župnog Caritasa. | Vjeroučiteljica Josipa Samaržija-Mežnarić i Gabrijela Belčić te učenici od 2. do 8. razreda. | Prema planu i programu. | Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno. | - potrošni materijali za izradu čestitaka(konci, ukrasni hamer-papir…) | Pismeno praćenje učenika. |
| Čipkarska grupa „Dubravka“ | Upoznavanje povijesti lepoglavske čipke i njenih motiva. Upoznavanje pribora za izradu te učenje tehnike izrade lepoglavske čipke. Povezivanje detalja u cjelinu. Izrada suvenira „dedek i bateki“, broševa i ogrlica.Upoznavanje ostalih hrvatskih čipaka (paške, svetomarovske) i uočavanje sličnosti i različitosti. | Čipka kao umjetnička, ekološka i dekorativna tvorevina. Promicanje lokalne prepoznatljivosti u Republici Hrvatskoj i u svijetu. Izradom i prodajom stjecati prihod škole. Stjecati poduzetnički duh – otvaranjem obrta. Pomoć razvoju gospodarstva pojedinog domaćinstva. Posebnošću Lepoglave (čipke) promicati rodoljubnu i domoljubnu svijest. | Učenička zadruga „Stezica“Čipkarska grupa „Dubravka“Učenici od 1. do 8. razredaRavnatelj i voditeljice sekcijeGrad LepoglavaVanjski suradnici: starije čipkarice, Čipkarsko društvo „Danica Bressler“, Zadruga lepoglavske čipkeUčiteljica Dragica Bajsić (koordinator). | Kroz satove izvannastavne aktivnosti:sudjelovanje u čipkarskim radionicama u školi i radionicama sa starijim čipkaricama Čipkarskog društva „Danica Bressler“. Promoviranje čipke na web stranicama škole. Pokazivanje izrade i prodaja čipke grupama turista koje posjećuju Lepoglavu. Prodaja čipke i suvenira na školskim skupovima, festivalima i sajmovima. Prodaja čipke i suvenira Zadruzi lepoglavske čipke. Povezivanje škole sa hrvatskim čipkarskim središtima (Pag, Sveta Marija) i čipkarskim središtima u Republici Sloveniji (Idrija i Žirje). Povodom Dana planete Zemlje organizirati *Dan posebnosti Lepoglave* , druženje mladih i starih čipkarica, posjet Muzeju čipke u Lepoglavi i posjet etnokući. Organizacija okruglih stolova svih etno i eko sekcija Lepoglave radi valorizacije uspjeha i dogovora po zajedničkim aktivnostima, projektima. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | - materijal za izradu čipke- prijevoz za sudjelovanje na sajmovima i festivalima | Godišnje vrednovanje pojedinca u skupini, uočavanje napredaka u izradi detalja naučenih tijekom godine.  |
| Čipkarska grupa | Usvojiti znanje za izradu lepoglavske čipke, imenovati potreban pribor. Ukazivati na potrebu očuvanja čipkarske tradicije, njezina njegovanja i oplemenjivanja kao važan dio hrvatske kulturne baštine. | Aktivnost je namijenjena učenicima od 1.do 8. razreda. | Učiteljice Valentina Končevski, Ivana Vrček, Ivana Rod i Nevenka Harjač. | Aktivnost se provodi u učioničkom prostoru škole. | Tijekom cijele nastavne godine1 sat tjedno. | -pribor za izradu lep.čipke: korpica, dedek, batići, škare, konac, pribadače, nacrt, igla za povlačenje konca- heknadljin, drvce za namatanje konca- štrifut. | Opisno praćenje učenikovih interesa i motivacije za rad. Nema brojčanog ocjenjivanja. |
| Ekološka grupa -1. – 4. razred | Razvijanje pozitivnih stavova prema prirodi, okolišu, razvijanje znanja iskustava. | Program je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda. Učenici će sudjelovati u akcijama uređenja okoliša škole, sudjelovati u eko-patrolama, učiti o suživotu s prirodom. | Učiteljica Vesna Geček. | Prema planu i programu. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Materijal za realizaciju planiranog. | Opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Ekološka grupa - 5. – 8. razred | Usvojiti znanja za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj čuvajući biološku raznolikost. Izraziti poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samima sebi. Primijeniti znanja o zbrinjavanju otpada na ekološki način. | Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda s posebnim interesom za ekologiju, prirodu, biologiju, kemiju. | Učiteljica fizike. | Aktivnost se provodi u učioničkom prostoru, dvorištu škole, u prirodi. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | - kolaž papir, škare, ljepilo, bojice, flomasteri, plastelin, papir za plakate | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko akcija i sl. programa. Nema brojčanog ocjenjivanja. |
| Voćarska grupa | Razvijanje pozitivnog stava prema proizvodima vlastitog rada.Razvijati radne navike.Poticanje učenika na rad.Učenje poslova koji se obavljaju u voćnjaku – rezidba, malčiranje granja, zaštitni premazi voćaka.Sudjelovanje u oblikovanju ukrasnog grmlja oko škole. | Učenici 5. – 8. razreda  | Učitelj geografije Josip Gunek. | Nastava se većinom provodi u školskome voćnjaku i okolišu škole (ovisno o vremenskim uvjetima) te manjim dijelom u učionici. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Materijal za realizaciju planiranog. | Bilježenje i praćenje rezultata kroz bilježnicu slobodnih aktivnosti.Posebno zaslužni učenici mogu dobiti priznanje, odnosno diplomu škole ili grada. |

**II. Ostale izvannastavne aktivnosti**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Ciljevi | Namjena | Nositelj aktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja |
| Sportska grupa – 1. i 2. razred (dječaci)  | Razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. | Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. | Učiteljica Ljubica Vuglač i članovi grupe. | Prema planu i programu. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Nabava sportske opreme. | Opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Dramsko-recitatorska grupa - 3. i 4. razred | Razvijanje samostalnog stvaralaštva, poticanje izražajnosti u čitanju i izgovoru, međusobno druženje i zajedničko stvaranje, ljubav prema ljepoti našeg jezika. | Izražajno čitanje, govorenje, učenje i uvježbavanje dramskih djela i poezije, gluma. | Učiteljica Snježana Krnic i članovi grupe. | Prema planu i programu grupe. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Različiti rekviziti potrebni za realizaciju plana rada. | Opisno praćenje napredovanja učenika, pohvale i nagrade. |
| Dramsko-recitatorska grupa – 1. i 2. razred | Razvijanje samostalnog stvaralaštva, poticanje izražajnosti u čitanju i izgovoru, međusobno druženje i zajedničko stvaranje, ljubav prema ljepoti našeg jezika. | Izražajno čitanje, govorenje, učenje i uvježbavanje dramskih djela i poezije, gluma. | Učiteljica Vesna Gal i članovi grupe. | Prema planu i programu. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Različiti rekviziti potrebni za realizaciju plana rada. | Opisno praćenje napredovanja učenika, pohvale i nagrade. |
| Dramsko-recitatorska grupa – 5. – 8. razred | Razvoj dječje krativnosti, stvaralačkog mišljenja, govornih i izražajnih sposobnosti te razvoj samopouzdanja. Upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem. | Učenicima koji imaju afinitet za tu aktivnost, učenici skloni glumi. Sudjelovanje na kulturnim svečanostima i priredbama u školi. | Učiteljica Ivana Vrček. | Prema planu i programu u školi i izvan nje. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Potrošni materijali za rad učenika, kostimi, dramski rekviziti. | Redovito praćenje i zaključno opisno ocjenjivanje učenika. |
| Pjevački zbor nižeg uzrasta – 2. – 6. razred | Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih pjesama, te njihovo izvođenje. Razvijati reproduktivne i stvaralačke sposobnosti učenika. | Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole. | Učiteljica glazbene kulture.  | Rad na temama: Božićna priredba, Dan škole i ostale kulturne manifestacije, sudjelovanje na Smotri glazbenog stvaralaštva, božićni koncert u crkvi u Lepoglavi. | Tijekom cijele nastavne godine. | Troškovi prijevoza na natjecanja i materijala potrebnog za realizaciju planiranog. | Pismeno praćenje učenika u napredovanju zalaganju i nastupima  |
| Tamburaški orkestar - 5.-8. razred | Razvijati motoriku i vještinu sviranja na tamburama. Razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima orkestralne tamburaške glazbe.  | Učenici će uvježbavanjem različitih skladbi sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole.Razvijanje osjećaja zajedništva i skupnog muziciranja. | Učiteljica glazbene kulture.  | Rad na temama: božićna priredba, Dan škole i ostale kulturne manifestacije, božićni koncert u crkvi u Lepoglavi. | Tijekom cijele nastavne godine. | Nabava trzalica i žica za tambure te popravak glazbala (financira škola). | Pismeno praćenje učenika u napredovanju zalaganju i nastupima. |
| Školski zavičajni muzej | Razvijati interes za prošlost zavičaja i kulturnu baštinu. | Upoznati kulturnu baštinu zavičaja. | Učiteljica povijesti Zorica Strmečki, Tekstilno-tehnološki fakultet. | Prema godišnjem planu i programu (35 sati). | Tijekom cijele nastavne godine | Troškovi ulaznica u Muzej Trakošćan. | Opisno praćenje rada učenika. |
| Astronomska grupa | Upoznavanje osnova astronomije, upoznavanje svemira. | Razvijati interes za astronomiju kao znanost, učenje o svemiru. | Učiteljica povijesti Zorica Strmečki, članovi Astronomskog društva Lepoglava. | Prema godišnjem planu i programu (35 sati). | Tijekom cijele nastavne godine. | Troškovi puta i ulaznice u Tehnički muzej (planetarij). | Opisno praćenje zalaganja i interesa učenika. |
| Odbojka | Učenicima koji pokazuju interes i posebno zanimanje i imaju izražene motoričke i psihosomatske predispozicije za odbojku. Omogućiti usvajanje motoričkih i teorijskih znanja iz odbojke. | Učenice predstavljaju školu i sudjeluju na svim natjecanjima unutar škole i izvan nje. | Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture. | Planom i programom predviđeno je 70 sati što znači da se trening održava dva puta tjedno. Ekipa je prijavljena za natjecanje na međuopćinskoj razini i planirano je odigrati nekoliko prijateljskih utakmica. Sudjelovanje u obilježavanju Dana grada (8.prosinca) te Dana škole. Sadržaji rada: tehnike odbojke i taktika odbojke. | Tijekom cijele nastavne godine. | - potrebno je svake godine obnoviti lopte, učenicima osigurati majice i dresove za nastup te osigurati prijevoz | Učenici dobivaju priznanje nakon odigranih turnira te se vodi njihov individualni napredak međusobnim nadmetanjima. |
| Univerzalna sportska škola | Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u športske aktivnosti i stvaranje navike svakodnevnog vježbanja. | Djeca kroz igru uče osnovne oblike kretanja kao i osnove raznih sportova. | Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture i učenici od 1. do 4. razreda. | Planom i programom predviđeno je 70 sati što znači da se treninzi održavaju dva puta tjedno. Nije natjecateljskog karaktera, ali se na kraju pokazuje roditeljima ogledni sat. Sudjelovanje u obilježavanju Dana Univerzalne sportske škole. Osnovne strukture kretanjate osnove različitih sportova primjerene za njihovu dob. | Tijekom cijele nastavne godine. | Potrebno je svake godine obnoviti sportsku opremu. | Učenici dobivaju priznanje za sudjelovanje na UŠŠ-u.  |
| Obuka neplivača – Škola plivanja | Stjecanje osnovnih plivačkih vještina te upoznavanje sa osnovnim tehnikama plivanja (kraul, prsno, leđno, delfin). | Učenici se osposobljavaju za samostalno održavanje na vodi. | Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture; treneri kineziolozi i učenici 3. i 4. razreda. | Nastava će se realizirati na bazenima 20 sati (4 sata u 5 dana) i na kraju će se napraviti testiranje da se odredi razina plivačke vještine. | * ožujak, travanj 2020. godine
 | Potrebna sredstva za nabavu opreme (plutača), troškovi prijevoza, ulaznica i obroka. | Testiranjem se utvrđuje razina plivačke vještine kod učenika te svaki učenik dobiva diplomu s utvrđenom kategorijom. |
| NogometKarateKošarkaOdbojkaški klubRukomet | Utjecati na psihofizički razvoj učenika i razvijati potrebu za bavljenje športom. Poticati masovnost i interes za bavljenje sportom. | Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim natjecanjima, obilježavanju Dana grada (8.prosinca) te Dana škole. | Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture, NK Lepoglava,KK Lepoglava,ŽOK Lepoglava,Karate klub,Rukometni klub. | Treninzi 2 ili 3 puta tjedno po 90 minuta.Organizacija sportskog kampa pod proljetnim i ljetnim praznicima. | Tijekom cijele nastavne godine. | Nabava potrebne opreme, troškovi prijevoza. | Osvajanje diploma, priznanja, medalja. |
| Novinarska grupa | Poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo. Otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti (pisanje, grafički dizajn, fotografija). Poticati timski rad. | Učenici će pratiti zbivanja u školi i gradu, pisati o zanimljivim događajima,sudjelovati u uređenju školskog lista i mrežne stranice škole, uređivati panoe. Tiskanje školskog lista „Koraci“. | Učiteljica hrvatskog jezika Ivana Vrček. | Učenici će se okupljati jednom tjedno, radit će se na različitim temama i vrstama novinarskog izražavanja (vijest, intervju, reportaža, komentar…). Suradnja na mrežnojstranici škole i gradskoj internetskoj stranici. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Sredstva potrebna za izdavanje školskog lista. | Sudjelovanje na LIDRANU. |
| Novinarska grupa | Poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo. Otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti (pisanje, grafički dizajn, fotografija). Poticati timski rad. | Učenici će pratiti zbivanja u školi i gradu, pisati o zanimljivim događajima,sudjelovati u uređenju školskog lista i mrežne stranice škole, uređivati panoe. Tiskanje školskog lista „Koraci“. | Učiteljica hrvatskog jezika Mirjana Vusić. | Učenici će se okupljati jednom tjedno, radit će se na različitim temama i vrstama novinarskog izražavanja (vijest, intervju, reportaža, komentar…). Suradnja na mrežnojstranici škole i gradskoj internetskoj stranici. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Sredstva potrebna za izdavanje školskog lista. | Sudjelovanje na LIDRANU. |
| Filatelistička grupa | Stjecanje znanja o poštanskim markama, omotnicama, žigovima i drugim filatelističkim sadržajima, upoznavanje s poviješću filatelije, upoznavanje s načinima sakupljanja, obrade i prezentacije fil. sadržaja. | Druženjem i novim prijateljstvima poticati učenike na sakupljanje, obradu i izlaganje fil. sadržaja, poticanje dječje kreativnosti i stvaralaštva, stjecanje znanja o povijesti, kulturi i kulturnoj baštini različitih naroda, povijesnim osobama, dostignućima u znanostima, sportskim uspjesima, prirodi, flori i fauni, svemiru. | Učitelj likovne kulture Davor Petak i Dino Murić vanjski suradnik. | Prigodne i godišnje izložbe. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Nabava potrebne opreme. | Natjecanja. |
| Misijska skupina | Upoznati misionare i potrebe misionata u misijama, otkriti kako biti misionar u svojoj sredini, osmisliti i napraviti plan kako pomoći potrebnima i siromašnima. | Potaknuti djecu na milosrđe i kršćansku djelatnost | Vjeoučiteljica Gabrijela Belčić i članovi grupe. | Upoznavanje sa životopisima pojedinih misionara, upoznavanje s načinom života u misijskim zemljama, kreativne radionice, pigodne prodaje u svrhu pomaganja misionarima i djeci u dalekim zemljama, izrada misijskih krunica, dopisivanje s misionarima, moliti za misionare, misijski djelovati u svojoj sredini, snimanje videa, posjet Papinskim misijskim djelima. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno | Troškovi za nabavu materijala za kreativne radionice, troškovi vezani za terensku nastavu učenika. | Pisano praćenje učenika. |
| Vjeronaučna grupa | Dodatno proširivanje znanja vezanog uz pojedine teme vezanih uz plan i program izborne nastave vjeronauka u školi. | Pripremanje za vjeronaučnu olimpijadu koja će se održati u tekućoj školskoj godini. | Vjeroučiteljica Gabrijela Belčić i učenici od 5. do 8. razreda. | Dodatna nastava iz vjeronauka. | Tijekom cijele nastavne godine,1 sat tjedno. | Troškovi prijevoza učenika do škole gdje će se održati vjeronaučna olimpijada.Papiri i materijali za učenje. | Pismeno praćenje učenika za to predviđenu bilježnicu. Rezultati natjecanja učenika na školskoj i županijskoj razini. |
| Izvannastavna aktivnost iz informatike 2., 3. i 4. razred | Obučiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi. Osposobiti učenike za računalno razmišljanje i logičko zaključivanje. | Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.Program je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda s posebnim interesom za informatiku. | Učiteljica informatike Nevenka Harjač i učenici. | Nastava u informatičkoj učionici.  | 35 sati godišnje, 1 sat tjedno. | Potrošni materijal za rad učenika.  | Redovitim praćenjem i opisnom ocjenom. |
| Izvannastavna aktivnost- likovnagrupa | Razviti senzibilitet za kvalitetu osnovnih likovnih elemenata i likovnog jezika. Eksperimentirati na imaginativan i spontan način s nizom umjetničkih materijala, od onih klasičnih pa do onih modernih (kompjutor). | Koristiti likovni jezik kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju. Koristiti glavne 2D i 3D procese stvaranja likovnih uradaka. Koristiti različite materijale i medije. Razviti svijest o povijesnoj i društvenoj vrijednosti vizualne umjetnosti i kulturne baštine. | Učitelj likovne kulture Davor Petak. | Individualni rad, rad u parovima, rad u grupi. Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | - 500 kn (tempere, vodene boje, ljepilo, pribadače, glinamol, kistovi, različiti papiri itd.) | Sudjelovanje na likovnim izložbama, natječajima i školskim projektima. |
| Mladi tehničari | Upoznatiučenike snačinomizrade maketa i modela. | Osposobitiučenike zaškolsko natjecanje inatjecanja navišim nivoima. | Učitelj tehničkekulture Vjekoslav Kolar i učenici .  | Predavanje uučionici i izradapraktičnih radova. | Tijekom cijele nastavne godine. | 200 kn zahamer papirljepilo,kopiranjetestova,stiropor,drveni štapići | Bodovanjetestova ipraktičnih radova. |
| Šah | Razvijanje pozitivnih ljudskih osobina i vrijednosti te jačanje mentalnih sposobnosti. | Odgojni razvoj učenika i poboljšanje obrazovnih sposobnosti. | Učitelji Vjekoslav Kolar i Josip Gunek. | Učenje pravila igranja, igra u učionicama, sudjelovanje na natjecanjima. | Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno. | Troškovi prijevoza na natjecanje. | Postignuća na natjecanjima. |
| Sigurno uprometu | Upoznati učenike sprometnimznakovima i propisima te razviti osjećajodgovornosti i nužnosti prihvaljtivog ponašanja u prometu prema prometnoj signalizaciji. | Osposobitiučenike da se sigurno kreću u prometu te da polože ispit za sigurno upravljanje biciklom i dasudjeluju na natjecanju„Sigurno u prometu“. | Učitelj tehničke kulture Vjekoslav Kolar i učenici. | Predavanja u učionici i vježbanje na poligonu. | Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno. | Bicikl, bojaza oznake na poligonu,poligonskirekviziti,vježbanje na poligonuautoklubagdje će seodržavati natjecanje. | Bodovanje pismenog ispita i vožnjebicikla na poligonu. |
| Prva pomoć | Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći, upoznati povijest razvoja Crvenog križa, surađivati s GDCK-om Ivanec u provođenju njihovih akcija i obilježavanju važnih datuma, razvijati potrebu timskog rada i suradnje, razvijati osjećaj odgovornosti pri usvajanju znanja i vještina u njihovoj primjeni. | Proučiti i naučiti teoretski dio o tipovima ozljeda i zbrinjavanju istih, uvježbavanje praktičnih vještina, razvoj socijalne kompetencije kroz rad u grupi i isticanje važnosti timskog rada, primjena znanja u situacijama na natjecanju, senzibiliziranje za predmet rada Društva Crvenog križa. | Učiteljica kemije i biologije Ivana Rod. | Proučavanje literature, obrada teoretskog gradiva, demonstracija zahvata, vježbanje praktičnih aktivnosti,uvježbavanje grupe za skladno djelovanje pri pružanju prve pomoći. | Tijekom cijele nastavne godine. | Put na natjecanje, pribor za pružanje prve pomoć. | Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, procjena uloženog napora, samoprocjena uspjeha učenika na natjecanju. |
| Izvannastavna aktivnosti iz njemačkog jezika3. razred | Razvijanje interesa za njemački jezik i osobni napredak u istom. Poticanje izražajnosti u čitanju i izgovoru njemačkog jezika. Ljubav prema njemačkom jeziku. | Učenje i govorenje njemačkog jezika. | Učiteljica Lorena Belač i članovi grupe. | Prema planu i programu grupe. | Tijekom cijele nastavne godine. | Nema troškova. | Opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Mladi knjižničari | Uvođenje u stručne poslove knjižnice. Razvoj informacijske pismenosti. Razvijati čitateljske, komunikacijske, istraživačke i druge sposobnosti i vještine učenika. Promicanje prava djeteta. Provedba Tuluma slova i natjecanja Čitanjem do zvijezda.Poticati kulturu i važnost čitanja. Usavršiti vještine čitanja. Samostalno pronalaženje i prezentiranje novih književnih sadržaja. | Osposobiti učenike da se koriste svim izvorima znanja i informacija u školskoj knjižnici. | Učiteljica hrvatskog jezika i knjižničarka Branka Kuća, članovi knjižničarske grupe. | Neposrednim individualnim radom te radom u skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine,jedan sat tjedno. | Predviđeni troškovi planirani za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad. | Način vrednovanja sastoji se od izvješća u kojem se analizira jesu li svi planirani sadržaji usvojeni i aktivnosti provedene. |
| Slovenski jezik | Razvijanje interesa za slovenski jezik i osobni napredak u istom. Poticanje izražajnosti u čitanju i izgovoru slovenskog jezika.  | Učenje i govorenje slovenskog jezika. | Učiteljica slovenskog jezika i članovi grupe. | Prema planu i programu grupe. | Tijekom cijele nastavne godine. | Troškovi didaktičkog materijala. | Opisno praćenje napredovanja učenika. |

**NATJECANJA** (školska, županijska, državna)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Ciljevi | Namjena | Nositelj aktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja |
| LiDraNo | Poticati i razvijati literarno i dramsko stvaralaštvo, predstaviti školu na smotri. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učiteljice razredne nastave i hrvatskog jezika te učenici. | Aktivno sudjelovanje u samostalnom scenskom nastupu ili dramskoj igri (predstavi). | Siječanj-svibanj 2020. | Troškovi prijevoza učenika na Smotru i nabava potrebnog materijala. | Rezultati na Međuopćinskoj smotri LiDraNo. |
| Hrvatski jezik | Razvijati samopouzdanje, interes, samokritičnost. Razviti natjecateljski duh. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. | Pisana provjera znanja.  | Siječanj-svibanj 2020. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava potrebnog materijala. | Bodovanje testova, postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| Matematika | Proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom, naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka, provesti školska natjecanja. Razviti natjecateljski duh. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učiteljice matematike i razredne nastave te učenici od 4. do 8. razreda | Pisana provjera znanja.  | Siječanj-svibanj 2020. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava potrebnog materijala. | Bodovanje testova, postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| Povijest | Dodatno proširiti znanja iz povijesti. Razviti natjecateljski duh. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učiteljica povijesti i učenici od 5. do 8. razreda. | Pisana provjera znanja.  | Siječanj-svibanj 2020. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava potrebnog materijala. | Bodovanje testova, postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| Geografija  | Primijeniti znanja stečena u redovnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i dodatnoj nastavi. Razviti natjecateljski duh. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učitelj geografije i učenici od 5. do 8. razreda. | Pisana provjera znanja.  | Siječanj-svibanj 2020. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava potrebnog materijala. | Bodovanje testova, postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| Informatika | Iskoristiti i usmjeriti zainteresiranost učenika za predmet za proširivanje i produbljivanje gradiva. Razviti natjecateljski duh. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učiteljica informatike i učenici od 5. do 8. razreda. | Pisana provjera znanja.  | Siječanj-svibanj 2020. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava potrebnog materijala. | Bodovanje testova, postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| Njemački jezik | Proširiti znanje, sposobnosti i vještine u području njemačkog jezika. Razviti natjecateljski duh.. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učiteljica njemačkog jezika i učenici 8. razreda. | Pisana provjera znanja.  | Siječanj-svibanj 2020. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava potrebnog materijala. | Bodovanje testova, postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| Engleski jezik | Proširiti znanje, sposobnosti i vještine u području engleskog jezika. Razvijanje natjecateljskog duha. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učiteljica engleskog jezika i učenici 8. razreda. | Pisana provjera znanja.  | Siječanj-svibanj 2020. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava potrebnog materijala. | Bodovanje testova, postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| Kemija  | Produbljivati interesa za kemiju i razvoj svijesti o primjenjivosti kemije u svakodnevnom životu. Razviti natjecateljski duh. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učiteljica kemije i učenici 7. i 8. razreda. | Pisana provjera znanja.  | Siječanj-svibanj 2020. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava potrebnog materijala. | Bodovanje testova, postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| Biologija | Usmjeriti zainteresiranost učenika za predmet, za proširivanje i produbljivanje gradiva. Razviti natjecateljski duh. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učiteljica biologije i učenici 7. i 8. razreda. | Pisana provjera znanja.  | Siječanj-svibanj 2020. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava potrebnog materijala. | Bodovanje testova, postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| Fizika | Uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja. Osposobiti učenikeza samostalno rješavanje problema,ali i za timski rad. Razviti natjecateljski duh. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učiteljica fizike i učenici 7. i 8. razreda. | Pisana provjera znanja.  | Siječanj-svibanj 2020. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava potrebnog materijala. | Bodovanje testova, postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| Tehnička kultura – Mladi tehničari | Razviti natjecateljski duh. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učitelj tehničke kulture i učenici 6. razreda. | Pisana i praktična provjera znanja.  | Siječanj-svibanj 2020. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava potrebnog materijala. | Bodovanje testova, postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| Sigurno u prometu | Razviti osjećajodgovornosti i nužnost poznavanja i poštivanja prometne signalizacije. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učitelj tehničke kulture i učenici od 5. razreda. | Pisana provjera znanja.  | Siječanj -svibanj 2020. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava potrebnog materijala. | Bodovanje testova, postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| Vizualna umjetnost i dizajn - LIK | Poticati učenike na primjenu stečenih znanja na vlastitom uratku. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učitelj likovne kulture i učenici od 5. do 8. razreda. | Rad u učioničkom prostoru. | Siječanj -svibanj 2020. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava potrebnog materijala. | Bodovanje testova, postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| 21. smotra glazbenog stvaralaštva djece i mladeži | Razvijati reproduktivne i stvaralačke sposobnosti učenika. Razviti natjecateljski duh. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učiteljica glazbene kulture i učenici od 2. do 8. razreda. | Nastup na smotri glazbenog stvaralaštva. | Veljača – svibanj 2020. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava potrebnog materijala. | Postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| Smotra učeničkih zadruga | Predstaviti povijest lepoglavske čipke, njenih motiva i načina izrade. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učiteljice voditeljice Školske zadruge i učenici. | Praktična primjena znanja. | Veljača – svibanj 2020. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava potrebnog materijala. | Postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| Sportska natjecanja | Poticati masovnost i interes za bavljenje sportom. Razviti natjecateljski duh. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture, voditelji klubova, učenici. | Natjecanje u sportu. | Prosinac 2019. – svibanj 2020. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje i nabava sportske opreme. | Postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja. |
| „Klokan bez granica“ | Popularizacija nastave matematike. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učiteljice razredne nastave i matematike, Hrvatsko matematičko društvo te učenici. | Pisana provjera znanja.  | Ožujak 2020. | 15 kuna po učeniku. | Bodovanje testova, postignuti rezultati. |
| Festival matematike | Popularizacija nastave matematike. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učiteljice razredne nastave i matematike, Centar izvrsnosti za matematiku te učenici. | Pisana provjera znanja.  | Ožujak – travanj 2020. | Troškovi prijevoza učenika. | Bodovanje testova, postignuti rezultati. |
| Festival informatike | Popularizacija nastave informatike. | Utvrđivanje uspješnosti primjene naučenog na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | Učiteljica informatike, Centar izvrsnosti za informatiku te učenici. | Pisana provjera znanja.  | Ožujak – travanj 2020. | Troškovi prijevoza učenika. | Bodovanje testova, postignuti rezultati. |
| Čitanjem do zvijezda | Poticati kulturu i važnost čitanja. Usavršiti vještine čitanja.  | Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina. Razvijanje interesa za čitanje. | Učiteljica hrvatskog jezika i knjižničarka Branka Kuća i učenici. | Rad u skupinama. | Tijekom prvog polugodišta. | Predviđeni troškovi planirani za nabavu knjiga. | Izvješće o sudjelovanju i napretku sudionika. |
| Max sucht den Superstar | Popularizacija njemačkog jezika. Jačanje samopouzdanja pri uporabi njemačkog jezika.  | Učenje i govorenje njemačkog jezika. | Učiteljica Lorena Belač i članovi grupe. | Nastup na talent showu. | Drugo polugodište. | Troškovi prijevoza učenika. | Postignuti rezultat. |

**PROJEKTI/AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Ciljevi | Namjena | Nositelj aktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja |
| Tulum slova | Poticati kulturu i važnost čitanja. Usavršiti vještine interpretativnog čitanja. Samostalno pronalaženje i prezentiranje novih književnih sadržaja. | Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina. Razvijanje interesa za čitanje. | Učiteljice hrvatskog jezika Ivana Vrček,Branka Kuća, Mirjana Vusić, pedagoginja i učenici. | Rad u manjoj skupini. | Tijekom prvog polugodišta. | Nema troškova. | Izvješće o sudjelovanju i napretku sudionika. |
| „Hrabri čuvari“ | Prevencija i djelotvorna zaštita djece od nasilja na internetu kroz pružanje stručnih i djelotvornih informacija djeci, nastavnicima i roditeljima o mogućnostima interneta te oblicima i učincima ove vrste nasilja. | Upoznavanje i svladavanje sljedećih tema:navike djece u korištenju interneta i modernih tehnologija, sigurno korištenje interneta i društvenih mreža, prepoznavanje elektroničkog nasilja, kako reagirati u situacijama elektroničkog nasilja. | Silvija Koščec, pedagoginja,učenici, roditelji, učiteljica informatike. | Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, predavanje na roditeljskim sastancima. | Tijekom godine. | Potrošni materijal. | Evaluacijske liste za učenike i roditelje. |
| Otvorena vrata | Pozitivno usmjerenje u provođenju slobodnog vremena učenika,promicanje kreativnog korištenja slobodnog vremena u školi i izvan nje,razvijanje komunikacijskih vještina. | Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanje, kreativnosti, komunikacijskih vještina. | Stručna služba. | Radionice,razgovor,„Sandučić povjerenja“,kreativne aktivnosti | Tijekom cijele nastavne godine. | Nabava didaktičkog materijala. | Razgovor s učenicima, evaluacijske liste. |
| Sigurnost na vodi | Upoznati djecu s pravilima ponašanja na vodi/moru, opasnostima koje prijete prilikom kupanja te na koji način izbjeći i kako reagirati u potencijalno opasnim situacijama. | Program je namijenjen učenicima trećih razreda, tj. djeci od osam do deset godina koja kreću u školu plivanja. | Voditeljica za rad s mladima GDCK Ivanec i/ili, vanjski suradnici GDCK Ivanec, učenici 3. razreda. | Radionica ''Nauči kodeks spašavanja''. | Prema dogovoru s GDCK-om. | Troškove snosi GDCK. | Evaluacijske liste, samovrednovanje učenika. |
| Sigurno u prometu | Upoznati učenike sprometnimznakovima i propisima te razviti osjećajodgovornosti i nužnosti prihvaljtivog ponašanja. | Osposobitiučenike za sigurno kretanjeu prometu. | Službenik Policijske postaje Ivanec, učenici, učiteljice prvih razreda. | Predavanje. | Rujan 2019. | Nema troškova. | Razgovor s učenicima. |
| Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana, Europskog tjedna sporta i Europskog školskog sportskog dana | Poticanje tjelesne aktivnosti učenika. Razvijanje svijesti o zdravom načinu života.  | Analiza rezultata trenutnog stanja učenika. Obrada podataka dobivenih mjerenjem. Planiranje daljnjih sportskih aktivnosti. | Učitelji, stručna služba, učenici. | Sportska natjecanja, šetnja kroz grad. | Rujan 2019. | Nema troškova. | Razgovor s učenicima. |
| Dječji tjedan | Usmjeriti pozornost na potrebe i prava djeteta te položaj djece u zajednici.  | Aktivnosti su namijenjene svim učenicima. | Učiteljice razredne nastave i hrvatskog jezika, učitelj likovne kulture, stručna služba, učenici. | Radionice, slušanje bajki. | Listopad 2019. | Troškovi nabave materijala za slikanje. | Razgovor s učenicima. |
| Dan jabuka | Promicanje zdravstvenih kvaliteta jabuke. | Osvještavanje o važnosti jabuke za zdravlje i prehranu ljudi. | Učiteljice razredne nastave i učenici. | Radionice. | Listopad 2019. | Nema troškova. | Razgovor s učenicima. |
| Nasilje na internetu - cyberbullying | Senzibilizacija učenika o pravilima ponašanja na društvenim mrežama. | Projekt je namijenjen učenicima šestih razreda i ima svrhu razvijanje prihvatljivog ponašanja na internetu i društvenim mrežama. | MUP – policijska službenica za prevenciju Tatjana Novak, učenici. | Radionice. | Troškove snosi PU varaždinska. | Tijekom nastavne godine. | Evaluacijske liste. |
| „Škole za Afriku“ | Prikupljanje sredstava za unapređenje obrazovanja djece u Burkini Faso i razvoj vrijednosti koje su preduvjet za odrastanje u kvalitetne i društveno odgovorne mlade ljude. | Razvijanje vrijednosti kao što su uvažavanje različitosti, pravednost i solidarnost te međuovisnost. | Stručna služba, učitelji, učenici. | * radionice
 | Tijekom cijele nastavne godine. | Nema troškova. | Evaluacijske liste. |
| Program Međunarodne ekoškole | Provođenje međunarodnog programa, razvijanje ekološke svijesti, promicanje ciljeva programa u školi i izvan nje. | Razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta, učiti čuvati prirodna bogatstva koja nas okružuju, posebice vodu i energiju, razvrstavati otpad posebice papir i isporučivati ga za preradu. | Koordinatorice:Vesna GečekSilvija Koščec,Vesna Gal, svi učitelji i učenici, roditelji, predstavnici lokalne zajednice. | Kroz sve oblike odgojno-obrazovnog rada, akcijama sakupljanja starog papira, plastičnih čepova, rad u voćnjaku, kreativne radionice, uključivanje u školske projekte i projekte koji se provode u lokalnoj zajednici. | Tijekom cijele nastavne godine. | Članarina ekoškole – 5.000,00 kn. | Međusobno praćenje ostvarenja programa, natjecanje razrednih odjela u sakupljanju papira, nagrađivanje najuspješnijih,sudjelovanjeroditelja i društvene zajednice. Popunjavanje aplikacije za ekoškole na web stranici Udruge Lijepa naša. |
| Obilježavanje Dana kravate | Promicanje kravate kao dijela hrvatske, europske i svjetske kulturne baštine. | Upoznavanje s podrijetlom kravate i njenim značajem za Hrvatsku. | Djelatnici škole, učenici. | Praktični primjeri vezanja kravate, predavanje. | Listopad 2019. | Nema troškova. | Razgovor s učenicima, samovrednovanje. |
| Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje | Razvijati osjećaj zahvalnosti za hranu. Njegovati pozitivan odnos prema prirodi i zavičajnoj kulturnoj baštini. Poticati samostalnost, kreativnost i osobnost.  | Objasniti zašto se obilježava Danima kruha - Danima zahvalnosti za plodove zemlje. Objasniti proizvodnju kruha i ostalih pekarskih proizvoda. | Učitelji, učenici, roditelji. | Posjet pekari Klasje, prigodna priredba. | Listopad 2019. | Nema troškova. | Razgovor s učenicima. |
| Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara | Odati počast sudionicima obrane Vukovara. | Prisjetiti se događaja iz hrvatske povijesti koji su utjecali na samostalnost Hrvatske. | Učenici, učitelji, Udruga branitelja. | Prigodna priredba. | Studeni 2019. | Nema troškova. | Razgovor s učenicima. |
| Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti | Prevencija ovisničkih ponašanja. | Osvještavanje o štetnim posljedicama različitih ovisnost. | Stručna služba, učitelji, učenici, roditelji. | Radionice, predavanja, kviz. | Studeni – prosinac 2019. | Troškovi nabave materijala. | Evaluacijske liste, samovrednovanje. |
| Sudjelovanje u obilježavanju Dana grada i župe | Upoznati učenike s poviješću grada Lepoglave i župe Lepoglava. | Osvještavanje o kulturnim i povijesnim znamenitostima Lepoglave.  | Učitelji, učenici, predstavnici Grada. | Posjet izložbama, sudjelovanje u programu. | Prosinac 2019. | Nema troškova. | Razgovor s učenicima. |
| Obilježavanje Dana ružičastih majica | Prevencija vršnjačkog nasilja. | Osvještavanje učenika o posljedicama nasilnog ponašanja. | Učitelji, stručna služba, učenici, Centar za prevenciju nasilja. | Radionice, predavanja. | Veljača 2020. | Troškovi kupnje majica. | Evaluacijske liste, samovrednovanje učenika. |
| „Sigurnost na internetu“ | Opisati sigurne načine upotrebe Interneta i e -pošte, važnost zaštite osobnih podataka te izbjegavanje davanja podataka nepoznatim osobama. | Shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja. Upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju. Odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života. | Učiteljica informatike Nevenka Harjač i učenici | Neposrednim individualnim radom te radom u skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, veljača -Mjesec sigurnosti na internetu. | Potrošni materijal za rad učenika. | Način vrednovanja sastoji se od izrade radova na temu te slanje radova na natječaj i organiziranje priredbe za Dan sigurnijeg interneta. |
| Obilježavanje Dana darovitih učenika | Omogućiti darovitim učenicima ostvarivanje vlastitih potencijala. | Razvijanje potencijala davoritih učenika. Pružanje mogućnosti za dodatna stjecanja znanja i vještina u područjima interesa učenika. | Učitelji, stručna služba, učenici, roditelji. | Jednodnevni izlet, radionice. | Ožujak 2020. | Troškovi prijevoza učenika. | Evaluacijske liste, razgovor s učenicima, samovrednovanje. |
| Volim svoj grad / svoj zavičaj | Druženjem učenika drugih i trećih razreda dviju škola upoznati prirodno-zemljopisne uvjete, gospodarstvo i kulturno-povijesne znamenitosti grada Lepoglave. | Aktivnost je namijenjena učenicima 2. i 3. razreda radi proširivanja i produbljivanja znanja iz prirode i društva o gradu/zavičaju  | Učiteljice Sminka Hanjš i Julijana Petrina, svi učenici trećih razreda, ravnateljica, roditelji - VII OŠ Varaždin,učenici drugog razreda, roditelji, učiteljica Vesna Gal i ravnatelj OŠ Ante Starčevića Lepoglava. | Druženje, radionice. | Ožujak 2020. | Troškovi ručka i prijevoza vlakom. | Razgovor, samovrednovanje učenika i vrednovanje učiteljica. |
| Projekt „Ja mogu“ | Pomoć učenicima s teškoćama u razvoju. | Projekt je namijenjen učenicima s teškoćama kako bi se omogućilo njihovo sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu na ravnopravnoj osnovi s drugim učenicima. | Varaždinska županija, AZRA, ravnatelj, pomoćnica u nastavi, učiteljica, stručna služba, roditelji. | Pomoćnik u nastavi pomaže učenici u obavljanju školskih zadataka. | Troškove snosi Varaždinska županija. | Tijekom nastavne godine. | Razgovor s pomoćnicom u nastavi i roditeljima. |
| Volim pomagati / Učim o Crvenom križu | Upoznati se s djelovanjem Crvenog križa kroz upoznavanje s prvom pomoći, osvještavanje važnosti pomagačkog ponašanja i solidarnog pomaganja osobama u potrebi.  | Upoznati učenike s pojmom humanosti, pomoć u razvoju socijalnih vještina. Upoznavanje s načinima traženja pomoći za sebe i druge. Naučiti kako reagirati u situacijama povrede osoba ili nanošenja štete. Upoznati učenike s poviješću postanka i aktivnostima Crvenog križa. Osvijestiti stavove i aktivnosti koje dovode do humanog ponašanja.  | Gradsko društvo Crvenog križa Ivanec, učenici. | Radionice, predavanja, igra uloga. | Troškove snosi GDCK. | Prema dogovoru s GDCK-om | . |

PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

**PLAN TERENSKE / IZVANUČIONIČNE NASTAVE OD 1. DO 8. RAZREDA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Broj učenika** | **Destinacija** | **Vrijeme realizacije** | **Nositelji** | **Cilj i namjena aktivnosti** | **Cijena** |
| 1. - 8. | 300 | Lepoglava -Gaveznica | Prema dogovoru s razrednicima. | Učenici, razrednici i svi zainteresirani učitelji. | Posjet ugaslom vulkanu i interaktivnom prikazu grotla vulkana. Upoznavanje kulturnog i povijesnog blaga Lepoglave.  | Nema troškova. |
| 1. - 8. | 300 | Lepoglava | Tijekom godine. | Učitelji, učenici. | Sudjelovanje škole na gradskim manifestacijama (fašnik, Međunarodni čipkarski festival…) | Nema troškova. |
| 1. – 8. | 20 | Zagreb, Ogulin, Oroslavje | Drugo polugodište. | Stručna služba, učenici. | Omogućavanje dodatnih načina usvajanja znanja i vještina darovitim učenicima. | Troškovi prijevoza učenika. |
| 1. – 4.  | 149 | Varaždin/Ivanec kino i kazalište | Prema dogovoru s razrednicima.  | Učiteljice hrvatskoga jezika, razrednici i učenici. | Utvrđivanje znanja o kazalištu/kinu na konkretnom primjeru. Razvijanje interesa za posjet kazalištu. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu. Ostvarivanje zadaća medijske kulture. | Troškovi povratne karte, ulaznica za muzej/kazalište/kino. |
| 5. - 8. razred5. – 8. razred5. - 8. razred | 151 učenika151 učenika151 učenika | Varaždin/Ivanec kinoINTERLIBER - ZagrebZagreb - kazalište, Muzej, Sabor | Prema dogovoru s razrednicima Studeni 2019.Studeni 2019. | Učiteljice hrvatskoga jezika razrednici i učenici.Učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljica informatike, razrednici i učenici. | Utvrđivanje znanja o kazalištu/kinu na konkretnom primjeru. Razvijanje interesa za posjet kazalištu. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu.Promicanje kulture čitanja. | Troškovi povratne karte, ulaznica za muzej/kazalište/kino.Troškovi organizacije i prijevoza. |
| 5. razred | 33 učenika | Samobor | Listopad 2019. | Razrednici, učenici 5. razreda. | GEOGRAFIJA – upoznavanje prirodno – geografskih obilježja RH, hidrografijaHRVATSKI JEZIK – pisanje toponimaPOVIJEST – tradicija naseljenostiSR - razvijanje kulture ponašanja | Troškovi organizacije putovanja i ulaznica. |
| 6. razred | 31 učenik | - obližnja šuma | * listopad 2019.
 | Učiteljice prirode i informatike, njemačkog jezika, razrednici 6. razreda | Proširiti znanje iz nastave prirode vezano za kontinentalnu listopadnu šumu. Izrada i priprema materijala za izradu prezentacije. | Nema troškova. |
| 6. razred | 31 učenik | Crkva BZBDM, crkva sv. Jurja u Purgi, etnosredina Podsečki, Ivan brdo | Tijekom nastavne godine. | Učenici, razrednice, učiteljica prirode, učiteljica informatike, učiteljica njemačkog jezika i ostali učitelji (prema dogovoru). | Proširiti znanje iz nastave prirode vezano za kontinentalnu listopadnu šumu, proširivanje znanja o kulturnim spomenicima Lepoglave, izrada i priprema materijala za izradu radova u primjenskim programima u informatici. | Nema troškova. |
| 6. razred | 31 učenik | Oroslavje - Zagreb | listopad 2019. | Razrednice, učiteljica prirode, učiteljica informatike, učenici šestog razreda. | Kazališna predstava i Park znanosti u Oroslavju. | Troškovi organizacije putovanja i ulaznica. |
| 6. razred | 31 učenik | Utvrda Trakošćan | - prema dogovoru s razrednicima i nositeljima društvene grupe predmeta te informatike | Učiteljica povijesti Zorica Strmečki, razrednici i ostali učitelji (prema dogovoru) i učenici VI. razreda. | Utvrditi i proširiti znanja iz nastave povijesti. Izrada i priprema materijala za izradu prezentacije. | Troškovi prijevoza Lepoglava – Trakošćan i troškovi ulaznice u muzej. |
| 6. razred | 31 učenik | Uršulinski samostan u Varaždinu i katedrala, posjet župnoj crkvi i okolnim kapelama. | Prema dogovoru s razrednicima i nositeljima društvene grupe predmeta. | Učenici VI. razreda, vjeroučiteljice u dogovoru s razrednicima. | Utvrđivanje i proširivanje znanja iz nastave vjeronauka. | Troškovi prijevoza Lepoglava – Varaždin. |
| 7. razred | 47 učenika | Oroslavje - Zagreb | listopad 2019. | Razrednice, učiteljica prirode, učenici sedmog razreda. | Kazališna predstava i Park znanosti u Oroslavju. | Troškovi organizacije putovanja i ulaznica. |
| 7. razred | 47 učenika | Zagreb sinagoga i grkokatolička crkva. | Prema dogovoru s razrednicima | Učenici VII. razreda, učiteljica vjeronauka Gabrijela Belčić i razrednici.  | Utvrđivanje i proširivanje znanja iz nastave vjeronauka. | Troškovi prijevoza Lepoglava – Zagreb. |
| 8. razred | 39 učenika | Vukovar | Tijekom nastavne godine. | Razrednici, učenici 8. razreda. | - povijest, Domovinski rat | Troškovi organizacije i realizacije terenske nastave. |
| 8. razred | 39 učenika | Muzej suvremene umjetnosti, kazališna predstava. | - tijekom školske godine | Razrednici, učiteljica hrvatskog jezika, učitelj likovne kulture, učiteljica glazbene kulture i učenici VIII. razreda. | Utvrditi i proširiti znanja iz hrvatskog jezika, glazbene kulture, likovne kulture i građanskog odgoja. | Troškovi prijevoza i ulaznica. |

PLANIRANE AKTIVNOSTI JEDNODNEVNIH IZLETA I MATURALNOG PUTOVANJA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cilj aktivnosti** | **Namjena** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Vremenik** |
| **NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLA U PRIRODI** |
| Učiteljice 4. razreda i učenici 4. razreda | Jednodnevni ili višednevni izlet(4. razred). | Učiteljice 4. razreda i učenici 4. razreda | Jednodnevni ili višednevni izlet(4. razred). | Učiteljice 4. razreda i učenici 4. razreda | Lipanj 2020. |
| **NAZIV AKTIVNOSTI: JEDNODNEVNI IZLET – 1. – 4. r.** |
| Upoznavanje užeg i šireg zavičaja, glavnog grada RH. | Upoznavanje ljepote i znamenitosti užeg i šireg zavičaja. | Upoznavanje užeg i šireg zavičaja, glavnog grada RH. | Upoznavanje ljepote i znamenitosti užeg i šireg zavičaja. | Učiteljice razredne nastave i učenici. | Lipanj 2020. |
| **NAZIV AKTIVNOSTI: JEDNODNEVNI IZLET - 5. RAZRED**  |
| Rijeka | Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Kvarnera. | Razrednici, učenici 5. razreda. | Putovanje u organizaciji turističke agencije. | Troškovi organizacije i realizacije jednodnevnog izleta.  | Lipanj 2020. |
| **NAZIV AKTIVNOSTI: JEDNODNEVNI IZLET - 6. RAZRED**  |
| Upoznavanje povijesne, kulturne i prirodne baštine Istarske županije  | Upoznavanje ljepota i znamenitosti Istarske županije | Razrednici i učenici 6. razreda. | Putovanje u organizaciji turističke agencije. | Troškovi organizacije i realizacije jednodnevnog izleta. | lipanj 2020. |
| **NAZIV AKTIVNOSTI: MATURALNO PUTOVANJE - 7. RAZRED**  |
| Srednja Dalmacija | Upoznavanje prirodne i kulturne baštine srednje Dalmacije. | Razrednici i učenici 7. razreda. | Odlazak i boravak u hotelu u organizaciji turističke agencije. | Troškovi organizacije i realizacije maturalnog putovanja. | lipanj 2020. |
| **NAZIV AKTIVNOSTI: JEDNODNEVNI IZLET - 8. RAZRED** |
| NP Sjeverni Velebit i Hrvatskog primorja | Upoznavanje povijesne, kulturne i baštine NP Sjeverni Velebit i Hrvatskog primorja | Razrednici i učenici 8. r. | Putovanje autobusom uz stručnog vodiča. | Troškovi organizacije i realizacije. | lipanj 2020. |

**PRODUŽENI BORAVAK**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Ciljevi | Namjena | Nositelj aktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja |
| Produženi boravak | Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu.Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti). | Skladan emotivan, kognitivan, socijalan i psihološki razvoj. Razvoj komunikacijskih kompetencija teutemeljenje osnova matematičke, logičke i znanstveno-tehnološke pismenosti. | Učiteljica u produženom boravku, učenici, ravnatelj, učiteljice razredne nastave, stručna služba, Grad Lepoglava, Varaždinska županija, roditelji. | Pisanje zadaća, radionice, igra. | Tijekom cijele nastavne godine. | Potrošni materijali za rad učenika, stručno usavršavanje vjeroučiteljica. | Pismeno praćenje učenika. Razgovori s učenicima i roditeljima, evaluacijske liste, samovrednovanje. |

**Lepoglava, 25. rujna 2019.**

**Predsjednica Školskog odbora: Ravnatelj škole:**

**Vesna Geček Ratko Tomić, prof.**