REPUBLIKA HRVATSKA

ŽUPANIJA VARAŽDINSKA

OŠ ANTE STARČEVIĆA LEPOGLAVA

Hrvatskih pavlina 42

42250 Lepoglava

Klasa: 602-02/11-01/64

Urbroj: 2186-016-001-11-01

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor **Osnovne škole Ante Starčevića Lepoglava** na sjednici održanoj 12. rujna 2011. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i po razmatranju na sjednici Vijeća roditelja, donio je

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Uvod**

    Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali  intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

    Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, , stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

  Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

**Karakteristike školskog kurikuluma**

* težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja,
* razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju,
* usmjerenost ka kvaliteti rezultata ,
* usmjerenost na učenika i proces učenja,
* samostalnost i razvoj škole,
* stručnu samostalnost i odgovornost učitelja,
* lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

**Sastavnice školskog kurikuluma**

* aktivnost, program ili projekt,
* ciljevi,
* namjena,
* nositelji i njihova odgovornost,
* način realizacije,
* vremenik ,
* detaljan troškovnik,
* način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja.

**Vizija škole**

Vizija je sretno, zdravo i kreativno dijete koje raste i razvija svoje potencijale u sigurnom i poticajnom okruženju.

**Misija škole**

Odgojem i kvalitetnim obrazovanjem osposobljavati učenike za samostalan i odgovoran život, cjeloživotno učenje, poštivanje osnovnih ljudskih vrijednosti, suradnju, zajedništvo i toleranciju i nenasilno rješavanje sukoba i problema.

**Strategija**

Osmišljavanje, odabir i primjena nastavnih načela, metoda i aktivnosti koje će poticati učenike i pružati mogućnost razvoja na svim područjima njihove osobnosti.

**PREPOZNATLJIVOST ŠKOLE**

Kako bismo mogli zadovoljiti visoke kriterije u obrazovnom i odgojnom radu okrenuti smo trajnom stručnom usavršavanju i zapošljavanju kvalitetnih učitelja. Uz redovito stručno usavršavanje u organizaciji AZOO i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, većina učitelja i zaposlenika završila je projekt informatičke izobrazbe prema ECDL standardu. Nekoliko učitelja škole su mentori u varaždinskom „Centru izvrsnosti“.

Humanistička edukacija kao načelo rad u našoj školi u središte nastavnog procesa stavlja učenika, respektirajući ne samo njegove kognitivne sposobnosti nego emocije i ponašanje. Uloga učitelja nije samo davanje informacija nego se od njega traži da posjeduje organizacijske i kreativne sposobnosti, te dovoljno vremena i volje da prihvati nešto nestereotipno i novo. Posebno se naglašava važnost dobre komunikacije i timski rad učitelja.

Škola radi u jednoj smjeni od 2004. godine, a učenicima osigurava mliječni redoviti, kuhani obrok.  
 Učenje stranih jezika od rane školske dobi je višegodišnja tradicija. Naša škola je među prvima uvela rano učenje 2. stranog jezika. Za to je pokazala interes naša lokalna zajednica. Grad Lepoglava jedini u Hrvatskoj sufinancira rano učenje 2. stranog jezika.

Škola je prepoznatljiva po uvažavanju različitih potreba učenika. Stručna služba škole već nekoliko godina provodi projekt „Daroviti učenici- snaga naše škole“.

Pored redovne i izborne nastave škola provodi kontinuirano i druge programe s učenicima: terenska nastava, škola u prirodi, ekskurzije, izleti, kulturna djelatnost, školski list „Koraci“.Učenici su uključeni u brojne grupe dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti. Vrijedni rezultati na državnoj razini ostvarivani su na natjecanjima iz hrvatskog jezika, likovne kulture, geografije i njemačkog jezika.

Škola je uključena u UNICEF-ov projekt „Stop nasilju među djecom“ i bila je među prvih 12 škola u Hrvatskoj koje su dobile to priznanje.

Škola pripada 2. generaciji EKO-Škola i prošle školske godine je status obnovila 4. put.

Učenici i učitelji redovito se uključuju u međunarodno natjecanje iz matematike „Klokan“ i osvajaju nagrade.

Škola ima veliki voćnjak sa cca 500 stabala voćaka i voćarska grupa ima pune ruke posla.

Zahvaljujući aktivnosti cvjećarske grupe škola ima predivno uređen okoliš škole a školski prostor je prepun cvijeća. Škola je dobila brojna priznanja Turističke zajednice grada i Turističke zajednice Varaždinske županije za okoliš škole. Škola je i nositelj „Cvjetne zastave“ za najljepši vrt kontinentalne Hrvatske.

Školska Zadruga „Stezica“ redovito osvaja priznanja na državnim smotrama učeničkog zadrugarstva. Učenička grupa „Dubravka“ njeguje izradu lepoglavske čipke na bateke, a školski suvenir ima status suvenira grada i županije.

O svim aktivnostima obavještavamo roditelje, javnost i medije te vodimo video zapise i foto dokumentaciju.  
Iznimno je dobra suradnja s gradom Lepoglava uz čiju pomoć su realizirani Škola košarke, Međunarodna škola nogometa i Informatičke radionice.

**RAZREDNA NASTAVA**

**DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – 1. razred** | | | | **VREMENIK:** jedan sat tjedno | |
| Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju početnog čitanja i pisanja | Pomoć kod usvajanja nastavnog gradiva | Učiteljice Štefanija Dretar i Vesna Gal i učenici | Prema planu i programu | Izrada dopunskog materijala prilagođenog učenicima | Usmena i pismena provjera, opisno praćenje napredovanja učenika |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – 2. razred** | | | | **VREMENIK:** jedan sat tjedno | |
| Razvijanje vještine čitanja i pisanja i usvajanje gramatičkih i pravopisnih sadržaja | Pomoć pri usvajanju slova, riječi, rečenica i pomoć pri čitanju i razumijevanju pročitanih sadržaja | Učiteljica Ljubica Vuglač i učenici | Prema planu i programu | Izrada dopunskog materijala prilagođenog učenicima | Usmena i pismena provjera, opisno praćenje napredovanja učenika |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – 3. razred** | | | | **VREMENIK:** jedan sat tjedno | |
| Razvijanje vještine čitanja i pisanja i usvajanje gramatičkih i pravopisnih sadržaja | Pomoć pri usvajanju slova, riječi, rečenica i pomoć pri čitanju i razumijevanju pročitanih sadržaja | Učiteljica Marica Kišiček i učenici | Prema planu i programu | Izrada dopunskog materijala prilagođenog učenicima | Opisno praćenje napredovanja učenika prema individualnim sposobnostima |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – 4. razred** | | | | **VREMENIK:** jedan sat tjedno | |
| Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovne nastave, pomoć pri usvajanju novog gradiva, točno i izražajno čitanje | Razvijanje jezičnih vještina , točnog i izražajnog čitanja, usmenog i pismenog izraza | Učiteljica Snježana Krnic i učenici | Prema planu i programu | Izrada dopunskog materijala prilagođenog učenicima | Usmene provjere (čitanje, prepričavanje), pismene provjere (sastavci, provjera gramatike i pravopisa) |

**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – 1. razred** | | | | **VREMENIK:** jedan sat tjedno | |
| Usvajanje brojevnog niza do 20 i računskih radnji zbrajanja i oduzimanja uz pomoć didaktičkih materijala | Pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 20 | Učiteljica Ana Šumečki I Vesna Gal i učenici | Prema planu i programu | Izrada dopunskog materijala prilagođenog učenicima | Listići, usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – 2. razred** | | | | **VREMENIK:** jedan sat tjedno | |
| Razvoj sposobnosti matematičkog mišljenja, usvajanje zbrajanja i oduzimanja do 100 i usvajanje svih četiriju računskih operacija u skupu brojeva do 100 | Pomoć pri usvajanju i razumijevanju matematičkih spoznaja u skupu brojeva do 100 | Učiteljica Danica Maček i učenici | Prema planu i programu | Izrada dopunskog materijala prilagođenog učenicima | Listići, usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – 3. razred** | | | | **VREMENIK:** jedan sat tjedno | |
| Razvoj sposobnosti matematičkog mišljenja, usvajanje zbrajanja i oduzimanja do 100 (1000) i usvajanje svih četiriju računskih operacija u skupu brojeva do 1000 | Pomoć pri usvajanju i razumijevanju matematičkih spoznaja u skupu brojeva do 1000 | Učiteljica Dragica Bajsić i učenici | Prema planu i programu | Izrada dopunskog materijala prilagođenog učenicima | Listići, usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – 4. razred** | | | | **VREMENIK:** jedan sat tjedno | |
| Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva | Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja, razvoj samostalnosti | Učiteljica Vesna Geček i učenici | Prema planu i programu | Izrada dopunskog materijala prilagođenog učenicima | Listići, usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika |

**DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – 1. razred** | | | | **VREMENIK:** jedan sat tjedno | |
| Individualni i grupni rad s učenicima koji pokazuju interes za dodatno znanje, ljubav prema jeziku | Proširivanje znanja i vještina u usmenom i pismenom izrazu | Učiteljica Štefanija Dretar i učenici | Prema planu i programu | Izrada dodatnog materijala prilagođenog učenicima | Razgovorom, prepričavanjem, usmenim i pismenim izrazom, dramatizacijom i sl. |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – 2. razred** | | | | **VREMENIK:** jedan sat tjedno | |
| Individualni i grupni rad s učenicima koji pokazuju interes za dodatno znanje, ljubav prema jeziku | Proširivanje znanja i vještina u usmenom i pismenom izrazu | Učiteljica Ljubica Vuglač i učenici | Prema planu i programu | Izrada dodatnog materijala prilagođenog učenicima | Razgovorom, prepričavanjem, usmenim i pismenim izrazom, dramatizacijom i sl. |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – 3. razred** | | | | **VREMENIK:** jedan sat tjedno | |
| Individualni i grupni rad s učenicima koji pokazuju interes za dodatno znanje, ljubav prema jeziku | Proširivanje znanja i vještina u usmenom i pismenom izrazu | Učiteljica Marica Kišiček i učenici | Prema planu i programu | Izrada dodatnog materijala prilagođenog učenicima | Razgovorom, prepričavanjem, usmenim i pismenim izrazom, dramatizacijom i sl. |

**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – 1. razred** | | | | **VREMENIK:** jedan sat tjedno | |
| Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih zadataka i razvijanje matematičkog logičkog mišljenja i zaključivanja | Proširiti znanje, vještine i sposobnosti | Učiteljica Ana Šumečki i učenici | Prema planu i programu | Izrada dodatnog materijala prilagođenog učenicima | Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – 2. razred** | | | | **VREMENIK:** jedan sat tjedno | |
| Razvoj sposobnosti u rješavanju složenijih brojčanih i tekstualnih zadataka | Pomoć u vođenju učenika u što svestranijem napredovanju | Učiteljica Danica Maček i učenici | Prema planu i programu | Izrada dodatnog materijala prilagođenog učenicima | Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – 3. razred** | | | | **VREMENIK:** jedan sat tjedno | |
| Razvoj sposobnosti u rješavanju složenijih brojčanih i tekstualnih zadataka | Pomoć u vođenju učenika u što svestranijem napredovanju | Učiteljica Dragica Bajsić i učenici | Prema planu i programu | Izrada dodatnog materijala prilagođenog učenicima | Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – 4. razred** | | | | **VREMENIK:** dva sata tjedno | |
| Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više | poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja | Učiteljice Vesna Geček i Snježana Krnic i učenici | Prema planu i programu | Izrada dodatnog materijala prilagođenog učenicima | Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: SPORTSKA GRUPA 1.- 4. RAZRED (DJEČACI)** | | | | **VREMENIK:** jedan sat tjedno | |
| Razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima | Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena | Učiteljica Ljubica Vuglač i članovi grupe | Prema planu i programu | Nabava sportske opreme | Opisno praćenje napredovanja učenika |
| **Naziv aktivnosti: DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA 3. i 4. razred** | | | | **VREMENIK:** jedan sat tjedno | |
| Razvijanje samostalnog stvaralaštva, poticanje izražajnosti u čitanju i izgovoru, međusobno druženje i zajedničko stvaranje, ljubav prema ljepoti našeg jezika | Izražajno čitanje, govorenje, učenje i uvježbavanje dramskih djela i poezije, gluma | Učiteljica Snježana Krnic i članovi grupe | Prema planu i programu grupe | Različiti rekviziti potrebni za realizaciju plana rada | Opisno praćenje napredovanja učenika, pohvale i nagrade |
| **Naziv aktivnosti: RECITATORSKO – DRAMSKA GRUPA 1. i 2. razred** | | | | **VREMENIK:** jedan sat tjedno | |
| Razvijanje samostalnog stvaralaštva, poticanje izražajnosti u čitanju i izgovoru, međusobno druženje i zajedničko stvaranje, ljubav prema ljepoti našeg jezika | Izražajno čitanje, govorenje, učenje i uvježbavanje dramskih djela i poezije, gluma | Učiteljica Štefanija Dretar i članovi grupe | Prema planu i programu |  |  |

**ŠKOLSKA ZADRUGA „STEZICA“**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: CVJEĆARSKA GRUPA** | | | | **VREMENIK:** jedan sat tjedno | |
| Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, razvijati želju za samostalnim uzgajanjem biljaka, čuvati tradiciju poznavanjem i njegovanjem različitih biljaka, razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama, razvijati pravilan odnos prema biljkama, razvijati ekološku svijest, razvijati odgovorna ponašanja u očuvanju okoliša | Učenici će uzgajati i njegovati sobno bilje, učenici će ukrašavati prostor biljkama, aranžiranjem cvijeća pratiti zbivanja i događanja u školi | Učiteljice Danica Maček i Ana Šumečki i članovi grupe | Učenici će se okupljati jednom tjedno te raditi na temama:  - osnovne upute za razvoj i njegu bilja  - život biljaka  - biljke u vrtu  - ljekovite biljke | Zemlju, posude, pribor za rad i gnojivo osigurava škola | Ljubav prema cvijeću, zadovoljstvo učenika i učitelja zbog uspjeha, analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja |
| **Naziv aktivnosti: „MAK-ovci“** | | | | **VREMENIK:** jedan sat tjedno | |
| Pomoći učenicima steći vještinu izrade čestitaka, slika i dr. od konca i papira | Izrada čestitaka, slika i dr. za potrebe škole i župnog karitasa | Vjeroučiteljica Josipa Samaržija Mežnarić i učenici od 3. do 8. razreda | Prema planu i programu | Potrošni materijal za izradu čestitaka (konci, ukrasni papir, hamer-papir) | Pismeno praćenje učenika |
| **Naziv aktivnosti: POVRTLARSKA GRUPA** | | | | **VREMENIK:** jedan sat tjedno | |
| Uzgoj biološki zdrave hrane u voćnjaku i vrtu, uzgoj i značaj ljekovitog i aromatičnog bilja | Raznolikost u prehrani korištenjem biološki zdrave hrane i ljekovitog i aromatičnog bilja | Učiteljica Marica Kišiček i učenici, vanjski suradnici agronomi poljoprivrednog odjela Čret KZ Lepoglava | Prema planu i programu | Nabava sjemena i sadnica, nabava sredstava za ekološko gnojivo, nabava alata | Individualno zalaganje učenika u radu, samostalna proizvodnja zdrave biološke hrane |
| **Naziv aktivnosti: ČIPKARSKA GRUPA „DUBRAVKA“** | | | | **VREMENIK:** jedan sat tjedno | |
| * upoznavanje povijesti lepoglavske čipke * upoznavanje pribora za izradu lepoglavske čipke * učenje tehnike izrade lepoglavske čipke * upoznavanje motiva čipke * povezivanje detalja u cjelinu * izrada suvenira „dedek i bateki“ * izrada broševa i ogrlica * upoznavanje ostalih hrvatskih čipaka (paške, svetomarovske) i uočavanje sličnosti i različitosti | * čipka kao suvenir * čipka kao modni detalj na odjeći * čipka kao nakit * čipka kao umjetnička, ekološka i dekorativna tvorevina * promicanje lokalne prepoznatljivosti u Republici Hrvatskoj i u svijetu * izradom i prodajom stjecati prihod škole * stjecati poduzetnički duh – otvaranjem obrta * pomoć razvoju gospodarstva pojedinog domaćinstva * posebnošću Lepoglave (čipke) promicati rodoljubnu i domoljubnu svijest | Učenička zadruga „Stezica“  Čipkarska grupa „Dubravka“  Učenici od 3. do 8. razreda  Ravnatelj i voditeljice sekcije  Grad Lepoglava  Vanjski suradnici: starije čipkarice, Čipkarsko društvo „Danica Bressler“, Zadruga lepoglavske čipke  Učiteljice Dragica Bajsić | Kroz satove izvannastavne aktivnosti:   * sudjelovanje u čipkarskim radionicama u školi * na čipkarskim radionicama sa starijim čipkaricama Čipkarskog društva „Danica Bressler“ * promoviranje čipke na web stranicama škole * pokazivanje izrade i prodaja čipke grupama turista koje posjećuju Lepoglavu * prodaja čipke i suvenira na školskim skupovima, festivalima i sajmovima * prodaja čipke i suvenira Lepoglavskoj zadruzi čipke * povezivanje škole sa čipkarskim središtima (Pag, Sveta Marija) * povezivanje i posjećivanje čipkarskih središta u Republici Sloveniji ( Idrija i Žirje) * povodom Dana planete Zemlje organizirati „Dan posebnosti Lepoglave“ , druženje mladih i starih čipkarica, posjet Muzeju čipke u Lepoglavi i posjet Etnokući * organizacija okruglih stolova svih etno i eko sekcija Lepoglave poradi valorizacije uspjeha i dogovora po zajedničkim aktivnostima, projektima | * materijal za izradu čipke * prijevoz za sudjelovanje na sajmovima i festivalima | * godišnje vrednovanje pojedinca u skupini, uočavanje napredaka u izradi detalja naučenih tijekom godine * zaštita Lepoglavske čipke kao kulturne baštine pri Zavodu za zaštitu spomenika kulture Republike Hrvatske * pravo na uporabu znaka „izvorno hrvatsko“ * čipka kao nematerijalna kulturna baština uključena u registar Unecso-a |

**PLANIRANE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: POSJET POSEBNOSTIMA LEPOGLAVE** | | | | **VREMENIK:** tijekom školske godine | |
| **Upoznavanje posebnosti Lepoglave** | Upoznavanje kulturnog blaga Lepoglave | Učiteljice RN, učenici nižih razreda | Poludnevni izleti |  | Razgovor o viđenom |
| **Naziv aktivnosti: JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET** | | | | **VREMENIK:** lipanj 2012. | |
| **Upoznavanje užeg i šireg zavičaja** | Upoznavanje ljepote i znamenitosti užeg i šireg zavičaja | Učiteljice RN, učenici nižih razreda | Jednodnevni izlet | Troškovi realizacije izleta | Primjena naučenog znanja |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLA U PRIRODI** | | | | **VREMENIK:** lipanj 2012. | |
| **Upoznavanje primorskog zavičaja** | Upoznavanje ljepota i znamenitosti gorskog i primorskog zavičaja | Učiteljice 4. razreda i učenici 4. razreda | Odlazak i boravak u hotelu | Troškovi organizacije i realizacije Škole u prirodi | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |

**PREDMETNA NASTAVA I STRUČNI SURADNICI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Dodatna nastava – hrvatski jezik**  **(8. razred)** | Dodatnim sadržajima darovitim učenicima proširiti znanje, sposobnosti i vještine u području hrvatskoga jezika. | Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. | Učiteljica hrvatskoga jezika – Mirjana Vusić | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | Tijekom cijele nastavne godine, po dva sata tjedno. | Troškovi nabavke knjiga za dodatnu nastavu. | Uobičajeni didaktički instrumentarij za praćenje uspjeha. Natjecanja, rezultati s natjecanja. |
| **Dopunska nastava – hrvatski jezik**  **(5. razred)** | Neposrednim individualnim radom olakšati postizanje očekivane razine uspjeha i dopuna stečenoga znanja , sposobnosti i vještina učenja. | Učenici s posebnim potrebama, učenici koji iz opravdanih razloga dulje izostaju s nastave, učenici koji pojedina područja predmeta svladavaju otežano | Učiteljica hrvatskog jezika –  Branka Kuća | Neposrednim individualnim radom. | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno. | Nema predviđenih troškova. | Uobičajeni didaktički instrumentarij za praćenje postizanja uspjeha. |
| **Dodatna nastava – hrvatski jezik**  **(7. razred)** | \* usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi  jezika u svim funkcionalnim stilovima  \* razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i  kulturi  \* usvajanje hrvatskog jezičnog standarda  \* razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljena | \* ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja | \* učiteljica hrvatskoga jezika – Ivana Vrček | \* predavačka nastava  \* problemsko istraživanje  \* rad u skupinama  \* rješavanje zadataka  \* rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja | \* tijekom cijele školske godine 2011./2012. u trajanju od 35 školskih sati  \*10./11.mj.- ponavljanje i sistematizacija gradiva  \*12.mj.- obrada dodatnih sadržaja iz hrvatskoga jezika \*1./2.mj.- pripreme za natjecanja  \*3.mj.-školsko i županijsko natjecanje  \*4./5.mj.-aktivnosti i teme prema izboru | \* troškovi nabavke knjiga za dodatnu nastavu | \* usmena i pismena provjera  \* sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju |
| **Dodatna nastava matematike** | -rad s učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više.  -proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom, naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka, provesti školska natjecanja. | -priprema za školsko/ županijsko natjecanje | -nastavnica matematike Martina Putanec, učenici 7. i 8. razreda | - dodatna nastava matematike | - 35 sati godišnje, od rujna do lipnja tekuće godine | -časopis Matka, papiri i materijali za učenje  - troškovi vezani uz prijevoz učenika do škole gdje će se održati županijsko natjecanje | -školsko natjecanje  - pismeno praćenje učenika u za to predviđenu bilježnicu |
| **Dramska grupa – izvannastavna aktivnost** | Razvoj dječje krativnosti, stvaralačkog mišljenja, govornih i izražajnih sposobnosti te razvoj samopouzdanja. Upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem. | Učenicima koji imaju afinitet za tu aktivnost, učenici skloni glumi.  Sudjelovanje na kulturnim svečanostima i priredbama u školi. | Učiteljica Ivana Vrček i učenici 5. – 8.- og razreda. | 1 sat tjedno – u školi i izvan nje. | Od rujna 2011. do lipnja 2012. | Potrošni materijali za rad učenika, kostimi, dramski rekviziti. | Redovito praćenje i zaključno opisno ocjenjivanje učenika. |
| **Pjevački zbor nižeg uzrasta od 4.-6.razreda** | Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih pjesama, te njihovo izvođenje. Razvijati reproduktivne i stvaralačke sposobnosti učenika | Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole. | Učitelj Franjo Ježek | Rad na temama: Božićna priredba, Dan škole i ostale kulturne manifestacije | Tijekom  školske godine | Škola i roditelji | Pismeno praćenje učenika u napredovanju zalaganju i nastupima |
| **Tamburaški orkestar učenika od 4.-6. razreda** | Razvijati motoriku i vještinu sviranja na tamburama. Razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima orkestralne tamburaške glazbe. | Učenici će uvježbavanjem različitih skladbi sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole.  Razvijanje osjećaja zajedništva i skupnog muziciranja. | Učitelj Franjo Ježek | Rad na temama: Božićna priredba, Dan škole i ostale kulturne manifestacije. | Tijekom školske godine. | Nabavka trzalica i žica za tambure te popravak glazbala.(financira škola). | Pismeno praćenje učenika u napredovanju zalaganju i nastupima. |
| **Odbojka** | - učenicima koji pokazuju interes i posebno zanimanje, a k tome imaju izražene motoričke i psihosomatske predispozicije za odbojku omogući usvajane motoričkih i teorijskih znanja iz odbojke | učenice predstavljaju školu i sudjeluju na svim natjecanjima unutar škole i izvan nje | - učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture i učenici | - planom i programom predviđeno je 35 sati, što znači da se trening održava jednom tjedno  - ekipa je prijavljena za natjecanje na međuopćinskoj razini i planirano je odigrati nekoliko prijateljskih utakmica  - sudjelovanje na obilježavanju Dana grada (8.prosinca) te Dana škole  - sadržaji rada:  1.tehnike odbojke  2.taktika odbojke | - tijekom školske godine | - potrebno je svake godine obnoviti lopte, te učenicima osigurati majice i dresove za nastup te osigurati prijevoz | učenici dobivaju priznanje nakon odigranih turnira te se vodi njihov individualni napredak međusobnim nadmetanjima |
| **Univerzalna**  **športska škola** | - uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u športske aktivnosti i stvaranje navike svakodnevnog vježbanja | - djeca kroz igru uče osnovne oblike kretanja kao i osnove raznih sportova | -učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture i učenici od 1. do 4. razreda | -planom i programom predviđeno je 70 sati, što znači da se treninzi održavaju dva puta tjedno  - nije natjecateljskog karaktera ali se na kraju pokazuje roditeljima ogledni sat  - sudjelovanje na obilježavanju Dana Univerzalne športske škole  - osnovne strukture kretanja,te osnove različitih sportova primjerene za njihovu dob | - tijekom školske godine | - potrebno je svake godine obnoviti športsku opremu | -učenici dobivaju priznanje za sudjelovanje na UŠŠ |
| **Sportska gimnastika** | utjecati na pravilan rast i razvoj kod učenica, fleksibilnost i opću koordinaciju tijela, lijepo držanje te usvajanje motoričkih znanja iz gimnastike | - učenici postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu na športskim natjecanjima i pokazuju svoja znanja i vještine na školskim priredbama | učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture i učenice | - u nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu  - planom i programom obuhvaćene su obavezni elementi:  vježba na tlu,  vježba na gredi,  preskok preko kozlića i vježba na ručama | - tijekom školske godine | - potrebna sredstva za nabavku športske opreme koja se odnosi na rekvizite, gimnastičke dresove s oznakom ŠŠD-a te troškovi prijevoza učenica | . analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenica, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinačnog i ekipnog plasmana i dobivanje nagrade |
| **Obuka neplivača** | stjecanje  osnovnih plivačkih vještina te upoznavanje sa osnovnim tehnikama plivanja (kraul, prsno, leđno, delfin) | - učenici se osposobljavaju za samostalno održavanje na vodi | - učitelji tjelesne i zdravstvene kulture (treneri) i učenici | - nastava će se realizirati na bazenima 20 sati (4 sata u 5 dana) i na kraju će se napraviti testiranje da se od | veljača ili ožujak 2012. godine | - potrebna sredstva za nabavku opreme (plutača), troškovi prijevoza, ulaznica i obroka | testiranjem se utvrđuje se razina plivačke vještine kod učenika te svaki učenik dobiva diplomu sa utvrđenom kategorijom |
| **Nogomet**  **Rukomet**  **Karate**  **Košarka** | Utjecati na psihofizički razvoj učenika i razvijati potrebu za bavljenje športom | Sudjelovanje na školskim i izvan školskim natjecanjima, obilježavanju Dana grada (8.prosinca) te Dana škole | NK Lepoglava  RK Konkordija  KK Lepoglava | Treninzi 2 ili 3 puta tjedno po 90 minuta | Tijekom šk. godine | Nabava potrebne opreme, troškovi prijevoza | Osvajanje diploma, priznanja, medalja |
| **Dodatna nastava iz fizike** | -osposobiti učenike za primjenu fizikalnih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u svakodnevnom životu  -naučiti promatrati, analizirati,  osmisliti i izvoditi pokuse  -uvoditi učenike u  znanstveni način razmišljanja  -osposobiti učenike  za samostalno rješavanje problema,ali i za timski rad | -proširivanje znanja iz fizike i priprema za natjecanje | -učitelj fizike | -jedan sat tjedno,školsko natjecanje,izvanškolsko natjecanje | -tijekom školske godine(rujan-lipanj) | -potrošni materijal za rad učenika-oko 200 kn | -pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te u natjecanjima na školskoj i drugoj razini |
| **Terenska nastava iz prirode 6. razred** | - proširiti znanje iz nastave prirode vezano za kontinentalnu listopadnu šumu | 6. a i 6.b razred | - učenici 6.a 6.b razreda  - učiteljica prirode | -obližnja šuma | 3 sata |  | - pismeno i brojčano ocjenjivanje kreativnosti učenika kod izrade zidne slike |
| **Čipkarska grupa** | - usvojiti znanje za izradu lepoglavske čipke, imenovati potreban pribor  - ukazivati na potrebu očuvanja čipkarske tradicije , njezina njegovanja i oplemenjivanja kao važan dio hrvatske kulturne baštine | - aktivnost je namijenjena učenicima od 2.- 8. razreda | - učenici koji pohađaju aktivnost -Valentina Končevski, uč. razr.nast. I prirodoslovlja | - aktivnost se provodi u učioničkom prostoru škole | 8 sati tjedno tijekom šk. god. | -pribor za izradu lep.čipke: korpica, dedek, batići, škare, konac, pribadače, nacrt, igla za povlačenje konca- heknadljin, drvce za namatanje konca- štrifut | - opisno praćenje učenikovih interesa i motivacije za rad  -nema brojčanog ocjenjivanja |
| **Ekološka grupa** | - usvojiti znanja za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj čuvajući biološku raznolikost  - izraziti poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samima sebi  - primijeniti znanja o zbrinjavanju otpada na ekološki način | -program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda s posebnim interesom za ekologiju, prirodu, biologiju, kemiju | - učenici koji pohađaju aktivnost  - Valentina Končevski, uč. razr. nast. i prirodoslovlja | - aktivnost se provodi u učioničkom prostoru, dvorištu škole, u prirodi | - 2 sata tjedno tijekom šk. god. | -kolaž papir, škare, ljepilo, bojice, flomasteri, plastelin, papir za plakate | -sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko akcija i sl. programa  - nema brojčanog ocjenjivanja |
| **Dopunska nastava iz matematike** | - pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima iz matematike | - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za uspješan nastavak školovanja | - učiteljica matematike Martina Putanec  - učenici | - dopunska nastava po 1 sat tjedno sa 6. odnosno 8. razredom  - motivacija učenika igrama i drugačijim pristupom  - računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka | - rujan 2011. – lipanj 2012. | - potrošni materijal za posebne listiće sa zadacima | - usmeno i pismeno propitivanje te razgovor  - kvalitetnije uključivanje učenika u rad na redovnoj nastavi |
| **Dodatna nastava iz povijesti** | - dodatno proširivanje znanja iz zavičajne povijesti  - učenje povijesti 7. i 8. razreda za natjecanja | - učenje vještina u istraživačkom radu  - učenje načina korištenja povijesnih izvora  - pisanje eseja  - izrada prezentacije | -učenici V.-VIII. razreda  - učiteljica povijesti Zorica Strmečki | - na satovima dodatne nastave  - istraživački rad  - natjecanje (7. i 8. razred) | - rujan 2011. – lipanj 2012. | - materijali potrebni za istraživački rad  - troškovi vezani uz terenski rad  - troškovi prijevoza učenika do škole domaćina natjecanja | - zapažanja o radu učenika bilježiti u predviđenu bilježnicu  - natjecanje učenika na školskoj i županijskoj razini |
| **Školski zavičajni muzej** | - upoznati sadržaje iz prošlosti zavičaja  - naučiti koristiti povijesne izvore | - naučiti cijeniti povijesnu baštinu zavičaja | -učenici V.-VIII. razreda  - učiteljica Zorica Strmečki | - na satovima slobodnih aktivnosti  - rad na terenu | - rujan 2011. – lipanj 2012. | - materijali potrebni za rad slobodne aktivnosti  - troškovi vezani uz terenski rad | - zapažanja o radu učenika bilježiti u predviđenu bilježnicu  - rezultate rada prikazati u obliku Power-point prezentacije |
| **Novinarska**  **grupa** | \* poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo  \* otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti (pisanje, grafički dizajn, fotografija)  \* korisno provesti slobodno vrijeme u timskom radu i druženju | \* učenici će pratiti zbivanja u školi i gradu, pisati o zanimljivim događajima,  sudjelovati u uređenju školskog lista i mrežne stranice škole, uređivati panoe  \* tiskanje školskog lista „Koraci“ | \* učiteljica hrvatskoga jezika – Mirjana Vusić | \* učenici će se okupljati jednom tjedno, radit će se na različitim temama i vrstama novinarskog izražavanja (vijest, intervju, reportaža, komentar…)\* suradnja na mrežnoj  stranici škole i gradskoj internetskoj stranici | \* tijekom cijele školske godine 2011./2012. u trajanju od 35 školskih sati | \* sredstva potrebna za izdavanje školskog lista | sudjelovanje na LIDRANU |
| **Izborna nastava vjeronauka od 1. do 8. razreda** | Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva | Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. | Vjeroučiteljice  Josipa Samaržija- Mežnarić i Marijana Vertuš te učenici od 1. do 8. razreda | Nastava prema smjernicama HNOS-a | Od rujna 2011. do lipnja 2012.  2 sata tjedno | Potrošni materijali za rad učenika  Stručno usavršavanje vjeroučiteljica | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. |
| **„MAK-ovci“** | - pomoći učenicima steći vještinu izrade čestitaka, slika i dr. od konca i papira | - izrada čestitaka, slika i dr. za potrebe škole i župnog karitasa | - vjeroučiteljica Josipa Samaržija-Mežnarić i učenici od 3. do 8. razreda | - izvan nastavne aktivnosti | - od rujna do lipnja tekuće šk. god.  2 sata tjedno | - potrošni materijali za izradu čestitaka  (konci, ukrasni hamer-papir…) | - pismeno praćenje učenika u za to predviđenu bilježnicu |
| **„Vjeronaučna grupa“** | - dodatno proširivanje znanja vezanog uz pojedine teme vezanih uz plan i program izborne nastave vjeronauka u školi | - pripremanje za vjeronaučnu olimpijadu koja će se održati u tekućoj školskoj godini | - vjeroučiteljica Marijana Vertuš i učenici od 5. do 8. razreda | - dodatna nastava iz vjeronauka | - od rujna do lipnja tekuće šk. god.  2 sata tjedno | - troškovi vezani uz prijevoz učenika do škole gdje će se održati vjeronaučna olimpijada  - papiri i materijali za učenje | - pismeno praćenje učenika za to predviđenu bilježnicu  - natjecanje učenika na školskoj i županijskoj razini |
| **„Mladi geografi“,**  **Izvannastavna aktivnost** | • znati se kretati terenom pomoću topografske karte  • određivati azimut  • razvijanje suradnje i tolerancije  • poticanje i usmjeravanje učenika na samostalnost  • razvijanje znanja i razumijevanje različitih pitanja koja se tiču čovjeka i njegovog okruženja  • razvijanje sposobnosti uočavanja veza pojedinih segmenata čovjekova okruženja  • razvijati svijest o brizi za kvalitetu okoliša i budućnost čovjekovog životnog prostora  • razvijanje govornih i pisanih sposobnosti kroz seminarske radove  • primjena znanja stečenog u drugim predmetima  • razvijanje suradnje  • povezivanje prirodoslovnog i društvenog područja  •sudjelovanje u eventualnim natječajima vezanim uz geografsko područje  • sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima  • razvijanje natjecateljskog duha | Program je namijenjen učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda s posebnim interesom za geografiju | Josip Gunek,  prof. geografije  Odgovornost za provođenje i realizaciju aktivnosti | nabava dodatne  školske opreme  (termometar,zidne karte,krivinomjer,  edukativni filmovi, oko 1000kn)  - aktivnost će se provoditi u učionici i bližoj okolici škole | 2 sata tjedno,  prema dogovoru  s učenicima | učenička postignuća se prate i bilježe opisnim rezultatima u bilježnici izvannastavnih aktivnosti   * rezultati su vidljivi kroz školsko odnosno županijsko natjecanje | „Mladi geografi“,  Izvannastavna aktivnost |
| **Izborna nastava njemačkog jezika** | Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, svladavanje i uvježbavanje vokabulara i gramatičkih sadržaja na njemačkom jeziku, razvijanje svijesti o potrebi učenja i znanja stranih jezika (komunikacija, strana literatura…) | Program je namijenjen učenicima 2., 3., 4. i 5. razreda s posebnim interesom za njemački jezik. | Učiteljica njemačkog jezika Vesna Gal i učenici | Nastava se provodi u učioničkom prostoru škole. | Nastava se provodi u učioničkom prostoru škole 2 sata tjedno | kolaž – papir, ljepilo, bojice – oko 50 kn po učeniku, korištenje Interneta | Postignuća učenika prate se opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao i u redovnoj nastavi te konačna ucjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. |
| **Izborna nastava engleskog jezika** | Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, svladavanje i uvježbavanje vokabulara i gramatičkih sadržaja na engleskom jeziku, razvijanje svijesti o potrebi učenja i znanja stranih jezika (komunikacija, strana literatura…) | Program je namijenjen učenicima. 6., 7. i 8. razreda s posebnim interesom za engleski jezik. | Učiteljica engleskog jezika Natalija Božek i učiteljica njemačkog i engleskog jezika Karolina Kundija i učenici | Nastava se provodi u učioničkom prostoru škole. | Nastava se provodi u učioničkom prostoru škole 2 sata tjedno | kolaž – papir, ljepilo, bojice – oko 50 kn po učeniku, korištenje Interneta | Postignuća učenika prate se opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao i u redovnoj nastavi te konačna ucjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. |
| **Izborna nastava informatike**  **5. razred** | Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema | Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu | Učiteljica informatike i učenici | Nastava u informatičkoj učionici prema smjernicama HNOS-a | Rujan: strojna i programska oprema; listopad: osnove pisanja teksta, bit i bajt, prikazivanje i pohranjivanje znakova; studeni: kako radi i kako pamti računalo, organizacija podataka u računalu; prosinac: osnove grafike; siječanj: osnove crtanja; veljača: obrada teksta; ožujak: obrada teksta, programiranje; travanj: programiranje; svibanj: internet; lipanj: internet | Potrošni materijal za rad učenika :800,00 kn (papir i toner) po učeniku | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija |
| **Izborna nastava informatike**  **6. razred** | Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema | Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu | Učiteljica informatike i učenici | Nastava u informatičkoj učionici prema smjernicama HNOS-a | Rujan: ponavljanje gradiva 5. razreda, osnove informacijske i komunikacijske tehnologije; listopad: obrada teksta; studeni: programiranje; prosinac: programiranje; siječanj: programiranje, računalne mreže; veljača: internet; ožujak: multimediji; travanj: multimediji; svibanj: izrada prezentacija; lipanj: izrada prezentacija | Potrošni materijal za rad učenika :800,00 kn (papir i toner) po učeniku | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija |
| **Izborna nastava informatike**  **7. razred** | Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema | Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu | Učiteljica informatike i učenici | Nastava u informatičkoj učionici prema smjernicama HNOS-a | Rujan: ponavljanje gradiva 6. razreda, izrada prezentacija; listopad: izrada prezentacija, proračunske tablice; studeni: proračunske tablice; prosinac: proračunske tablice; siječanj: programiranje; veljača: programiranje, internet; ožujak: internet; travanj: izrada web-stranica; svibanj: izrada web-stranica; lipanj: izrada web-stranica | Potrošni materijal za rad učenika :800,00 kn (papir i toner) | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija |
| **Izborna nastava informatike**  **8. razred** | Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema | Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu | Učiteljica informatike i učenici | Nastava u informatičkoj učionici prema smjernicama HNOS-a | Rujan: ponavljanje gradiva 7. razreda, strojna oprema računala; listopad: strojna oprema računala, izrada prezentacija; studeni: izrada prezentacija; prosinac: logičke osnove računala; siječanj: programiranje; veljača: programiranje; ožujak: baze podataka; travanj: izrada web-stranica; svibanj: izrada web-stranica; lipanj: internet | Potrošni materijal za rad učenika :800,00 kn (papir i toner) | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija |
| **Izborna nastava informatike**  **8. razred** | Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema | Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu | Učiteljica informatike i učenici | Nastava u informatičkoj učionici prema smjernicama HNOS-a | Rujan: ponavljanje gradiva 7. razreda, strojna oprema računala; listopad: strojna oprema računala, izrada prezentacija; studeni: izrada prezentacija; prosinac: logičke osnove računala; siječanj: programiranje; veljača: programiranje; ožujak: baze podataka; travanj: izrada web-stranica; svibanj: izrada web-stranica; lipanj: internet | Potrošni materijal za rad učenika :800,00 kn (papir i toner) | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija |
| **Izvannastavna aktivnost iz informatike**  **3. i 4. razred** | Obučiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi | Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu | Učiteljica informatike i učenici | Nastava u informatičkoj učionici prema smjernicama HNOS-a | 35 sati godišnje, 1 sat tjedno | Potrošni materijal za rad učenika :800,00 kn (papir i toner) | Redovitim praćenjem i opisnom ocjenom. |
| **Izvannastavna aktivnost**  **- likovna**  **grupa** | -razviti senzibilitet za kvalitetu osnovnih likovnih elemenata i likovnog jezika  - eksperimentirati na imaginativan i spontan način s nizom umjetničkih materijala, od onih klasičnih pa do onih modernih ( kompjutor) | - koristiti likovni jezik kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju  - koristiti glavne 2D i 3D procese stvaranja likovnih uradaka  - koristiti različite materijale i medije  - razviti svijest o povijesnoj i društvenoj vrijednosti vizualne umjetnosti i kulturne baštine | - učitelj likovne kulture Davor Petak | * individualni rad, rad u parovima, rad u grupi   - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala | - tijekom školske godine 2011./2012.  - 1 sat tjedno | - 500 kn (tempere, vodene boje, ljepilo, pribadače, glinamol, kistovi, različiti papiri itd. | -sudjelovanje na likovnim izložbama , natječajima i školskim projektima |
| **Sigurno u**  **prometu** | Upoznati učenike sa  prometnim  znakovima i  propisima, te  razviti osječaj  odgovornosti i  nužnosti ponašanja u prometu prema  prometnoj  signalizaciji. | Osposobiti  učenike da se  sigurno kreću  u prometu , te da polože ispit za  sigurno upravljanje  biciklom, i da  sudjeluju na  natjecanju:  „Sigurno u  Prometu“. | Učitelj  tehničke  kulture i  učenici. | Predavanja u  učionici i  vježbanje na  poligonu. | Od rujna do  lipnja. | Bicikl, boja  za oznake  na poligonu,  poligonski  rekviziti,  vježbanje na poligonu  autokluba  gdje će se  održavati  natjecanje. | Bodovanje pismenog ispita i vožnje  bicikla na poligonu. |
| **Dodatna nastava informatike za 5.- 8. razred** | Pripremiti učenike za natjecanje iz informatike,  Iskoristiti i usmjeriti zainteresiranost učenika za predmet za proširivanje i produbljivanje gradiva, korištenje dodatnih izvora znanja, rješavanje problemskih zadataka, | Razvoj logičkog zaključivanja, rješavanje problema,  uočavanje potrebe sustavnog i predanog rada kojim se dolazi do rezultata,  osjećaj postignuća kroz vlastiti rad | Učiteljica  informatike i  učenici | Prema Planu i programu, vježbanje zadataka iz programiranja | Tijekom školske godine | Put na natjecanje | Opisno praćenje učenika tijekom godine, rješavanje testova prijašnjih godina,  sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, procjena uloženog napora-što je bilo dobro,što treba popraviti |
| **Dodatna nastava biologije za 7. i 8. razred** | Pripremiti učenike za natjecanje iz biologije,  Iskoristiti i usmjeriti zainteresiranost učenika za predmet za proširivanje i produbljivanje gradiva, korištenje dodatnih izvora znanja, rješavanje problemskih zadataka. | Razvoj logičkog zaključivanja, rješavanje problema,  uočavanje potrebe sustavnog i predanog rada kojim se dolazi do rezultata,  osjećaj postignuća kroz vlastiti rad | Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica kemije i biologije | Prema Planu i programu, vježbanje praktičnih aktivnosti | Tijekom školske godine | Put na natjecanje | Opisno praćenje učenika tijekom godine, rješavanje testova prijašnjih godina,  sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, procjena uloženog napora-samoocjenjivanje |
| **Dodatna nastava kemije za 7. i 8. razred** | Razvijanje praktičnih vještina, poticanje učenika na zaključivanje na temelju vlastitih opažanja. Priprema za natjecanje iz kemije. Produbljivanje interesa za kemiju i razvoj svijesti o primjenjivosti kemije u svakodnevnom životu. | Za učenike 7. i 8. razreda,  snalaženje u novim problemskim situacijama,  osjećaj postignuća kroz vlastiti rad, uočavanje potrebe sustavnog i predanog rada kojim se dolazi do rezultata | Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica kemije i biologije | Prema Planu i programu, izvođenje praktičnih radova. | Tijekom školske godine | Nabava pribora i opreme, cijena karte za prijevoz na natjecanje | Opisno praćenje učenika tijekom godine, rješavanje testova prijašnjih godina,  sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, samoocjenjivanje |
| **Prva pomoć** | Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći, upoznati povijest razvoja Crvenog križa, surađivati GDCK Ivanec u provođenju njihovih akcija i obilježavanju važnih datuma, razvijati potrebu timskog rada i suradnje, razvijati osjećaj odgovornosti pri usvajanju znanja i vještina u njihovoj primjeni | Proučiti i naučiti teoretski dio o tipovima ozljeda i zbrinjavanju istih, uvježbavanje praktičnih vještina, razvoj socijalne kompetencije kroz rad u grupi i isticanje važnosti timskog rada, primjena znanja u situacijama na natjecanju, senzibiliziranje za predmet rada Društva Crvenog križa | Učenici, učiteljica kemije i biologije | Proučavanje literature, obrada teoretskog gradiva, demonstracija zahvata, vježbanje praktičnih aktivnosti,  uvježbavanje grupe za skladno djelovanje pri pružanju prve pomoći | Tijekom školske godine | Put na natjecanje | sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, procjena uloženog napora- samoprocjena uspjeha učenika na natjecanju |
| **Vršnjačka grupa podrške** | - edukacija o oblicima vršnjačkog načina i načinima reagiranja  - aktivno djelovanje u školi  - razmjena iskustva na godišnjem skupu | - razvijanje samopouzdanje, samopoštovanje i svijesti o vlastitim sposobnostima,  učenike pomagače poučiti socijalnim i komunikacijskim vještinama, ohrabriti i podržati djecu pomagače da budu aktivni u pružanju pomoći vršnjacima, te u aktivnostima sprječavanja nasilja  -promovirajući ideje podrške, suradnje, uvažavanja različitosti | Valerija Večei-Funda, pedagoginja | Radionice,  razgovor | Tijekom školske godine | nema | Evaluacijske liste,  unapređivanje odgojno-obrazovnog rada u školi i nastavi |
| **Otvorena vrata** | Pozitivno usmjerenje u provođenju slobodnog vremena učenika,  promicanje kreativnog korištenja slobodnog vremena u školi i van nje,  razvijanje komunikacijskih vještina | razvijanje samopouzdanja, samopoštovanje, kreativnosti, komunikacijskih vještina | Valerija Večei-Funda, pedagoginja | Radionice,  Razgovor,  „Sandučić povjerenja“,  Kreativne aktivnosti | Tijekom cijele školske godine | cca 500,00kn za didaktički materijal | Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada u školi i nastavi. |
| **Program UNICEF**  **“Stop nasilju”**  **Projekt „Škole za Afriku”** | -osvijestiti što je nasilje, kako se ponaša nasilnik, žrtva i promatrač, otkrivati različite načine ponašanja kao odgovor na nasilništvo | - steći uvid u osjećaje žrtava, osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti, usvojiti strategije podrške | Ravnatelj  Razrednici  Koordinatorice :projekta  Valerija Večei-Funda, pedagoginja  Snježana Krnic, učiteljica razredne nastave | -radionica  -igra uloga  -razgovor  -simulacija  -predavanje za roditelje  -letak za roditelje | Tijekom godine | nema | Evaluacijske liste,  obnova statusa škole bez nasilja |
| **Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda** | -pomoć učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja | -razvijena sposobnost donošenja odluka o profesionalnom razvoju | Razrednici  Ravnatelj  Zavod za zapošljavanje  Predstavnici srednjih škola  Županija varaždinska  Valerija Večei-Funda, pedagoginja., Ivana Sekulić, psiholog | Testiranje učenika (Moj izbor), razgovor, Predstavljanje srednjih škola  ,djeljenje reklamnih materijala, uređenje panoa s informacijama | Travanj  svibanj | nema | Procjene učenika i roditelja |
| **Rad s učenicima**  **rizičnog ponašanja** | - pružanje stručne pedagoško-psihološke pomoći učenicima koji ne poštuju pravila škole i razreda | - razvoj socijalne osjetljivosti i komunikacijskih vještina  -razvoj sposobnosti donošenja odluka  - poznavanje etapa mirnog rješavanja problema | Valerija Večei-Funda, pedagoginja,  Ivana Sekulić, psiholog | Radionice za učenike  Psihologijska obrada  Savjetodavni rad za roditelje | Tijekom školske godine | nema | Evaluacijske liste,  unapređivanje odgojno-obrazovnog rada u školi i nastavi |
| **Prevencija ovisnosti** | -razvijati odlučan stav protiv pušenja, alkohola i droga kao sredstava ovisnosti opasnih za zdravlje  -usvojiti stajališta o vrijednosti življenja  -razvijati zdrave životne navike | -informirati roditelje i učenike kako spriječiti ulazak u ovisnosti  -jačati samopouzdanje kojim će se lakše oduprijeti negativnim izazovima kao što je put u ovisnost  -poticati humane osjećaje  -integrirati razne teme u satove razrednika | Ivana Sekulić,  psiholog | -razgovor na satovima razrednog odjela  -podjela brošura na temu prevencije ovisnosti  -razgovor i predavanja na roditeljskim sastancima  -u sklopu redovne nastave  -dolazak vanjskih suradnika, npr. liječnika, članova udruga liječenih ovisnika i sl.  -organiziranje radionica prema priručniku `Kako odgojiti nepušača` | tijekom čitave školske godine | -Troškovi potrošnog materijala za rad u radionicama, predavanjima i istraživanjima  -Troškovi potrošnog materijala (papir, olovke, fluorescentni flomasteri) | Način vrednovanja je anketom evaluacijskog karaktera koja će se primijeniti na kraju školske godine |
| **Rad s darovitom djecom** | - Dijagnostika darovitih učenika, te njihova identifikacija | - formiranje skupine darovitih učenika u školi (različite kronološke dobi) s kojom bi se mogao nastaviti dodatni rad  -omogućavanje dodatnih sadržaja skupini darovitih učenika | Ivana Sekulić,  psiholog | Neposredni individualni rad i rad u malim skupinama. | tijekom čitave školske godine | Troškovi potrošnog materijala, te troškovi nabave testovnog materijala potrebnog za psihologijsko testiranje | Opisno praćenje učenika tijekom godine (uključujući longitudinalno praćenje učenika prijašnjih generacija) |
| **Mladi knjižničari** | Uvođenje u stručne poslove knjižnice. Razvoj informacijske pismenosti. Razvijati čitateljske, komunikacijske, istraživačke i druge sposobnosti i vještine učenika. Promicanje prava djeteta. | Osposobiti učenike da se koriste svim izvorima znanja i informacija u školskoj knjižnici. | Branka Kuća -knjižničarka, članovi knjižničarske grupe. | Neposrednim individualnim radom te radom u skupinama. | Tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno. | Predviđeni troškovi planirani za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad – cca 100kn. | Način vrednovanja sastoji se od izvješća u kojem se analizira jesu li svi planirani sadržaji usvojeni i aktivnosti provedene. |
| **Program**  **Međunarodne eko škole** | Provođenje međunarodnog programa, razvijanje ekološke svijesti, promicanje ciljeva programa i izvan škole,  Stjecanje trajnog statusa Eko-škole | Razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta, učiti čuvati prirodna bogatstva koja nas okružuju, posebice vodu i energiju, razvrstavati otpad posebice papir i isporučivati ga za preradu | Svi učitelji i učenici.  Roditelji.  Predstavnici lokalne zajednice.  Koordinatorice:  Vesna Geček  Valerija Večei-Funda,  Marina Cestar | Kroz sve oblike odgojno-obrazovnog rada, akcijama sakupljanja starog papira, rad u voćnjaku | Škola pripada 2. generaciji, ove školske godine status se obnavlja  5. put i stječe se trajni status Eko-škole | Članarina eko-škole – 5.000,00 kn | Međusobno praćenje ostvarenja programa, natjecanje razrednih odjela u sakupljanju papira, nagrađivanje najuspješnijih,  sudjelovanje  roditelja i  društvene zajednice. |

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

**Plan izvanučionične / terenske nastave učenika VIII. razreda u školskoj godini 2011./2012.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Broj učenika** | **Destinacija** | **Vrijeme realizacije** | **Nositelji** | **Sadržaj aktivnosti** | **Cijena** |
| VIII. razred | - 54 učenika | - Nacionalni park Sjeverni Velebit | - svibanj 2012. | Nikolina Bračko, Zorica Strmečki, Vjekoslav Kolar  - učenici VIII. razreda  - razrednici i stručna služba  - predmetni učitelji | - proširiti znanja iz povijesti, hrvatskog jezika, geografije, glazbene umjetnosti te opće kulture | - troškovi prijevoza Lepoglava – Sjeverni Velebit  - troškovi ulaznice u nacionalni park |
| VIII. razred | - 54 učenika | - kazališna predstava Zagreb | - listopad/studeni 2011. | Nikolina Bračko, Zorica Strmečki, Vjekoslav Kolar  - učenici VII. razreda  - razrednici i predmetni učitelji | \_ proširiti znanja iz hrvatskog jezika i opće kulture | - troškovi prijevoz, ulaznice |

**Plan izvanučionične / terenske nastave učenika od V.-VIII. razreda vezane uz predmet povijest u školskoj godini 2011./2012.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Broj učenika** | **Destinacija** | **Vrijeme realizacije** | **Nositelji** | **Sadržaj aktivnosti** | **Cijena** |
| VI. razred | - 49 učenika | - muzej Hušnjakovo u Krapini | - jesen 2011. ili prema dogovoru s razrednicima i nositeljima društvene grupe predmeta | - učenici VI. razreda  - učiteljica povijesti Zorica Strmečki  - razrednici  - predmetni učitelji | - proširiti znanja iz nastave povijesti | - troškovi prijevoza Lepoglava – Krapina  - troškovi ulaznice u muzej |
| VI. razred | - 49 učenika | - utvrda Trakošćan | - prema dogovoru s razrednicima i nositeljima društvene grupe predmeta | - učenici VI. razreda  - učiteljica povijesti Zorica Strmečki  - razrednici | - utvrditi i proširiti znanja iz nastave povijesti | - troškovi prijevoza Lepoglava – Trakošćan  - troškovi ulaznice u muzej |
| VII. razred | - 54 učenika | - kazališna predstava „Briljantin“ i Muzej suvremene umjetnosti | - jesen 2011. | - učenici VII. razreda  - razrednici i stručna služba | - utvrditi i proširiti znanja iz nastave povijesti i opće kulture | - troškovi prijevoza Lepoglava – Zagreb  - troškovi ulaznice u muzej i kazalište |
| VII. c – SRO | - 18 učenika | - maturalno putovanje prema dogovoru s učenicima i roditeljima, razrednicima, stručnom službom i učiteljima društvene grupe predmeta | - lipanj 2012. | - učenici VII. razreda  - razrednici i stručna služba | - upoznati domovinu – njezine geografske, povijesne, kulturne i prirodne sadržaje | - troškovi maturalnog putovanja – prijevoz, ulaznice, troškovi boravka i pratitelja |
| VIII. razred | - 50 učenika | - Arheološki muzej u Zagrebu  - utvrda Trakošćan | - prema dogovoru s razrednicima, stručnom službom i nositeljima društvene grupe predmeta | - učenici VIII. razreda  - učiteljica povijesti Zorica Strmečki  - razrednici i stručna služba | - utvrditi i proširiti znanja iz nastave povijesti | - troškovi prijevoza Lepoglava – Zagreb  - troškovi ulaznice u muzej |

**Plan izvanučionične nastave iz hrvatskoga jezika**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Broj učenika** | **Destinacija** | **Vrijeme realizacije** | **Nositelji** | **Sadržaj aktivnosti** | **Cijena** |
| 5., 6., 7., 8. | 190 učenika | Varaždin, Zagreb | Prema dogovoru s razrednicima | Učiteljice hrvatskoga jezika: Mirjana Vusić, Branka Kuća i Ivana Vrček  razrednici i učenici | \* utvrđivanja znanja o kazalištu na konkretnom primjeru  \* razvijati interes za posjet kazalištu  \* razvijati kulturu ponašanja u kazalištu | Troškovi povratne karte i kazališne ulaznice |
| 5. | 50 učenika | Čakovec, ŠAF | Prema dogovoru s razrednicima | Učiteljice hrvatskoga jezika: Mirjana Vusić, Branka Kuća i Ivana Vrček, razrednici i učenici | \* utvrđivanje znanja o animiranom filmu na konkretnom primjeru  \* razvijati interes za izradu animiranog filma | Troškovi povratne karte, ulaznica za muzej |
| 6. | 49 učenika | Trakošćan | Prema dogovoru s razrednicima | Učiteljice hrvatskoga jezika,  povijesti, razrednice | \* razvijati kulturu ponašanja u muzeju i dvorcu  \* razvijanje sposobnosti neposrednog izražavanja doživljaja | Troškovi povratne karte |

**Plan izvanučionične nastave iz informatike**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Broj učenika** | **Destinacija** | **Vrijeme realizacije** | **Nositelji** | **Sadržaj aktivnosti** | **Cijena** |
| 5., 6., 7., 8. | 190 učenika | Varaždin, | 11. mjesec ili prema dogovoru s razrednicima | Učenici ,učiteljica informatike, učitelj Tehničke kulture,Razrednici | \* utvrđivanja znanja o Informatici i Microsoftovim programima na konkretnom primjeru  \* razvijati interes za posjet kazalištu  \* razvijati kulturu ponašanja | Troškovi povratne karte i kazališne ulaznice |

**Lepoglava, 12. rujan 2011.**

**Predsjednik Školskog odbora: Ravnatelj škole:**

**Davor Petak, prof. Ratko Tomić, prof.**