**Godišnji izvedbeni kurikulum za izbornu nastavu Informatike**   
**u drugom razredu osnovne škole**  
**udžbeničkog kompleta e-SVIJET 2**

**školska godina 2024./2025.**

Osnovna škola: Ante Starčevića Lepoglava

Učiteljica: Nevenka Harjač, mag. inf.

Broj nastavnih sati tjedno: 2

Ukupan broj nastavnih sati godišnje: 70

**Godišnji broj nastavnih sati po domenama:**

|  |  |
| --- | --- |
| Informacije i digitalna tehnologija (A) | 16 |
| Računalno razmišljanje i programiranje (B) | 28 |
| Digitalna pismenost i komunikacija (C) | 11 |
| e-Društvo (D) | 12 |
| Uvodni sat, usustavljivanja – ispreplitanje domena | 3 |



| **TEMA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **DOMENA** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **AKTIVNOSTI IZ UDŽBENIKA** | **MJESEC OBRADE** | **OKVIRNI BROJ SATI** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UVODNI SAT |  |  |  |  | RUJAN | 1 |
| MOJE RAČUNALO | A.2.1 Učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala.  C.2.1 Učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.  D.2.1 Učenik prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. | Informacije i digitalna tehnologija | ikt A.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2 Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.  ikt A.1.4 Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.  zdr C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranoga korištenja ekranom. | Moje računalo  Operativni sustav  Moji programi  Brinemo se o zdravlju | RUJAN | 7 |
| Digitalna pismenost i komunikacija |
| e-Društvo |
| ORGANIZIRAM PODATKE | B.2.1 Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed.  C.2.1 Učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke. | Računalno razmišljanje i programiranje | ikt A.1.2 Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.  uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. | Mozgalica 1  Mozgalica 2  Računalne mape i datoteke  Mozgalica 3  Mozgalica 4 | LISTOPAD | 8 |
| Digitalna pismenost i komunikacija |
| PROGRAMIRAM U SCRATCHU 1 | B.2.1 Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed. | Računalno razmišljanje i programiranje | uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. | Programski jezik Scratch  Osnovne naredbe programa Scratch | STUDENI | 6 |
| KORISTIM INTERNET | A.2.1 Učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala.  A.2.2 Učenik uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. | Informacije i digitalna tehnologija | ikt A.1.2 Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.  ikt A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. | Internet  Zašto je važan Internet  Pišemo digitalno  Mrežni preglednik  Pretražujemo internet | STUDENI PROSINAC | 7 |
| SIGURAN NA INTERNETU | C.2.1 Učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.  D.2.3 Učenik analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira.  D.2.4 Učenik se odgovorno ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda. | Digitalna pismenost i komunikacija | ikt A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.  zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.  zdr B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. | Sigurnost na internetu  Odgovorno se ponašamo na mreži  Čuvamo i štitimo osobne podatke  Moji digitalni tragovi | SIJEČANJ | 6 |
| e-Društvo |
| PROGRAMIRAM U SCRATCHU 2 | B.2.1 Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed.  B.2.2 Učenik stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje. | Računalno razmišljanje i programiranje | uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. | Mozgalica 5  Mozgalica 6  Mozgalica 7  Pokretanje lika u Scratchu  Točan redoslijed naredbi  Kad si sretan, ponovi sve ovo  Spremamo svoje programe | VELJAČA | 6 |
| UČIM NA MREŽI | A.2.2 Učenik uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.  C.2.1 Učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.  C.2.2 Učenik izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja.  D.2.2 Učenik se koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. | Informacije i digitalna tehnologija | ikt A.1.2 Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. | Bojanje 3D  Portali  Obrazovni portal  Učimo na mreži | OŽUJAK  TRAVANJ | 15 |
| Digitalna pismenost i komunikacija |
| e-Društvo |
| PROGRAMIRAM U SCRATCHU 3 | B.2.1 Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed.  B.2.2 Učenik stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje. | Računalno razmišljanje i programiranje | uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  ikt D.1.2 Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. | Mozgalica 8  Mozgalica 9  Mozgalica 10  Mozgalica 11  Izrada lika u Scratchu  Izrada pozadine u Scratchu | SVIBANJ | 8 |
| LJUDI I RAČUNALA | C.2.1 Učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.  C.2.3 Učenik uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.  D.2.1 Učenik prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. | Digitalna pismenost i komunikacija | ikt B.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  ikt B.1.3 Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.  ikt C.1.4 Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  pod A.1.3 Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje). | Računala oko nas  Zanimanja ljudi  Tko što radi  Videosastanak | LIPANJ | 4 |
| e-Društvo |
| USUSTAVLJIVANJE, ZAKLJUČIVANJE OCJENA |  |  |  | Lista za samoprocjenu | LIPANJ | 2 |
|  | | | | | ukupno | 70 |

ZASTUPLJENOST ISHODA PO TEMAMA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | MOJE RAČUNALO | ORGANIZIRAM PODATKE | PROGRAMIRAM U SCRATCHU 1 | KORISTIM INTERNET | SIGURAN NA INTERNETU | PROGRAMIRAM U SCRATCHU 2 | UČIM NA MREŽI | PROGRAMIRAM U SCRATCHU 3 | LJUDI I RAČUNALA |
| Informacije i digitalna tehnologija |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A.2.1 Učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A.2.2 Učenik uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Računalno razmišljanje i programiranje |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.2.1 Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.2.2 Učenik stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Digitalna pismenost i komunikacija |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C.2.1 Učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C.2.2 Učenik izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C.2.3 Učenik uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| e-Društvo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.2.1 Učenik prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.2.2 Učenik se koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.2.3 Učenik analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.2.4 Učenik se odgovorno ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |