**Godišnji izvedbeni kurikulum za izbornu nastavu Informatike**   
**u prvom razredu osnovne škole**  
**udžbeničkog kompleta e-SVIJET 1**

**školska godina 2024./2025.**

Osnovna škola: Ante Starčevića Lepoglava

Učiteljica: Nevenka Harjač, mag. inf.

Broj nastavnih sati tjedno: 2

Ukupan broj nastavnih sati godišnje: 70

**Godišnji broj nastavnih sati po domenama:**

|  |  |
| --- | --- |
| Informacije i digitalna tehnologija (A) | 12 |
| Računalno razmišljanje i programiranje (B) | 24 |
| Digitalna pismenost i komunikacija (C) | 21 |
| e-Društvo (D) | 10 |
| Uvodni sat, usustavljivanja, projekti – ispreplitanje domena | 3 |



| **TEMA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **DOMENA** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **AKTIVNOSTI IZ UDŽBENIKA** | **MJESEC OBRADE** | **OKVIRNI BROJ SATI** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UVODNI SAT |  |  |  | UPOZNAJMO SE | RUJAN | 1 |
| UVOD U e-SVIJET | A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.  B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak.  B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.  D.1.1 Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT i štiti svoje osobne podatke. | Informacije i digitalna tehnologija | uku A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  ikt A.1.4 Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.  odr A.1.1 Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  odr A.1.3 Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.  osr A.1.4 Razvija radne navike.  osr C.1.2 Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  zdr B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.  zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  zdr C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.  goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. | INFORMATIČKA UČIONICA  OSOBNO RAČUNALO  MOZGALICA 1  DIGITALNI SVIJET  KLIK – KLIK | RUJAN | 7 |
| Računalno razmišljanje i programiranje |
| e-Društvo |
| PRVI KORACI | B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak.  B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.  C.1.1 Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima.  D.1.2 Učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenog za računalom. | Računalno razmišljanje i programiranje | ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  ikt A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.  uku A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  pod B.1.2 Planira i upravlja aktivnostima.  zdr C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.  uku B.1.3 Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju  uku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  goo C.1.1 Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  odr A.1.1 Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. | MOZGALICA 2, 2a, 2b, 2c  MOJE RADNO MJESTO  MIŠ  TIPKOVNICA  INTERNET | LISTOPAD  STUDENI | 10 |
| Digitalna pismenost i komunikacija |
| e-Društvo |
| KOMUNICIRAM NA MREŽI | A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.  B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak.  C.1.1 Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima. | Informacije i digitalna tehnologija | ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  ikt B.1.3 Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.  uku A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku A.1.4 Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  uku D.1.2 Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  pod B.1.2 Planira i upravlja aktivnostima.  osr A.1.1 Razvija sliku o sebi.  osr B.1.3 Razvija strategije rješavanja sukoba.  odr A.1.1 Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  goo C.1.1 Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  zdr C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini. | MOZGALICA 3, 3a, 3b  RAZGOVARAM  PIŠEM PORUKU  E-BONTON  PRAVILA PONAŠANJA  SIGURNO-NESIGURNO | STUDENI  PROSINAC | 12 |
| Računalno razmišljanje i programiranje |
| Digitalna pismenost i komunikacija |
| DIGITALNI PISAC | C.1.1 Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima.  C.1.2 Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. | Digitalna pismenost i komunikacija | ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku A.1.4 Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku B.1.3 Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.  uku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  pod B.1.2 Planira i upravlja aktivnostima.  zdr A.1.3 Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. | PIŠEMO DIGITALNO  UREĐUJEMO TEKST  SPREMANJE DOKUMENTA  OTVARANJE DOKUMENTA | SIJEČANJ  VELJAČA | 8 |
| RAČUNALA NAM POMAŽU U RADU | B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak.  B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.  D.1.1 Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT i štiti svoje osobne podatke. | Računalno razmišljanje i programiranje | ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  uku A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  osr A.1.1 Razvija sliku o sebi.  osr A.1.3 Razvija svoje potencijale.  pod A.1.3 Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).  pod C.1.1 Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. | E-SVIJET  MOZGALICA 4  MOZGALICA 5  MOZGALICA 4-5a  KORAK PO KORAK DO RJEŠENJA | VELJAČA | 6 |
| e-Društvo |
| E-UČENIK | A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.  C.1.1 Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima.  D.1.1 Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT i štiti svoje osobne podatke.  D.1.2 Učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenog za računalom. | Informacije i digitalna tehnologija | ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  ikt A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.  ikt B.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  ikt B.1.3 Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.  ikt C.1.4 Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku B.1.1 Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  osr A.1.3 Razvija svoje potencijale.  osr B.1.2 Razvija komunikacijske kompetencije.  pod C.1.1 Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.  goo B.1.2 Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  goo C.1.1 Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  goo C.1.2 Promiče solidarnost u razredu.  zdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.  zdr B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.  zdr B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. | MOJA PRVA PORUKA  MOJI PODATCI  ŠTITIM SVOJE PODATKE  ČUVAM SVOJE PODATKE  E-UČENIK  RAČUNALO I ZDRAVLJE  RAZGOVARAM S DRUGIMA  JA@SKOLE.HR | OŽUJAK  TRAVANJ | 10 |
| Digitalna pismenost i komunikacija |
| e-Društvo |
| MOJ PRVI PROGRAM U SCRATCHU | B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. | Računalno razmišljanje i programiranje | ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  zdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  osr A.1.3 Razvija svoje potencijale. | MOZGALICA 6, 6a, 6b, 6c, 6d | TRAVANJ  SVIBANJ | 6 |
| DIGITALNI SLIKAR | A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.  A.1.2 Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.  B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak.  C.1.2 Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. | Informacije i digitalna tehnologija | ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  ikt B.1.3 Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.  ikt C.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.  ikt D.1.3 Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se ikt-om.  uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku A.1.4 Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  zdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  zbr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.  zbr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  goo C.1.1 Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. | CRTAM I STVARAM  MOZGALICA 7  IGRAM SE I BOJIM  FOTOGRAFIRAM  VIDEOSASTANAK | SVIBANJ  LIPANJ | 8 |
| Računalno razmišljanje i programiranje |
| Digitalna pismenost i komunikacija |
| USUSTAVLJIVANJE, ZAKLJUČIVANJE OCJENA |  |  |  | Lista za samoprocjenu |  | 2 |
|  | | | | | ukupno | 70 |

ZASTUPLJENOST ISHODA PO TEMAMA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | UVOD U e-SVIJET | PRVI KORACI | KOMUNICIRAM NA MREŽI | DIGITALNI PISAC | RAČUNALA NAM POMAŽU U RADU | E-UČENIK | MOJ PRVI PROGRAM U SCRATCHU | DIGITALNI SLIKAR |
| Informacije i digitalna tehnologija |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A.1.2 Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Računalno razmišljanje i programiranje |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Digitalna pismenost i komunikacija |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C.1.1 Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C.1.2 Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| e-Društvo |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.1.1 Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT i štiti svoje osobne podatke. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.1.2 Učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenog za računalom. |  |  |  |  |  |  |  |  |